

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский колледж
им. В. Солдатова»:**

Приказ № 140ос от 28.08.2023 г.

Директор  Н.В. Данилина

**Согласовано с предприятием-
работодателем ГБУЗ ТО «Областная
больница № 3» (г. Тобольск)**

Главный врач  Д.А. Бойко

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	
Приложение 7. Рабочие программы общеобразовательного цикла	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" от 31.07.2020 N 470н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Выпускник образовательной программы по квалификации фельдшер обладает общими видами деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, осуществление лечебно-диагностической деятельности, осуществление медицинской реабилитации и абилитации, осуществление профилактической деятельности, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, осуществление организационно-аналитической деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная больница № 3"(г. Тобольск)	

ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Охрана здоровья сельского населения

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очно.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалиста среднего звена "фельдшер" академических часов – **5940**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации "фельдшер": 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		Навыки:
		Н 1.1.01	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		Н 1.1.02	транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			Умения:
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

		У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты
		У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.
			Знания:
		З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов,
		З 1.1.02	правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		З 1.1.03	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		З 1.1.04	назначение и правила использования средств перемещения
		З 1.1.05	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
		З 1.1.06	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и

			противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		3 1.1.07	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		3 1.1.08	схема обращения с медицинскими отходами
		3 1.1.09	правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации		Навыки:
		Н 1.2.01	проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием
		Н 1.2.02	дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Н 1.2.03	обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Н 1.2.04	проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Н 1.2.05	проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
			Умения:
		У 1.2.01	Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства

		У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		З 1.2.03	инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям

			хранения личных пищевых продуктов пациентов
		3 1.2.04	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		3 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		3 1.2.06	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		3 1.2.07	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями
		3 1.2.08	патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев
		3 1.2.09	живые вакцины, не пригодные к использованию)
		3 1.2.10	методы безопасного обезвреживания

			чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2- й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2- й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода		Навыки:
		Н 1.3.01	Навыки: получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		Н 1.3.02	размещение и перемещение пациента в постели
		Н 1.3.03	проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		Н 1.3.04	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях
		Н 1.3.05	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Н 1.3.06	осуществление смены нагельного и постельного белья
		Н 1.3.07	осуществление транспортировки и сопровождения пациента
		Н 1.3.08	оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

		Н 1.3.09	наблюдение за функциональным состоянием пациента
		Н 1.3.10	осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		Н 1.3.11	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
			Умения:
		У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		У 1.3.06	Определять основные показатели функционального состояния пациента
		У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

		У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья
		У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
			Знания:
		З 1.3.01	Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.05	алгоритм измерения

			антропометрических показателей
		З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		З 1.3.10	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		З 1.3.11	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		З 1.3.12	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		З 1.3.13	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		З 1.3.14	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		З 1.3.15	алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека		Навыки:
		Н 1.4.01	проведение ухода за телом умершего человека

		Н 1.4.02	осуществление транспортировки тела умершего человека
			Умения:
		У 1.4.01	производить посмертный уход
		У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека
		У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
			Знания:
		З 1.4.01	последовательность посмертного ухода
		З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека
		З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
			Навыки:
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Н 2.1.01	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		Н 2.1.02	сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Н 2.1.03	проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Н 2.1.04	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		Н 2.1.05	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения

		Н 2.1.06	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		Н 2.1.07	направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		Н 2.1.08	проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		Н 2.1.09	определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		Н 2.1.10	выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и

			пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
			Умения:
		У 2.1.01	Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию оценивать состояние пациента
		У 2.1.04	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с

			использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		У 2.1.05	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		У 2.1.06	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и

			параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		У 2.1.07	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		У 2.1.08	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
		У 2.1.09	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.10	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.11	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному

			врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 2.1.12	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		У 2.1.13	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Знания:
		З 2.1.01	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		З 2.1.03	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		З 2.1.04	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		З 2.1.05	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		З 2.1.06	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		З 2.1.07	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и

			взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		3 2.1.08	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		3 2.1.09	признаки физиологически нормально протекающей беременности
		3 2.1.10	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		3 2.1.11	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
		3 2.1.12	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		3 2.1.13	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		3 2.1.14	медицинские показания к оказанию

			специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		Навыки:
		Н 2.2.01	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		Н 2.2.02	назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		Н 2.2.03	оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		Н 2.2.06	отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		Н 2.2.05	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		Н 2.2.06	направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-

			терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 2.2.07	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		Н 2.2.08	обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		Н 2.2.09	направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Н 2.2.10	ведение физиологических родов
			Умения:
		У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

		<p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <p>3 2.2.01 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты</p>

			<p>оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не</p>	<p>Н 2.3.01</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при</p>

	сопровождающихся угрозой жизни пациента		хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		Н 2.3.02	посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
			Умения:
		У 2.3.01	Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
		У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
		У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные
			Знания:
		З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
			Навыки:

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Н 2.4.01	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Н 2.4.02	оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
	Н 2.4.03	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения:
	У 2.4.01	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
	У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Знания:
	З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	З 2.4.02	критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной

			нетрудоспособности
		З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		Навыки:
		Н 3.1.01	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Н 3.1.02	направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Н 3.1.03	направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для

			назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
			Умения:
		У 3.1.01	Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		У 3.1.02	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		У 3.1.03	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
			Знания:
		З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации

		3 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		3 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		3 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		3 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		3 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов		Навыки:
	Н 3.2.01	оказание паллиативной медицинской помощи
	Н 3.2.02	оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
	Н 3.2.03	определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
		Умения:
	У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома
	У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
	У 3.2.03	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
	У 3.2.04	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и

			психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		У 3.2.05	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		У 3.2.06	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
			Знания:
		З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей
		З 3.2.02	правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
		З 3.2.03	правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		З 3.2.04	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		З 3.2.05	правила и методы лечения хронического болевого

			синдрома
		З 3.2.06	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		З 3.2.07	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		Навыки:
		Н 3.3.01	выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		Н 3.3.02	проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
			Умения:
		У 3.3.01	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и

			плана реабилитации
		У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
			Знания:
		У 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента
		У 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		У 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации
		У 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		У 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
			Навыки:

	ПК.3.5. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Н 3.5.01	Использование медицинской информационной системы «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		Н 3.5.02	Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У 3.5.01	Использовать в работе медицинскую информационную систему «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет
		У 3.5.02	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 3.5.01	Правила работы в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница» и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		З 3.5.02	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		Навыки:
		Н 4.1.01	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

		Н 4.1.02	выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		Н 4.1.03	составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 4.1.04	проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 4.1.05	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		Н 4.1.06	проведение обязательных предменструальных, предрейсовых,

			<p>послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p>
		Н 4.1.07	<p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста</p>
		Н 4.1.08	<p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</p>
		Н 4.1.09	<p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
		Н 4.1.10	<p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</p>
			<p>Умения:</p>

		У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая

			взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		У 4.1.14	организовывать и

			проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
			Знания:

		3 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		3 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		3 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		3 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		3 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
		3 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных,

			реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а так-же лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		Навыки:
		Н 4.2.01	проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		Н 4.2.02	проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции

			<p>факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p>
			Умения:
		У 4.2.01	<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		У 4.2.02	<p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p>
		У 4.2.03	<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи</p>
		У 4.2.04	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах</p>

			и программах отказа от вредных привычек
		У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
			Знания:
		З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунно-профилактическую деятельность		Навыки:
		Н 4.3.01	проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
			Умения:
		У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
			Знания:
		З 4.3.01	национальный календарь

			профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать здоровье-сберегающую среду		Навыки:
		Н 4.4.01	соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Н 4.4.02	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		Н 4.4.03	проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		Н 4.4.04	извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического

			надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		Н 4.4.05	направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		Н 4.4.06	проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
			Умения:
		У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного

			заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
			Знания:
		З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных)

			инфекционных заболеваний
		3 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		3 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		3 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		3 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<i>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>		Навыки:
		Н 5.1.01	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.1.02	выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Н 5.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния

			при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.1.04	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
			Умения:
		У 5.1.01	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
			Знания:
		З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

		3 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		3 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		3 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		3 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		3 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		3 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		3 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		3 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
		<i>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	
Н 5.2.01	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним		
	Н 5.2.02	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		Н 5.2.03	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Н 5.2.04	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Н 5.2.05	проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		Н 5.2.06	проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
			Умения:
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные

			препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		У 5.2.04	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		У 5.2.05	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
			Знания:
		З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи

			населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	<i>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>		Навыки:
		Н 5.3.01	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
			Умения:
		У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		У 5.3.02	осуществлять контроль состояния пациента
			Знания:
		З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Осуществление организационно-аналитической деятельности	<i>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</i>		Навыки:
		Н 6.1.01	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
			Умения:
		У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
			Знания:
		З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	<i>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>		Навыки:
		Н 6.2.01	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания:	
	З 6.2.01	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

		З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
<i>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</i>			Навыки:
	Н 6.3.01		осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Умения:
	У 6.3.01		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
			Знания:
		З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</i>			Навыки:
	Н 6.4.01		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
			Умения:
	У 6.4.01		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
			Знания:
		З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе
		З 6.4.02	способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника
<i>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной</i>			Навыки:
	Н 6.5.01		ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Н 6.5.02		составление плана работы и

<i>помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</i>		отчета о своей работе
	Н 6.5.03	осуществление учета населения фельдшерского участка
	Н 6.5.04	формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения:
	У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе
	У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка
	У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
	З 6.5.01	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
	З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	<i>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</i>	
Н 6.6.01		применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
	У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

			Знания:
		З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</i>		Навыки:
		Н 6.7.01	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
			Знания:
		З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ПКд 6.8 Осуществлять работу в медицинской информационной системе «IC: Медицина. Больница»</i>		Навыки:
		Н.6.8.01	Работа в медицинской информационной системе «IC: Медицина. Больница»
			Умения:
		У.6.8.01	Использовать в работе медицинскую информационную систему «IC: Медицина. Больница»
			Знания:
		З.6.8.01	Правила работы в медицинской информационной системе «IC: Медицина. Больница».

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – , ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
СО	Среднее общее образование	1476	714	1
	Базовые дисциплины	1156	596	1
БД.01	Русский язык	72	33	1
БД.02	Литература	108	54	1
БД.03	Математика	232	74	1
БД.04	Информатика	144	140	1
БД.05	История	136	46	1
БД.06	Обществознание	72	35	1
БД.07	География	72	30	1
БД.08	Иностранный язык	72	72	1
БД.09	Физическая культура	72	60	1
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	44	1
БД.11	Физика	108	8	1
ПД	Профильные дисциплины	320	118	1
ПД.01	Химия	144	64	1
ПД.02	Биология	144	54	1
ПД.03	Индивидуальный проект	32	0	1
	Обязательная часть образовательной программы			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	500	382	1-4
СГ.01	История России	32	0	1

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	82	82	1,2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	1
СГ.04	Физическая культура	168	156	1,2,3,4
СГ.05	Основы бережливого производства	32	16	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	14	4
СГ.07	Расширяем горизонты.profilUM	48	40	4
СГ.08	Основы проектной деятельности в медицине	36	26	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	737	444	2-3
ОП.01	Анатомия и физиология человека	154	84	2
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	36	2
ОП.03	Основы патологии	44	28	2
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	73	73	2
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	38	18	2
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	51	34	2
ОП.07	Фармакология	78	32	3
О.08	Здоровый человек и его окружение	132	69	2
ОП.09	Психология	66	40	3
ОПЦ.10	Гигиена и экология человека	47	30	2
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2785	2092	1-3
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	320	240	2
МДК.01.0 1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	47	30	2
МДК.01.0 2	Оказание медицинских услуг по уходу	147	102	2

УП.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ПМ. 02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1497	1128	2,3
МДК.02.0 1	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	564	366	2,3
МДК.02.0 2	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	208	150	2
МДК.02.0 3	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	188	132	2
МДК.02.0 4	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	87	48	3
УП.02	Учебная практика	216	216	3
ПП.02	Производственная практика	216	216	3
ПА	Промежуточная аттестация	18		3
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	202	144	2
МДК.03.0 1	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	112	72	2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2

ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	240	162	3,4
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	150	90	3,4
УП.04	Учебная практика	36	36	3,4
ПП.04	Производственная практика	36	36	3,4
ПА	Промежуточная аттестация	18		4
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	310	240	4
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	184	132	4
УП.05	Учебная практика	36	36	4
ПП.05	Производственная практика	72	72	4
ПА	Промежуточная аттестация	18		4
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	216	178	4
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	84	64	4
МДКд.06.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера (цифровой модуль)	52	42	4
УП.06	Учебная практика	36	36	4
ПП.06	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		4
ПДП	Производственная практика по профилю (Преддипломная)	144	144	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108		4
Итого (минимальные требования):		5750	3776	1-4

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	190	158	4
ПМд.07	Охрана здоровья сельского населения	190	158	4
МДК.07.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА	74	50	4
УП.07	Учебная практика	36	36	4
ПП.07	Производственная практика	72	72	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		4
Объем образовательной программы		5940	3934	1-4
Срок обучения		3 г.10 м	3 г10 м	1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.07 Расширяем горизонты.profilUM	48	Региональный инвариантный курс согласно решению Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона
2	СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине	36	Для расширения и углубления подготовки
3	ОП.01 Анатомия и физиология человека	27	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций

4	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
5	ОП.08 Здоровый человек и его окружение	26	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
6	ОП.08 Психология	66	По запросу работодателя
7	ОП.09 Гигиена и экология человека	47	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
8	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	86	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
9	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	446	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
10	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	66	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
11	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	70	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
12	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	86	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
13	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	72	По запросу работодателя
14	ПМд.07 Охрана здоровья сельского населения	190	По запросу работодателя
Итого		1296	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	<p>1. Гигиенический уровень обработки рук.</p> <p>2. Приготовление дезинфицирующих растворов и моющего раствора. Дезинфекция предметов ухода</p> <p>3. Влажная уборка помещений МО с применением дезинфицирующих растворов, дезинфекция уборочного инвентаря. Обеззараживание воздуха. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.</p> <p>4. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Осуществление контроля качества ПСО. Контроль сроков хранения стерильного материала.</p> <p>5. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения. Профилактика пролежней.</p> <p>6. Составление порционного требования. Раздача пищи, кормление пациента. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых</p>	01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	72	4	Приемное отделение, процедурная, палата пациента, ФАП	

	<p>продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>7. Полная и частичная санитарная обработка пациента. Личная гигиена пациента.</p> <p>8. Применение правил биомеханики при организации рабочего места медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника.</p> <p>9. Оценка функционального состояния пациента</p> <p>10. Выполнение простых сестринских манипуляций.</p> <p>11. Оформление медицинской документации.</p>						
2	<p>1. Планирование обследования пациента</p> <p>2. Курация пациентов с различными заболеваниями</p> <p>3. Сбор субъективных и объективных данных (жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение физикальных и анализ собранных данных)</p> <p>4. Отработка методики обследования под руководством врача</p> <p>5. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</p> <p>6. Интерпретация лабораторных методов диагностики</p> <p>7. Подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>	02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	72	5	Работа в отделениях терапевтического, педиатрического, хирургического профиля, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП), сельских врачебных амбулаториях (СВА)	

	8. Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента и др.)						
3	<p>1. Курация пациентов различных возрастных групп с заболеваниями хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации, транспортировка пациента в медицинские организации.</p> <p>3. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. Осуществление контроля над состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>4. Участие в приёме беременных в женской консультации, отделении патологии беременности. Определение показаний к госпитализации пациенток с беременностью. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с беременностью. Участие в проведении поздней</p>	02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	144	6	Работа в отделениях терапевтического, педиатрического, хирургического профиля, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП), сельских врачебных амбулаториях (СВА)	

	<p>психопрофилактической подготовки к родам.</p> <p>5. Проведение обследования и осуществление ухода за пациенткой гинекологического профиля с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование и др.). Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур для пациентов гинекологического профиля.</p> <p>6. Участие в приёме рожениц в родовое отделение и выполнение мероприятий по подготовке рожениц к родам. Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в разных периодах родов.</p> <p>7. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за роженицами.</p> <p>8. Планирование и организация специализированного ухода за родильницами после операции кесарево сечение.</p> <p>9. Оформление медицинской документации.</p>						
4	1. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности.	03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36	7	Отделение реабилитации. Кабинеты ЛФК, физиотерапии, массажа	

	<ol style="list-style-type: none">2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.3. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями4. Проведение подбора средств для процедуры лечебного массажа.5. Проведение процедуры лечебного массажа отдельных частей тела.6. Проведение оценки состояния пациента до проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий7. Заполнение индивидуального реабилитационного плана. Проведение медико-социальной работы с пациентами, имеющих инвалидность.8. Заполнение медицинской документации отделения реабилитации и восстановительного лечения установленного образца, форм учета и отчетности						
--	---	--	--	--	--	--	--

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подготовке пациентов к проведению профилактических мероприятий (медицинских осмотров, диспансеризации, санитарно-просветительной работе и др.). 2. Выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики. 3. Проведение активной и пассивной иммунизации в реальных условиях и контроль за состоянием пациента. 4. Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных, паразитарных болезней в том числе особо опасных. 5. Подготовка и проведение санпросвет работы по профилактике инфекционных, в том числе эндемических инфекций и паразитарных инвазий. 6. Участие в работе Кабинета раннего выявления заболеваний. 7. Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики. 8. Работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний. 	04	Осуществление профилактической деятельности	36	7	Отделение профилактики, Центр здоровья, ФАП СВА	
---	---	----	---	----	---	---	--

	<p>9. Участие в профилактике заболеваний зубов у детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p>						
6	<p>1. Принципы организации функционирования отделений неотложной помощи, СМП, ФАП, СВА.</p> <p>2. Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, в том числе на ФАП и СВА. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>3. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера отделения неотложной помощи СМП, ФАП, СВА.</p> <p>4. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, фельдшера.</p> <p>5. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснования предварительного диагноза.</p> <p>6. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом или фельдшером видов медицинской помощи.</p>	05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	72	8	Отделения неотложной помощи, скорой медицинской помощи (СМП), фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА)	

	<p>7. Выполнение манипуляций под руководством врача или фельдшера.</p> <p>8. Мониторинг состояния пациента.</p> <p>9. Оформление медицинской документации.</p> <p>10. Утилизация отработанного материала.</p>						
7	<p>1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>3. Организация рабочего места.</p> <p>4. Работа с утвержденной учетно-отчетной документацией, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>5. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность.</p> <p>6. Работа с прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. 1С Медицина.</p> <p>7. Оформление медицинской документации</p> <p>8. Применение методов медицинской статистики, анализ показателей</p>	06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	36	8	Методические кабинеты медицинских организаций, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), сельская врачебная амбулатория (СВА)	

	здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения						
8	<p>1. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний.</p> <p>2. Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами. Контроль за состоянием пациента.</p> <p>3. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения.</p> <p>4. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА.</p> <p>5. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА.</p>	07	Охрана здоровья сельского населения	72	8	Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), сельская врачебная амбулатория (СВА)	

	<p>Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА.</p> <p>6. Проведение сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ.</p> <p>7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Промывание желудка при отравлениях.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
математики;
информатики;
русского языка и литературы;
социально-гуманитарных дисциплин;
акушерства и гинекологии;

раннего выявления заболеваний;
 анатомии и физиологии человека;
 профессионального ухода;
 медико-социальной реабилитации и абилитации;
 технологии оказания медицинских услуг;
 скорой медицинской помощи;
 диагностической и лечебной деятельности.

Мастерские:

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Спортивный комплекс

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет истории

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	
	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	Стенды, плакаты, карты	
--	------------------------	--

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	
	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды, плакаты, таблицы	

Кабинет математики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	
	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды, плакаты	

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	

	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды, плакаты	

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	
	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Компьютер(монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для студентов	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды, плакаты	

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Ученические столы (двухместные)	
	Стулья для студентов	
	Рабочий стол преподавателя	
	Доска учебная	
	Шкаф для методических пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		

	Компьютер (монитор+системный блок+мышь+клавиатура) для преподавателя	
	Экран	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды, плакаты	

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кровать медицинская для родовспоможения	Кровать состоит из подъемного механизма, ложа, дополнительной секции, установленной на выдвигающую раму, быстросъемных спинок (торцевых ограждений), боковых ограждений, матраца.
2	Модель для имитации родов и оказания неотложной помощи матери и новорожденному	Полноростовой манекен-имитатор роженицы с функцией беспроводного подключения В 65” х Ш 23,6” х Г 11” (165 см х 60 см х 28 см) 130 фунтов (59 кг)
3	Стол процедурный	Длина 65см, Ширина - 40 см., Высота-77см, 2 полки, корпус-металл, материал обивки-экокожа
4	Тележка инструментальная	Длина 40см, Ширина - 65 см., Высота-85см, 2 полки, корпус-металл, на колесиках
5	Кушетка	Длина 198см, Ширина - 65 см., Высота-55см, 2 полки, корпус-металл, материал обивки-экокожа
6	Манекен-симулятор роженицы	для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же

		навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным
7	Носилки	<p>Четыре секции обеспечивают положения тела пациента «лежа», «полулежа», «сидя», «полусидя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каркас носилок изготовлен из алюминиевого сплава с полимерно- порошковым покрытием; - Регулировка головной и ножных секций с фиксацией положений; - 4 ручки для переноски+стойка для капельницы; - Съёмный матрац-носилки с шестью ручками для переноски и перемещения пациента; - Матрац-материал армированный ПВХ наполнитель пенополиуретан с 6 ручками для переноски и перекладки пациента"
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд	<p>Высота, мм: Глубина, мм: Материал каркаса мм</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	<p>Операционная система: Процессор: Оперативная память: Видеокарта: Монитор:</p>
2	Мультимедиапроектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Лазерная указка для презентаций	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебных таблиц	Формат мм:
Дополнительное оборудование		

Кабинет раннего выявления заболеваний

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Процедурный стол	Каркас-профильная труба квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрыта эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100мм, что позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету.
2	Тележка-каталка	"Тележка-каталка: - 9 функциональных положений+боковые ограждения+3 уровня по высоте; - Загрузочная высота от 600 до 700 мм; - Стальная рама и шасси с полимерно-порошковым покрытием; - Система страховки от падения при выгрузке; - Механизм автоматического складывания шасси Колёса: - загрузочные на раме - передние шасси - однонаправленные - задние шасси - самоориентирующиеся, с тормозом "
3	Укладка	Комплектация - в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями

		укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"
4	Глюкометр	Тест-полоска сама забирает необходимый объем крови после соприкосновения с каплей
5	Тонометр Маклакова	Габаритные размеры не менее , мм 90x45x20
6	Термометр медицинский	Тип: электронный, инфракрасный, бесконтактный. Элементы питания: АА/пальчиковая.
7	Пульсоксиметр	4-х режимный ЖК дисплей, отображение SPO2, ЧСС, отображение пульсовой волны. Работает от 2-х батареек ААА. Диапазон измерения SpO2: 70-100 %
Дополнительное оборудование		
	Лазерная указка для презентаций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Входит в цифровой Фельдшерско-акушерский пункт. Характеристики: Не менее 15.6"; не менее 8 ядер, оперативная память 16гб /DVD/,Видеокарта (4096Mb)/Cam/BT/WiFi/4 1WHr,/DOS + Screen 144Hz, + Win
2	Видеокамера	4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS

		<p>матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.26 4+ /JPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; BLC; Smart ИК; видеобитрейт/ 4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.26 4+ /JPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; BLC; Smart ИК;</p>
3	IP-регистратор	<p>4-х канальный, с 4-мя PoE интерфейсами, Видеовход: 4 IP@4Мп; Аудиовход: 1 канал RCA; Видеовыход: 1 VGA и 1 HDMI до 1080P</p>
4	Телекардиограф	<p>Входит в цифровой Фельдшерско- акушерский пункт Обеспечивающий регистрацию, отображение на экране, распечатку на термобумаге, запись в память кривых ЭКГ и передачу данных по телефонным линиям и линиям сотовой связи. Размеры регистрирующего блока , не более, 220 x 217 x 60 мм + Встроенный термопринтер+встроенны й сенсорный экран+ Встроенный GPRS/GSM</p>

		<p>модуль с разъемом для сим-карты Отображение ЭКГ на дисплее. Сохранение сигнала ЭКГ в памяти. Цифровой формат передачи ЭКГ в консультационный центр (кардиопульт). Сенсорное и кнопочное управление. Источник питания: 220В, от бортовой сети 12В и автономно от встроенного аккумулятора. Сохраняемые данные: не менее 50 исследований памяти прибора.</p>
--	--	---

Дополнительное оборудование

1	Лазерная указка для презентаций	
---	---------------------------------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	HS 10D Модель ягодич для внутримышечных инъекций	
2	HS12 Тренажер для практики подкожных инъекций	
3	HS18E Тренажер-накладка для отработ. навыков инъекций инсулина, подкож. и внутрик.	
4	HS2 Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	
5	Многофункциональная модель руки для отработки инъекций (S)	
6	Модель руки экон. для отработки навыков в/в инъек и пункций и в/м инъек.	
7	Фантом руки	
8	Фантом ягодич для отработки навыков в/м инъекций	
9	Модуль-накладка для внутримышечных инъекций (S12A)	
10	Медицинский инструментарий многократного применения	
11	Изделия медицинского назначения однократного применения (расходные материалы), лекарственные и дезинфицирующие средства для учебных целей	

Дополнительное оборудование

Кабинет анатомии и физиологии человека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Ученические столы (одноместные, двухместные)	

3	Стулья	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Компьютер, имеющий выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий по основам анатомии и физиологии человека	
2	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
3	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
4	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Ученические столы (одноместные, двухместные)	
3	Стулья	
4	Процедурный стол	Каркас-профильная труба квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрыта эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100мм, что позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету.
5	Тележка-каталка	"Тележка-каталка: - 9 функциональных положений+боковые ограждения+3 уровня по высоте; - Загрузочная высота от 600 до 700 мм; - Стальная рама и шасси с полимерно-порошковым покрытием;

		<ul style="list-style-type: none"> - Система страховки от падения при выгрузке; - Механизм автоматического складывания шасси Колёса: - загрузочные на раме - передние шасси - однонаправленные - задние шасси - самоориентирующиеся, с тормозом "
Дополнительное оборудование		
	Лазерная указка для презентаций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	<p>Входит в цифровой Фельдшерско-акушерский пункт.</p> <p>Характеристики: Не менее 15.6"; не менее 8 ядер, оперативная память 16гб /DVD/, Видеокарта (4096Mb)/Cam/BT/WiFi/4 1WHr./DOS + Screen 144Hz, + Win</p>
2	Видеокамера	<p>4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720)</p> <p>H.265/H.265+/H.264/H.264+ /JPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; VLC; Smart ИК; видеобитрейт/ 4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720)</p> <p>H.265/H.265+/H.264/H.264+ /JPEG 2.8мм; 98;</p>

		мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; BLC; Smart ИК;
3	IP-регистратор	4-х канальный, с 4-мя PoE интерфейсами, Видеовход: 4 IP@4Мп; Аудиовход: 1 канал RCA; Видеовыход: 1 VGA и 1 HDMI до 1080P
4	Телекардиограф	Входит в цифровой Фельдшерско- акушерский пункт Обеспечивающий регистрацию, отображение на экране, распечатку на термобумаге, запись в память кривых ЭКГ и передачу данных по телефонным линиям и линиям сотовой связи. Размеры регистрирующего блока , не более, 220 x 217 x 60 мм + Встроенный термопринтер+встроенны й сенсорный экран+ Встроенный GPRS/GSM модуль с разъемом для сим-карты Отображение ЭКГ на дисплее. Сохранение сигнала ЭКГ в памяти. Цифровой формат передачи ЭКГ в консультационный центр (кардиопульт). Сенсорное и кнопочное управление. Источник питания: 220В, от бортовой сети 12В и автономно от встроенного аккумулятора. Сохраняемые данные: не менее 50 исследований памяти прибора.
Дополнительное оборудование		
1	Лазерная указка для презентаций	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	HS 10D Модель ягодиц для внутримышечных инъекций	
2	HS12 Тренажер для практики подкожных инъекций	
3	HS18E Тренажер-накладка для отработ. навыков инъекций инсулина, подкож. и внутрик.	
4	HS2 Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	
5	Многофункциональная модель руки для отработки инъекций (S)	
6	Модель руки экон. для отработки навыков в/в инъек и пункций и в/м инъек.	
7	Фантом руки	
8	Фантом ягодиц для отработки навыков в/м инъекций	
9	Модуль-накладка для внутримышечных инъекций (S12A)	
10	Медицинский инструментарий многократного применения	
11	Изделия медицинского назначения однократного применения (расходные материалы), лекарственные и дезинфицирующие средства для учебных целей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет медико-социальной реабилитации и абилитации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Ученические столы (одноместные, двухместные)	
3	Стулья	
4	Скамья для пресса Absolute Champion	
5	Стенка гимн. с крепежом перекл. овальная, 2 слоя мебельная	
6	Кушетка физиотерапевтическая КФТ (из массива древесины, 1950*600*550, бежевый)	
7	Вертикализатор поворотный СН-38.03.12	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Компьютер, имеющий выход в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий	
2	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	

3	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
4	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технологии оказания медицинских услуг

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол манипуляционный	Каркас- профильная труба квадратного сечения. 20x20x1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100 мм, что позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету. Стол укомплектован ящиком и двумя штампованными полками.
2	Весы медицинские с ростомером	Наибольший предел измерения роста, не более 2,2м; Наибольший предел взвешивания, не более 200 кг. Наименьший предел измерения роста, не менее 0,8м;
3	Холодильник фармацевтический	Однокамерный, оснащен металлической дверью
4	Тонометр Маклакова	"Габаритные размеры не менее , мм 90x45x20
5	Тонометр	"Тип: механический , aneroidный
6	Пульсоксиметр	4-х режимный ЖК дисплей, отображение SPO ₂ , ЧСС, отображение пульсовой волны. Работает от 2-х батареек AAA. Диапазон измерения SpO ₂ : 70-100 % Диапазон измерения пульса: 25-250 уд/мин Диапазон

		напряжения:2.6–3.6 В Энергопотребление менее 40 мА
7		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеокамера	4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; BLC; Smart ИК; видеобитрейт/ 4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; BLC; Smart ИК;
2	IP-регистратор	4-х каналный, с 4-мя PoE интерфейсами, Входов: 4 IP@4Мп; Аудиовход: 1 канал RCA; Выходы: 1 VGA и 1 HDMI до 1080P
3	Ноутбук	Входит в цифровой Фельдшерско-акушерский пункт. Характеристики: Не менее 15.6"; не менее 8 ядер,оперативная память 16гб /DVD/,Видеокарта (4096Mb)/Cam/BT/WiFi/4

		1WHr./DOS + Screen 144Hz, + Win
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий	
2	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
3	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
4	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол манипуляционный	Каркас- профильная труба квадратного сечения. 20x20x1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100 мм, что позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету. Стол укомплектован ящиком и двумя штампованными полками.
2	Весы медицинские с ростомером	Наибольший предел измерения роста, не более 2,2м; Наибольший предел взвешивания, не более 200 кг. Наименьший предел измерения роста, не менее 0,8м;
3	Холодильник фармацевтический	Однокамерный, оснащен металлической дверью
4	Тонометр Маклакова	"Габаритные размеры не менее , мм 90x45x20
5	Тонометр	"Тип: механический , anerоидный
6	Пульсоксиметр	4-х режимный ЖК дисплей, отображение SPO2, ЧСС, отображение

		<p>пульсовой волны. Работает от 2-х батареек AAA. Диапазон измерения SpO₂: 70-100 % Диапазон измерения пульса: 25-250 уд/мин Диапазон напряжения: 2.6–3.6 В Энергопотребление менее 40 мА</p>
7	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С - Реанимобиль" с имитацией движения (установленный на динамической платформе)	<p>Полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи (класс "С") с полным оснащением. Габариты тренажерного комплекса без ограждения: не менее 3572 x 2974 x 2503 мм • Габариты тренажерного комплекса с ограждением: не менее 5355 x 4155 x 2503 мм • Масса: не более 1300 кг"</p>
8	Аппаратно-программный комплекс "Машина скорой медицинской помощи", VR-симулятор	<p>Состав аппаратно-программного комплекса: Программное обеспечение по сценарию: "Машина скорой медицинской помощи" Ноутбук: (не ниже четвертого поколения) Видеокарта NVIDIA GTX 1060 или выше с обязательной поддержкой VR (VR ready) Оперативная память не менее 8 Гб Жесткий диск не менее 120 Гб Шлем виртуальной реальности: Разрешение, не менее 1080×1200 пикселей на каждый глаз;</p>

		<p>Частота обновления дисплея: не менее 60Гц Угол обзора, номинальный 110° Время отклика, не менее 3мс + комплект джойстиков в составе 4 сценария"</p>
9	Аппаратно-программный комплекс "Первая помощь" VR-симулятор	<p>"Состав аппаратно-программного комплекса: Программное обеспечение по сценарию ""Первая помощь"" Ноутбук: (не ниже четвертого поколения) Видеокарта NVIDIA GTX 1060 или выше с обязательной поддержкой VR (VR ready) Оперативная память не менее 8 Гб Жесткий диск не менее 120 Гб Шлем виртуальной реальности: Разрешение, не менее 1080×1200 пикселей на каждый глаз; Частота обновления дисплея: не менее 60Гц Угол обзора, номинальный 110° Время отклика, не менее 3мс + комплект джойстиков</p>
10	Дефибриллятор	<p>Тип: автоматический, наружный. Диапазон энергии разряда (выбирается автоматически): - для взрослых: 100 Дж, 150 Дж, 170 Дж, 200 Дж, 300 Дж, 360 Дж - для детей: 10 Дж, 15 Дж, 20 Дж, 30 Дж, 50 Дж, 70 Дж, 100 Дж Форма импульса: бифазная усеченная экспоненциальная кривая</p>

		с автоматической компенсацией в зависимости от импеданса пациента Тип батареи: неперезаряжаемая; Ёмкость батареи, мА/ч: 4200
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеокамера	4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; VLC; Smart ИК; видеобитрейт/ 4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720) H.265/H.265+/H.264/H.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; VLC; Smart ИК;
2	IP-регистратор	4-х канальный, с 4-мя PoE интерфейсами, Видеовход: 4 IP@4Мп; Аудиовход: 1 канал RCA; Видеовыход: 1 VGA и 1 HDMI до 1080P
3	Ноутбук	Входит в цифровой Фельдшерско-акушерский пункт. Характеристики: Не менее 15.6"; не менее 8

		ядер, оперативная память 16гб /DVD/, Видеокарта (4096Mb)/Cam/BT/WiFi/4 1WHr./DOS + Screen 144Hz, + Win
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий	
2	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
3	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
4	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет диагностической и лечебной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект шин транспортных иммобилизационных	Пластины специальной формы с продольной и поперечной перфорацией для моделирования любого размера шины по длине и полноте конечности. Крепление шин производится с помощью бинтов.
2	Ширма медицинская 2х секционная	Конструкция ширмы сварная. Каркас изготовлен из профильной трубы 20*20 мм, все металлические детали каркаса имеют защитно-декоративное покрытие порошковой краской. Полотнище изготовлено из полихлорвиниловой пленки белого цвета.
3	Стол процедурный	"Каркас - профильная труба квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100мм, что

		позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету.
4	Мешок Амбу многоцветный - взрослый	Ручное устройство для принудительной или вспомогательной вентиляции лёгких. Многоцветный, автоклавируемый, Материал изготовления дыхательного мешка и маски-силикон
5	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	"Диоды- в стандартных точках выслушивания, сенсоры, при прикладывании к которым головки стетоскопа программное обеспечение генерирует заданную аудиограмму, характерную для патологии. <input type="checkbox"/> Габариты торса (ДхШхВ): не менее 760 x 520 x 330 мм
6	Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	"Полноростовой манекен III-IV уровня реалистичности, имитирующий тело взрослого пациента для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Комплектация: Торс Голова Руки Тазовая часть с ногами Легочный мешок Кабель манекен – персональная система управления Фиксаторы рук Костюм Flash накопитель с программой тренажера

		<p>Сменная кожа лица манекена женская</p> <p>Сменный модуль волос женский</p> <p>Сменная кожа торса манекена женская</p> <p>Персональная система управления</p> <p>Зарядное устройство манекена</p> <p>Размеры манекена-тренажера (ДхШхВ) - Не менее 144х44х20см.</p> <p>Вес манекена-тренажера не менее 8 кг."</p>
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеокамера	<p>4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720)</p> <p>Н.265/Н.265+/Н.264/Н.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; VLC; Smart ИК; видеобитрейт/ 4Мп ул. купольная IP-камера с EXIR до 30м1/3" Progressive Scan CMOS матрица; 20 к/с @ 25601440 25 к/с (23041296 19201080 1280720)</p> <p>Н.265/Н.265+/Н.264/Н.264+ /MJPEG 2.8мм; 98; мех. ИК-фильтр; 0.01Лк@F2.0; WDR 120дБ; ROI; 3D DNR; VLC; Smart ИК;</p>
2	IP-регистратор	<p>4-х канальный, с 4-мя PoE интерфейсами, Видеовход: 4 IP@4Мп; Аудиовход: 1 канал RCA;</p>

		Видеовыход: 1 VGA и 1 HDMI до 1080P
3	Ноутбук	Входит в цифровой Фельдшерско- акушерский пункт. Характеристики: Не менее 15.6"; не менее 8 ядер, оперативная память 16гб /DVD/, Видеокарта (4096Mb)/Cam/BT/WiFi/4 1WHr./DOS + Screen 144Hz, + Win
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий	
2	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
3	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
4	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

Спортивный комплекс
спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Винтовка пневм МР-512-22 обн.диз.	
2	Винтовка пневматическая "Gamo Forest"	
3	Мяч Баскетбол	
4	Стол складной Настольный теннис	
5	Беговые лыжи TISA RACE CAP размер 177	
6	Палки лыжные стеклопластик TREK размер 140см	
7	Шкаф архивный СВ-14 1860*850*500	
8	Сетка баскетбольная/450 мм/нить 5мм Профи	
9	Мяч волейбольный NIKASA Competition performance (FIVB) NEW	
10	Комплект /лыжи, палки ,ботинки с креплением,р 165 Полупластик	
11	Штанга 102 кг	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук ASUS	
2	МФУ Brother	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМП для практических занятий	
2	Стенды (стационарные, динамические, информационные, портреты, репродукции и пр.)	
3	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Медиацентр (Читальный зал, библиотека)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж библиотечный демонстрационный	
2	Стол офисный	
3	Стул ученический	
4	Персональное автоматизированное рабочее место в сборе: платформа, монитор, клавиатура, мышь	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Монитор 18,5 ASUS VS197DE LED (черный)	
2	МФУ Xerox DocuCentre SC2020 (цветной принтер/Копир/сканер: А3 1200*2400dpi 20ppm 512Mb DADF Duplex LAN USB2.0) Грант Сибур	
3	Системный блок AMD FX 4200	
5	МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR	
6	Системный блок в сборе (CPU 3.2/8GB DDR4/240Gb SSD)	
7	Компьютер (системный блок Corel i3, монитор BenQ 18.5)	
Дополнительное оборудование		

Актный зал

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф(акт.зал) встроенный	
2	Монитор производственный NECMultiSync LCDTG 2190UXI	
3	Ноутбук HP Pavilion dv 6830 er	
4	Принтер HP color Laser Jet 1320N	
5	Цифровой фотоаппарат Nikon D2XS, 13mps, CF	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Акустическая система MACKIE SRM450	

2	Профессиональная вокальная радиосистема с ручным передатчиком	
3	Радиосистема AUDIO (микрофон)	
4	Компьютер iRU Office 315 черный (MT i5 7400(3) 8Gb/SSD240Gb/HDG630/Gbit)Free Dos	
5	Портативная акустическая колонка PS 460	
6	Активная двухполосная акустическая система 400 Вт	
7	Проектор BenQ MX711	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Медицинский и социальный уход».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол операционный	Грузоподъемность-160кг, число секций - не менее 5, Высота-720мм/Длина - 2100мм/Ширина - 550мм. Привод подъема - электромеханический, Привод наклонов- пневмопружинный
2	Тележка инструментальная	Длина 40см, Ширина - 65 см., Высота-85см, 2 полки, корпус-металл, на колесиках.
3	Кушетка	Длина 198см, Ширина - 65 см., Высота-55см, 2 полки, корпус-металл, материал обивки-экокожа.
4	Стол процедурный	Длина 65см, Ширина - 40 см., Высота-77см, 2 полки, корпус-металл, материал обивки-экокожа.
5	Шкаф мед.двухстворчатый	Материал-ДСП, 2 дверный, Высота-208см, Ширина 69 см. Глубина - 33 см.
6	Столик процедурный	"Габаритные размеры не более, ВхШхГ 860х420х640 Общий вес (кг):не более 11; передвижной, с двумя полками, материал

		полок-стекло, материал опор-металл."
7	Стол манипуляционный	"Каркас- профильная труба квадратного сечения. 20x20x1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Квадратная труба загнута радиусом R=100 мм, что позволяет использовать выступающую часть трубы в виде ручки для перемещения столика по кабинету. Стол укомплектован ящиком и двумя штампованными полками.
8	Шкаф	Размеры внешние, мм (ВxШxГ): 320x420x350. Сварная конструкция из стали. Количество полок-1, тип замка - ключевой.
9	Ширма медицинская 2х секционная	Конструкция ширмы сварная. Каркас изготовлен из профильной трубы 20*20 мм, все металлические детали каркаса имеют защитно-декоративное покрытие порошковой краской. Полотнище изготовлено из полихлорвиниловой пленки белого цвета.
10	Тумба медицинская	"Габаритные размеры, мм
Дополнительное оборудование		
1	Тренажер для обработки навыков приемов Леопольда	Размер: 50x41x30см. Вес 8,34кг.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Монитор пациента	тах. потребляемая мощность- не более 50 ВА, масса не более 7,5кг., габариты не более ШxВxГ 400x360x200мм.
2	Весы	"Наибольший предел взвешивания (НПВ), кг 200

3	Весы медицинские с ростомером	"Наибольший предел измерения роста, не более 2,2м; Наибольший предел взвешивания, не более 200 кг. Наименьший предел измерения роста, не менее 0,8м
4	Глюкометр	" Тест-полоска сама забирает необходимый объем крови после соприкосновения с каплей
5	Калипер	Тип: электронный, цифровой Диапазон измерений: 2–100 мм Автономное питание от батареек Габаритные размеры калипера, мм, не более 170*85*25 Габаритные размеры пульта управления, мм, не более 155*125*230 Масса не более 0,3 кг."
6	Динамометр кистевой	Диапазон измерений - от 3 даН до 25 даН (от 3 кг до 25 кг). Для детей и ослабленных больных
7	Тонометр	Тип: механический , aneroidный. Металлический стетоскоп в комплекте. Нейлоновая манжета для окружности плеча 25-36 см с металлическим фиксирующим кольцом.
8	Пульсоксиметр	"4-х режимный ЖК дисплей, отображение SPO2, ЧСС, отображение пульсовой волны. Работает от 2-х батареек AAA. Диапазон измерения SpO2: 70-100 %
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Холодильник фармацевтический	<p>Однокамерный, оснащен металлической дверью Дверь закрывается на замок (в комплекте 2 ключа) Оснащен микропроцессорным регулятором температуры (с панелью управления расположенной снаружи) со сверхчувствительным датчиком Оснащен системой принудительной циркуляции воздуха при закрывании двери Имеет звуковую сигнализацию при отклонении температуры от заданной Отображение температуры на табло панели управления Общий объем холодильной камеры, л ≥ 250 и < 280 Полезный объем холодильной камеры, л не менее 195 Количество металлических полок-решеток в холодильной камере не менее 5 шт. Количество ящиков из полистирола для хранения медикаментов не менее 2 шт. Количество компрессоров, не менее 1 шт. Температурный режим от +2 до +15 гр.</p>
2	Шкаф для одежды	<p>"Габаритные размеры, мм - высота не менее 1826мм.</p>

		- ширина не менее 800мм. - глубина не менее 550мм. Материал каркаса ЛДСП, 2 дверцы, левая секция -4 полки, правая секция-1 полка+штанга из хромированной стали ."
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «отделения больницы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Шкаф медицинский	
	Стол процедурный	

	Медицинская кровать трансформер для рожениц	
	Кушетка	
	Стул	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Электрокардиограф ЭК1Е-0 Аксион	
	Система скрининга сердца «Кардиовизор-6С»	
	Аппарат МРТ	
	Пульсоксиметр портативный Армед УХ300	
	Дифибриллятор XD1M 290 с функцией мониторинга и синхронизацией	
	Электрокардиограф многоканальный переносной «Альтон-06»	
	Комплекс диагностический д/анализа «Ангиоскан»	
	Осциллограф	
Дополнительное оборудование		
	Весы электронные настольные для новорожденных В1-15 «Саша»	
	Ростомер электронный РЭС-1	
	Весы медицинские напольные	
	Тонометр	
	Пульсоксиметр	
	Экспрес – анализатор для определения глюкозы и холестерина	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Медицинские модели, макеты, стенды	
Дополнительное оборудование		
	Информационные плакаты	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не

менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1С Предприятие (медицина)8.3,	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	30
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2016	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	40

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "фельдшер".

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Матрица компетенций выпускника

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело					
		Осуществлен ие профессиона льного ухода за пациентами	Осуществлен ие лечебно- диагностичес кой деятельности	Осуществлен ие медицинской реабилитации и абилитации	Осуществлен ие профилактич еской деятельности	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Осуществлен ие организацион но- аналитическо й деятельности
02.068 Фельдшер							
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4</i>	<i>ПК 2.1 ПК 2.4</i>		<i>ПК 4.1</i>		
	ТФ А/02.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</i>	<i>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</i>		<i>ПК 4.1</i>		<i>ПК 6.5</i>
	ТФ А/03.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</i>			<i>ПК 6.5</i>
	ТФ А/04.6	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4</i>		<i>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</i>		<i>ПК 6.5</i>
	ТФ А/05.6		<i>ПК 2.4</i>				<i>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7</i>

	ТФ А/06.6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>			<i>ПК 5.1</i> <i>ПК 5.2</i> <i>ПК 5.3</i>	<i>ПК 6.5</i>
--	-----------	---	---	--	--	---	---------------

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *осуществление профессионального ухода за пациентами* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>
ПК 1.1.	<i>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>
ПК 1.2.	<i>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>
ПК 1.3.	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>
ПК 1.4.	<i>Осуществлять уход за телом человека</i>

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, уметь, владеть навыками:

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Уо 01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.07 реализовывать составленный план;

	<p>Уо 01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения: Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

социального и культурного контекста	
<p>ОК 9</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Навыки: Нп 1.1.1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Нп 1.1.2 транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: Уп 1.1.1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Уп 1.1.2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Уп 1.1.3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Уп 1.1.4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Уп 1.1.5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Уп 1.1.6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Уп 1.1.7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Уп 1.1.8 правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: Зп 1.1.1 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Зп 1.1.2 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Зп 1.1.3 назначение и правила использования средств перемещения Зп 1.1.4 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Зп 1.1.5 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Зп 1.1.6 схема обращения с медицинскими отходами; Зп 1.1.7 правила гигиенической обработки рук.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-</p>	<p>Навыки: Нп 1.2.1 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств Нп 1.2.2 проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат,</p>

<p>эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>помещений, кабинетов; Нп 1.2.3 обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Нп 1.2.4 проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Нп 1.2.5 проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
	<p>Умения: Уп 1.2.1 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; Уп 1.2.2 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; Уп 1.2.3 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уп 1.2.4 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Уп 1.2.5 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Уп 1.2.6 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; Уп 1.2.7 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; Уп 1.2.8 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; Уп 1.2.9 правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
	<p>Знания: Зп 1.2.1 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Зп 1.2.2 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Зп 1.2.3 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Зп 1.2.4 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Зп 1.2.5 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Зп 1.2.6 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Зп 1.2.7 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Зп 1.2.8 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Зп 1.2.9 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений,</p>

	<p>отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>Зп 1.2.10 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Навыки:</p> <p>Нп 1.3.1 получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Нп 1.3.2 размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>Нп 1.3.3 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелооболными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>Нп 1.3.4 оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Нп 1.3.5 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Нп 1.3.6 осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>Нп 1.3.7 осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>Нп 1.3.8 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>Нп 1.3.9 наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>Нп 1.3.10 осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>Нп 1.3.11 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Уп 1.3.1 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>Уп 1.3.2 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>Уп 1.3.3 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Уп 1.3.4 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Уп 1.3.5 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Уп 1.3.6 определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>Уп 1.3.7 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>Уп 1.3.8 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Уп 1.3.9 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Уп 1.3.10 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>Уп 1.3.11 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>

	<p>Уп 1.3.12 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Уп 1.3.13 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Уп 1.3.14 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>Уп 1.3.15 производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>Уп 1.3.16 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>Уп 1.3.17 доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания:</p> <p>Зп 1.3.1 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>Зп 1.3.2 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.3 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.4 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.5 алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>Зп 1.3.6 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>Зп 1.3.7 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>Зп 1.3.8 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.9 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>Зп 1.3.10 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.11 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>Зп 1.3.12 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>Зп 1.3.13 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>Зп 1.3.14 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Зп 1.3.15 признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Зп 1.1.16 алгоритмы оказания первой помощи.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Нп 1.4.1 проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>Нп 1.4.2 осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Умения:</p> <p>Уп 1.4.1 производить посмертный уход;</p> <p>Уп 1.4.2 обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>Уп 1.4.3 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>

	Знания: Зп 1.4.1 последовательность посмертного ухода; Зп 1.4.2 условия хранения тела умершего человека; Зп 1.4.3 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; Зп 1.4.4 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
--	---

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Код ЛР</i>	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 320

в том числе в форме практической подготовки – 240 часов

Из них на освоение МДК – 194 часов

в том числе самостоятельная работа – 2

Практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа, консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05. ОК 09.	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	47	30	47	28	-	-	2	36	72
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05. ОК 09.	МДК. 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	147	102	139	102	-	2	6		
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	320	132	186	132	-	2	8	36	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по специальности 32.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.2.4 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н . – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв.

- Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.) - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098>
Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>	<i>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</i>	<i>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений.</i>
<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>	<i>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>	<i>Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.</i>
<i>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>	<i>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i>
<i>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</i>	<i>Владеет навыками ухода за телом человека</i>	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
<i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</i>	

<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p><i>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><i>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>	<p><i>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i></p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - *осуществление лечебно-диагностической деятельности* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>
ПК 2.1.	<i>Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</i>
ПК 2.2.	<i>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</i>
ПК 2.3.	<i>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</i>
ПК 2.4.	<i>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</i>

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Уо 01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.07 реализовывать составленный план; Уо 01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Умения: Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Навыки: Нп 1.1.1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Нп 1.1.2 транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Умения: Уп 1.1.1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Уп 1.1.2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Уп 1.1.3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Уп 1.1.4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Уп 1.1.5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Уп 1.1.6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Уп 1.1.7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Уп 1.1.8 правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: Зп 1.1.1 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Зп 1.1.2 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Зп 1.1.3 назначение и правила использования средств перемещения Зп 1.1.4 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Зп 1.1.5 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Зп 1.1.6 схема обращения с медицинскими отходами; Зп 1.1.7 правила гигиенической обработки рук.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-</p>	<p>Навыки: Нп 1.2.1 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств Нп 1.2.2 проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат,</p>

<p>эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>помещений, кабинетов; Нп 1.2.3 обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Нп 1.2.4 проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Нп 1.2.5 проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
	<p>Умения: Уп 1.2.1 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; Уп 1.2.2 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; Уп 1.2.3 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уп 1.2.4 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Уп 1.2.5 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Уп 1.2.6 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; Уп 1.2.7 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; Уп 1.2.8 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; Уп 1.2.9 правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
	<p>Знания: Зп 1.2.1 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Зп 1.2.2 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Зп 1.2.3 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Зп 1.2.4 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Зп 1.2.5 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств Зп 1.2.6 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Зп 1.2.7 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Зп 1.2.8 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Зп 1.2.9 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений,</p>

	<p>отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>Зп 1.2.10 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Навыки:</p> <p>Нп 1.3.1 получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Нп 1.3.2 размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>Нп 1.3.3 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелооболочными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>Нп 1.3.4 оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Нп 1.3.5 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Нп 1.3.6 осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>Нп 1.3.7 осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>Нп 1.3.8 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>Нп 1.3.9 наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>Нп 1.3.10 осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>Нп 1.3.11 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>Уп 1.3.1 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>Уп 1.3.2 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>Уп 1.3.3 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Уп 1.3.4 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Уп 1.3.5 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Уп 1.3.6 определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>Уп 1.3.7 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>Уп 1.3.8 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Уп 1.3.9 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Уп 1.3.10 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>Уп 1.3.11 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>

	<p>Уп 1.3.12 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Уп 1.3.13 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Уп 1.3.14 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>Уп 1.3.15 производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>Уп 1.3.16 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>Уп 1.3.17 доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Зп 1.3.1 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>Зп 1.3.2 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.3 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.4 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.5 алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>Зп 1.3.6 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>Зп 1.3.7 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>Зп 1.3.8 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.9 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>Зп 1.3.10 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Зп 1.3.11 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>Зп 1.3.12 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>Зп 1.3.13 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>Зп 1.3.14 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Зп 1.3.15 признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Зп 1.1.16 алгоритмы оказания первой помощи.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Нп 1.4.1 проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>Нп 1.4.2 осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Умения:</p> <p>Уп 1.4.1 производить посмертный уход;</p> <p>Уп 1.4.2 обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>Уп 1.4.3 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>

	<p>Знания: Зп 1.4.1 последовательность посмертного ухода; Зп 1.4.2 условия хранения тела умершего человека; Зп 1.4.3 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; Зп 1.4.4 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
--	--

1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1497

в том числе в форме практической подготовки - 1128

Из них на освоение МДК 1047

в том числе самостоятельная работа - 34

практики, в том числе учебная - 216

производственная - 216

Промежуточная аттестация – экзамен -18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа,	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	564	366	544	362	20	14	10	216	216
ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	208	150	192	150	-	10	6		
ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	МДК. 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	188	132	172	132	-	10	6		

ОК 08, ОК 09										
ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК. 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	87	48	81	46	-	6	2		
	Учебная практика	216								
	Производственная практика	216								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	1497	696	989	696	20	40	24	216	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
9. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
10. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
11. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

3.2.3. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

4. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

5. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

6. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

7. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

9. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

10. <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	<i>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	<i>Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i>	<i>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	<i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	<i>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</i>	<i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и</i>

		<i>моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</i>	<i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	<i>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</i>	<i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения работ</i>
<i>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	<i>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</i>	<i>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</i>	<i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение</i>

<i>ситуациях;</i>		<i>выполнения практических работ</i>
-------------------	--	--

\

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

	стр:
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *осуществление медицинской реабилитации и абилитации* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – осуществления психологической реабилитации;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Код ЛР</i>	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1 ЛР2	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 202

в том числе в форме практической подготовки – 144

Из них на освоение МДК – 112

в том числе самостоятельная работа –

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация – 18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа,	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.3, ПК 5.4. ПК 5.5, ПК 5.6. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	112	72	112	72	-	-		36	36
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	36								
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	202	72	112	72	-	-		36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения;

Кабинет «Медико-социальной реабилитации и абилитации», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы *по специальности 31.02.01.Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html)

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч.: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970449110.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449110.html)

Дополнительная литература:

Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970444474.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html)

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470599>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471795>

Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>тестирование</i></p> <p><i>ситуационные задачи</i> <i>практическое задание</i> <i>практическая работа</i> <i>виды работ на практике</i></p>
<p><i>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>тестирование,</i></p> <p><i>ситуационные задачи</i> <i>практическое задание</i> <i>ситуационная задача</i> <i>практическая работа</i> <i>виды работ на практике</i></p>
<p><i>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>ситуационная задача</i> <i>практическая работа</i> <i>виды работ на практике</i></p>
<p><i>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>

	<p>Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>ситуационные задачи ситуационная задача виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p>Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>виды работ на практике</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p>тестирование,</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p>Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>ситуационные задачи виды работ на практике</p>

<p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p><i>Оценка результатов Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>тестирование,</i></p> <p><i>ситуационные задачи виды работ на практике</i></p>
<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>
<p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>
<p><i>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок</i></p>	<p><i>ситуационные задачи</i></p>

<p>выполнения заданий.</p>	<p>- 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	
<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p>Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>	<p><i>ситуационные задачи</i></p> <p><i>виды работ на практике</i></p>
<p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>
<p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>
<p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4»</p>	<p><i>тестирование,</i></p>

	- 91-100% заданий – оценка «5»	
<i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>	<i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» <i>Оценка результатов Экспертное наблюдение</i>	<i>ситуационные задачи</i> <i>виды работ на практике</i>
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>	<i>Полнота ответов, точность формулировок</i> - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»	<i>тестирование</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»
Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *осуществление профилактической деятельности* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p>
------------------	--

	<p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>

<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p>
--

	<p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p>
--	---

	<p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и</p>

	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Код ЛР</i>	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 240

в том числе в форме практической подготовки – 162

Из них на освоение МДК – 150

в том числе самостоятельная работа – 4

практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация – 18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа, консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	150	90	146	90	-	4			36	36
	Учебная практика	36									
	Производственная практика	36									
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	240	90	146	90	-	4			36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Диагностической и лечебной деятельности*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html>
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949>.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL:

- <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,</i></p> <p><i>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p> <p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</i></p> <p><i>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике.</i></p> <p><i>Экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</i></p>

<p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i></p> <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>	<p><i>действующими алгоритмами.</i></p> <p><i>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</i></p> <p><i>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</i></p> <p><i>определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</i></p> <p><i>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</i></p> <p><i>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</i></p> <p><i>Заполняет и ведет медицинскую</i></p>	
--	---	--

	документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
<p><i>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,</i></p> <p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p> <p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p> <p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</i></p>	<p><i>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p> <p><i>Экзамен по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</i></p>

<p><i>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i></p> <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>		
<p><i>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</i></p> <p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p> <p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p> <p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</i></p>	<p><i>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</i></p> <p><i>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</i></p> <p><i>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</i></p> <p><i>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p> <p><i>Экзамен по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</i></p>

<p><i>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i></p> <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>		
<p><i>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</i></p> <p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i></p> <p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p> <p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</i></p> <p><i>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p> <p><i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</i></p> <p><i>Экзамен по профессиональному модулю</i></p>

<p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i></p> <p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной
и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>
ПК 5.1	<i>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</i>
ПК 5.2	<i>Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</i>
ПК 5.3	<i>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p><i>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</i> <i>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</i> <i>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</i> <i>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</i> <i>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</i> <i>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</i> <i>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</i> <i>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</i> <i>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</i> <i>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</i> <i>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</i></p>
<p>Уметь</p>	<p><i>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</i> <i>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</i> <i>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при</i></p>

	<p><i>состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</i></p>
Знать	<p><i>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций,</i></p>

	<p><i>террористических актов;</i> <i>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</i> <i>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</i> <i>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</i></p>
--	--

1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Код ЛР</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 1	<i>Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</i>
ЛР 2	<i>Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 3	<i>Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР 6	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР 7	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных</i>

	<i>образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</i>
ЛР 14	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
ЛР 15	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>

1.2. 5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 310

в том числе в форме практической подготовки 240

Из них на освоение МДК 184

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа, консультации	Промежуточная аттестация		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	184	132	184	132	-	-		36	72
	Учебная практика	36	X							
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация	18	X							
	Всего:	310	132	184	132	-	-		36	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Скорой медицинской помощи»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>
2. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676>

2.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/>

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: непосредственный
5. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
6. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</i></p> <p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p> <p><i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p> <p><i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</i></p>	<p><i>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i></p> <p><i>правильность формулировки диагноза и его обоснования</i></p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> ОК 04, <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> ОК 05 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i> ОК 07 <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>		
ПК 5.3. <i>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой</i>	<i>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</i> <i>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами,</i>	

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><i>протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</i></p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 6	<i>Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>
ПК 6.1.	<i>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</i>
ПК 6.2.	<i>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
ПК 6.3.	<i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</i>
ПК 6.4.	<i>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</i>
ПК 6.5.	<i>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</i>
ПК 6.6.	<i>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</i>

ПК 6.7.	<i>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</i>
----------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.1.	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	Н 6.2.1.	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
	Н 6.3.1.	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Н 6.4.1.	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	Н 6.5.1.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	Н 6.5.2.	составление плана работы и отчета о своей работе;
	Н 6.5.3.	формирование паспорта фельдшерского участка;
	Н 6.6.1.	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Н 6.7.1.	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	У 6.1.1.	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	У 6.2.1.	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
	У 6.3.1.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	У 6.4.1.	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
	У 6.5.1.	составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.2.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.3.	формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.4.	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
	У 6.6.1.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
	У 6.7.1.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну;
Знать	З 6.1.1.	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье

		прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
	3 6.2.1.	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	3 6.3.1.	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	3 6.3.2.	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
	3 6.3.3.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	3 6.4.1.	принципы делового общения в коллективе;
	3 6.4.2.	способы управления конфликтами;
	3 6.4.3.	этические аспекты деятельности медицинского работника;
	3 6.5.1.	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	3 6.5.2.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	3 6.5.3.	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
	3 6.6.1.	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	3 6.6.2.	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	3 6.7.1.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР 4	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР 6	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР 7	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки - 178

Из них на освоение МДК - 136

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная - 36

производственная - 36

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа, консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	84	64	84	64	-	-			36	36
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	МДКд.06.02 Информационное обеспечение профессиональн	52	42	52	42	-	-				

ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	ой деятельности фельдшера									
	Учебная практика	36								
	Производственн ая практика	36								
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	216	10 6	136	106	-	-			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения [Текст] - М.: ОАО Издательство «Медицина», 2018. - 528 с.- ISBN 5-225-03984-7
2. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие/ Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина - 2-е изд., испр. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2006,- 160 с.- (Профессиональное образование)- ISBN 5-16-002745-9
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 3291 - 4
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.: ил.- ISBN 978-5-9704- 3325-6
5. Организационно-аналитическая деятельность [Текст]: учебник /С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.-480 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4069-8
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. ISBN 978-5-9704-1914-4
7. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
8. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
9. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
10. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
11. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
12. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. "Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
6. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
8. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
9. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
10. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
11. Электронная библиотечная система: <http://www.medcollegelib.ru/>, <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
12. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>
13. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (
14. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
15. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (

3.2.3. Дополнительные источники

<https://base.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/documents>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>ПК 6.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i></p>	<p><i>Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i> <i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i> <i>Экзамен по профессиональному модулю</i> <i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</i></p>
<p><i>ПК 6.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i></p>	<p><i>Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i> <i>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</i> <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i> <i>Экзамен по профессиональному модулю</i></p> <p><i>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</i></p>
<p><i>ПК 6.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.</i></p>	<p><i>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных</i></p>	<p><i>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</i></p>

<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 6.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

		<p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.8., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>Осуществляет работу в медицинской информационной системе «ИС: Медицина. Больница»</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

		<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю</i>
--	--	--

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 01. История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов деятельности в команде
	Знания
	З. 03 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
	З. 07 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
	Умения
	У. 01 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.
	У. 02 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	У. 05 Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.
	У. 07 Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
	У. 09 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
	У. 10 Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.
	Навыки
	Н. 01 Целеполагания с учётом параметров и критериев достижения.
	Н. 02 Оценки результатов и рисков последовательности действий.
Н. 03 Получения информации из источников разных типов, самостоятельного осуществления поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления.	
Н. 04 Развернутого и логичного изложения своей точки зрения с использованием языковых средств.	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.
	Знания
	Зо. 01.04 Ретроспективный анализ развития отрасли.
	Зо. 01.06 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.
	Зо. 01.07 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

	Умения
	Уо. 01.01 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.
	Уо. 01.02 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	Уо. 01.05 Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.
	Уо. 01.09 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	Зо. 02.01 Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России.
	Зо. 02.03 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
	Умения
	У. 02.03 Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Знания
	Зо. 04.01 Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России.
	Зо. 04.02 Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве.
	Зо. 04.03 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
	Зо. 04.07 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
	Умения
	Уо. 04.01 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.
	Уо. 04.02 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	Уо. 04.04 Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.
	Уо. 04.05 Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.
	Уо. 04.06 Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.
	Уо. 04.07 Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
	Уо. 04.08 Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
	Уо. 04.09 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

	У. 10 Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	
	Знания	
	Зо. 05.01 Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России.	
	Зо. 05.02 Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве.	
	Зо. 05.03 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	Зо. 05.05 Общечеловеческие ценности.	
	Зо. 05.07 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	Умения	
	Уо. 05.01 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	
	Уо.05.02 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
	Уо. 05.04 Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.	
	Уо. 05.06 Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.	
	Уо. 05.08 Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.	
	ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания
Зо. 06.03 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Зо. 06.05 Общечеловеческие ценности.		
Зо. 06.06 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.		
Зо. 06.07. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
Умения		
Уо. 06.01 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.		
Уо. 06.04 Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.		
Уо. 06.05 Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.		
Уо. 06.06 Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.		
Уо. 06.07 Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

	Уо. 06.09 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.
--	---

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	8
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		28/0		
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1, ЛР 5	Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07 Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. 4. Символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн). 6. Конституция Российской Федерации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Рабочая тетрадь. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 года. Практическая работа № 1.	2		

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4		
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	ПК 6.4 ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ЛР 1	Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07 Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10 Н 01, Н 02, Н 03, Н 04
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4		
	1. Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3. Первая чеченская война. Ичкерия. 4. Вторая чеченская война. 5. Проблемы восстановления Чечни. 6. Радикальный исламизм и терроризм.	4	ОК1, ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07 Уо 01, Уо 02, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4		
	1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	4	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6	Зо 01, Зо 02, Зо 03,

	<p>2. Договор о коллективной безопасности.</p> <p>3. Содружество независимых государств (СНГ).</p> <p>4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.</p> <p>5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО).</p> <p>6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН.</p> <p>7. Россия и Европейский союз.</p>		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<p>Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07</p> <p>Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10</p>
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4		
Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<p>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.</p> <p>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p> <p>4. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР</p>	4	<p>ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07</p> <p>Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10</p>
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4		
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	4	ПК 6.4	Зо 01, Зо 02, Зо 03,

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 5. Реформы системы образования. 6. Многоконфессиональность Российской Федерации.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зо 05, Зо 06, Зо 07 У 01, У 02, Уо 03, Уо 04, У 05, Уо 06, У 07, Уо 08, Уо 09, Уо 10 Н 01, Н 02, Н 03, Н 04
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формирования современной культуры. Практическая работа № 2.	2		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8/0		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4		
	1. Глобализация: плюсы и минусы. 2. Однополярный мир. 3. Усиление Китая. 4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Войны, революции на Ближнем Востоке. 7. Сирийский конфликт.	4	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 8	Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07 Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09

Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2		
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Зо 01, Зо 02, Зо 03, Зо 04, Зо 05, Зо 06, Зо 07 Уо 01, Уо 02, Уо 03, Уо 04, Уо 05, Уо 06, Уо 07, Уо 08, Уо 09
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32/0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москв : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России.</i></p> <p><i>Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия</i></p>	<p><i>Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</i></p>	<p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания (эссе,</i></p>

<p>становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве.</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>Демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>Демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>Демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>Демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>Демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>сочинения, работа с рабочими листами).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
--	---	---

	<p><i>Демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</i></p>	
<p><i>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.</i></p> <p><i>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i></p> <p><i>Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ.</i></p> <p><i>Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий.</i></p> <p><i>Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.</i></p> <p><i>Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.</i></p>	<p><i>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</i></p>

<p><i>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</i></p> <p><i>Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</i></p> <p><i>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</i></p> <p><i>Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</i></p>	<p><i>Демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</i></p>	
--	--	--

	<p><i>Демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</i></p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Знания
	<p>З 2.1. 01 - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>З 2.1. 02 - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>З 2.1. 03 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>З 2.1. 04 - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>З 2.1. 05 - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	Умения
	<p>У 2.01. 01. - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>У 2. 01.02.- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>У 2. 01.03 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>У 2.01.04 - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</p> <p>У 2.01.05 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы,</p>

	<p>измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>У 2.01.06. - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У 2.01.07 - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>У 2.01.08 - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>
	Навыки
	<p>Н 2.01.01. - ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Н 2.01.02. - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>Н 2.01.03. - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>Н 2.01.04. - интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>Н 2.01.05. - направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>Н 2.01.06. - определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.</p>
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	Знания

	<p>З 4.2.01. - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>З 4.2.02. - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>Умения</p> <p>У 4.2.01. - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>У 4.2.02. - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У 4.2.03. - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>У 4.2.04. - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
	<p>Навыки</p> <p>Н 4.2.01. - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>Н 4.2.02. - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>Н 4.2.03. - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
ПК 5.1	<p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>
	<p>Знания</p> <p>З 5.01.01. - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при</p>

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>З 5.01.02. - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>З 5.01.03. - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>З 5.01.04. - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	Умения
	<p>У 5.01.01. - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>У 5.01.02. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Навыки
	<p>Н 5.1.01. - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Н 5.01.02. - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Н 5.01.03. - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Н 5.01.04. - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
	Знания

	<p>Зо 02.01. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.02. - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.03. - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
	Умения
	<p>Уо 02.01. - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 02.02. - структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.03. - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.04. - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.05. - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	Зо 04.01. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Умения
	Уо 04.01.- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания
	Зо 05. 01 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения
	Уо 05.01. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в

	рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	Зо 09.01. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.02. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Умения
	Уо 09.01. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.03. - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код ЛР	Личностные результаты
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр

	и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82

в том числе в форме практической подготовки	82
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция		8	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Персональные данные. Автобиография	1 Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации Правила употребления артиклей.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.3. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.4. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела		8	
Тема 2.1. Части тела человека	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1.ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 2.2. Системы тела человека.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Знать лексический минимум по теме. Наречие Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 1 ПК 2.1. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.3. Системы тела человека.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3.	Здоровый образ жизни	6	
Тема 3.1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР
Тема 3.4. Профилактика вредных привычек. Защита проектов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Раздел 4. Заболевания и симптомы		12	
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Боль как симптом заболевания. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. О.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 4.3. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация новой лексики . 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.5. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. Введение новых лексических единиц по теме. . Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.6. Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Лекарственные средства.		8	
Тема 5.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. .Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3. Инструкции к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 5.4 Пути введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6..Первая помощь		12	
Тема 6.1. Первая помощь. Неотложные состояния	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	

Первая помощь при кровотечениях	В том числе практических занятий		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при отравлениях.	В том числе практических занятий		
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при термических повреждениях.	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Первая помощь при шоке. Обморок.	<p>Описание симптомов, признаков шока, обморока.</p> <p>.Оказание первой помощи.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 7.	Сестринский уход	18	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Общий уход, предметы общего ухода за больными	В том числе практических занятий		
	<p>Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>.Развитие навыка говорения и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в отделении стационара	В том числе практических занятий		
	<p>Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в отделении. стационара</p> <p>Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	<p>Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.</p> <p>Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.</p> <p>Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.</p> <p>Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.4. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).</p> <p>Слова для описания специализации отделений.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.5. Больничная палата	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.		
Тема 7.6. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Описание процедуры госпитализации.</p> <p>Названия специальностей работников приёмного отделения.</p> <p>Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.</p> <p>Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.7. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Роль гигиены в жизни человека.</p> <p>Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).</p> <p>Правила гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.8.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	<p>Дезинфекция на рабочем месте.</p> <p>Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.).</p> <p>Стерилизация инструментов.</p> <p>Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.9. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Медицина 21 века.</p> <p>Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		82/82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка»»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Устный опрос. Защита проектов</i> <i>Самостоятельные работы</i> <i>Тестовый контроль.</i> <i>Дифференцированный зачет/другие формы контроля</i>
<i>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Устный опрос. Защита проектов</i> <i>Самостоятельные работы</i> <i>Тестовый контроль.</i> <i>Дифференцированный зачет/другие формы контроля</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из предложенных лексических единиц; - изложение высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с 	<p>Устный опрос. Защита проектов. Самостоятельные работы. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет/другие формы контроля</p>

<p><i>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</i></p>	<p><i>использованием рабочих материалов;</i> - <i>формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</i> - <i>выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</i> - <i>заполнение анкеты, бланка;</i> - <i>изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</i> - <i>оформление собственного письма;</i> - <i>составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</i> - <i>составление письменного сообщения, эссе</i></p> <p><i>интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</i> - <i>осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</i> - <i>извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</i> - <i>выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода</i></p>	<p><i>Устный опрос. Защита проектов</i> <i>Самостоятельные работы</i> <i>Тестовый контроль.</i> <i>Дифференцированный зачет/другие формы контроля</i></p>
---	--	--

<p><i>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</i></p>	<p><i>словосочетаний, предложений, абзацев текста;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</i> - <i>выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</i> - <i>составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</i> - <i>выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</i> - <i>извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</i> - <i>перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</i> <p><i>выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>составление индивидуального словаря незнакомой лексики</i> 	<p><i>Устный опрос. Самостоятельные работы Тестирование.</i></p>
---	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *социально – гуманитарного цикла* ПОП-П основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
	Знания
	З 2.4.01 Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Умения
	У 2.4.01 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ПК 4.2.	Навыки
	Н 2.4.01 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	Знания
	З 4.2.01. Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	Умения

	У 4.2.01 Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02 Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
	У 4.2.03 Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
	Навыки
	Н 4.2.01 Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
	Н 4.2.02 Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	Н 4.2.03 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	Знания
	З 5.1. 01 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1. 02 Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме и экстренной форме;
	З 5.1. 03 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	Умения
	У 5.1 01 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Навыки

	Н 5.1. 01 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и не отложной форме;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01. 01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	З 01. 02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Умения
	У 01. 01 Распознавать и проанализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01. 02 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 01. 03 Овладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02. 01 Приемы структурирования информации;
	Умения
У 02.02 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания
	З 06. 01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	Умения
У ОК 06. 01 Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	З 07. 01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	Умения
	У 07. 01 Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. ЧС техногенного и природного	Содержание учебного материала 1. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического, биологического, поражения. Определение катастроф, ЧС. ЧС здравоохранения. Острая и хроническая лучевая болезни, классификация СДЯВ. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении. 2. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Направленность мероприятий по противоэпидемическому обеспечению. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их характеристика, способы и средства доставки.	2	ОК 1,2,3 ПК 1.1 - 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 1,3,4,6

<p>характера.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение катастроф и ЧС, ЧС здравоохранения. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического и биологического очага поражения в мирное время.</p> <p>2. Ядерное, химическое, биологическое оружие.</p> <p>3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 7,8,9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 2,8,9</p>
<p>Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО.</p> <p>2. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура.</p> <p>3. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях.</p> <p>4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6,7,9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, ЛР 14,13,15</p>

	5. Медицинские средства защиты.		
	Практические занятия	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО. 2. Способы и средства защиты населения от оружия массового уничтожения и в ЧС.		ОК 10,11,12 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 2,3,8
Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика ЧС при пожарах. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	2	ОК 12,13 3.1 - 3.3 ЛР 13,14,15
	1. Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. Меры пожарной безопасности. 2. Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности.		
	Практические занятия	4	ОК 1,3,5,7 ПК 1.1 - 3.1 - 3.3 ЛР 3,6,9
	1. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.4. Человек и среда обитания.	Содержание учебного материала	2	ОК 5,8,10 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 4,6,9
	1. Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). 2. Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.		

	Практические занятия	4	ОК 1,6, 13 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР 1,3,4
	1. Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 2. Принципы снижения потенциальных опасностей, вероятности их реализации. Защита человека на производстве и быту.		
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи			
Тема 2.1. Кровотечения. Раны. Травмы. Виды травм. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 9,11,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, ЛР 6,7,9
	1. Определение кровотечения, классификация кровотечения, исходы кровотечения. Временная остановка кровотечения. Определение раны. Классификация ран. Правила наложения повязок виды повязок, транспортных шин. Геморрагический шок, меры борьбы с ним. 2. Правила наложения транспортных шин.		
	Практические занятия	4	ОК 1,9,13 ПК 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 13,14,15
	1. Кровотечение. Раны. Временная остановка кровотечения. Индекс Альговера-Грубера. 2. Правила наложения повязок, транспортных шин. Геморрагический шок.		
Тема 2.2. Механические и физические травмы. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 6,12 ПК 3.1 - 3.3 ЛР 3,4,6
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Клиника, оказание медицинской помощи. 2. Переломы, вывихи, оказание медицинской помощи. Травматический шок, его течение. 3. Синдром длительного сдавления, периоды клинического течения, медицинская помощь. 4. Травмы грудной клетки. Поражения электрическим током, утопление. Терминальные состояния. 5. Проведение сердечно-легочной т реанимации.		
	Практические занятия	12	ОК 1,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 ЛР 6,7,9
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Переломы, вывихи. Травмы грудной клетки. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Оказание медицинской помощи. 2. Утопление. Поражение электрическим током. Терминальные состояния. Сердечно легочная реанимация.		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Организационная структура ВСП. Виды ВСП, рода войска.	<p>1. Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение.</p> <p>2. Сухопутные войска, состав, вооружение. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации. Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ. другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)</p>		<p>ОК 1,6,12 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 13,14,15</p>
Тема 3.2. Воинская обязанность и её правовые основы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. Категории годности к военной службе. Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». Воинская присяга - клятва на верность Родине.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 6,9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР 2,3,6</p>
Тема 3.3 Организация призыва на военную службу.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кто подлежит призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1,9,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5 ЛР 1,2,3,6</p>
Тема 3.4. Организация и задачи медицинской службы ВСП в мирное и военное время.	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ,2,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 ЛР 2,3,4</p>
	<p>1. Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСП. Содержание и методика планирования работы медицинской службы. Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСП. Военно-медицинская подготовка в подразделениях. Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий.</p>		

	<p>Практические занятия 1. Организация и задачи медицинской службы ВСП в мирное и военное время. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций. Дифференцированный зачет.</p>		<p>ОК 9,11 ПК 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 ЛР 3,4,6</p>
ВСЕГО		68/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник/ Под ред. Н.М. Киршина.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2014.- 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- структура плана для решения задач;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона. 		
<p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составлять план действия;</i></p> <p><i>Определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовывать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</i></p> <p><i>Определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>Определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>планировать процесс поиска;</i></p> <p><i>структурировать получаемую информацию;</i></p> <p><i>выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></p> <p><i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i></p> <p><i>оформлять результаты поиска;</i></p> <p><i>применять средства информационных технологий для</i></p>	<p><i>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</i></p> <p><i>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</i></p> <p><i>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</i></p> <p><i>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</i></p> <p><i>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий;</i></p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p>

<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; ПОПисывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>	<p>неправильное выполнение практических действий.</p>	
<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона; 		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания²

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/З/У
1	2	3	4	5
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>2. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура</p>	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.01, Зо 08.02

	<p>психического здоровья. оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>3. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>			
Раздел 2. Легкая атлетика		22		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01, Зо 08.03
	Практическое занятие	4		
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4		
Тема 2.4.	Содержание	4		Зо 08.01
	Практическое занятие	4		

Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	6		
	1. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6		
Раздел 3. Волейбол		30		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02
	Практическое занятие	4		
	1. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02
	Практическое занятие	4		
	1. Отработка навыков судейства в волейболе	4		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02
	Практическое занятие	6		
	1. Выполнение передачи мяча в парах	2		

	2. Игра по упрощённым правилам волейбола	2		Уо 04.01, Уо 04.02
	3. Игра по правилам	2		Уо 04.01, Уо 04.02
Раздел 4. Баскетбол		30		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	6		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	6		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01, Зо 08.03
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	
	Практическое занятие	6		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 08.01
	Практическое занятие	6		
	1. Игра по упрощённым правилам баскетбола	2		Уо 04.01, Уо 04.02
	2. Игра по правилам	4		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02
	Практическое занятие	4		
	1. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2		
	2. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два	2		Зо 08.01

	шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»			
Раздел 5. Лыжная подготовка		20		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода, техника подъема и спуска в "основной стойке"	Содержание	4	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. 2. Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на учебном склоне. Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей	4		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуелочкой" и "ёлочкой".	Содержание	4	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Зо 08.01
	Практическое занятие	4		
	1. Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в "основной стойке". 2. Овладение техникой подводящих упражнений при обучении подъемов и спусков на учебном склоне. 3. Применение изученных способов передвижения на учебно - тренировочном круге	4		
Тема 5.3. Техника поворота "переступанием", "плугом", техника перехода с хода на ход.	Содержание	4	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 08.01
	1. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	4		
	Практическое занятие	4		
	1. Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне. 2. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном	4		

	круге. 3. Овладение техникой поворота "переступанием", "плугом".			
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжного хода.	Содержание	4	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 08.01, Зо 08.02
	Практическое занятие	4		
	1. Оценка техники попеременного двушажного хода на учебном круге. 2. Оценка техники спуска в "основной стойке", подъема "ёлочкой" на учебном склоне. 3. Оценка техники поворота "плугом" со склона средней крутизны Приём контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей	4		
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10		
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	6	ОК 04, ОК 08 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03
	1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.	2		

	<p>Анализ профессиограммы.</p> <p>2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>4. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>5. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП</p>			
	Практическое занятие	4		
	<p>1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий</p> <p>2. Формирование профессионально значимых физических качеств</p>	4		Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 08.03
Промежуточная аттестация				
3-7 семестр Зачет				
8 семестр Дифференцированный зачет				
Всего		168/156		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05. Основы бережливого производства»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 05. Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	Знания
	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	Умения
	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.
	Навыки
	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Знания нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	Умения проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
	Навыки проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	Знания принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	Умения рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Навыки организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания принципы бережливого производства
	Умения Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства .

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности
31.02.01 Лечебное дело:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т.С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Министерство здравоохранения РФ. Федеральный проект «Бережливая поликлиника»

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
2. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
3. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
4. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017
7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. –Москва. – 2017

8. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
9. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
10. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
11. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivy>
12. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
13. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВО
ЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и 	<p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Наименование ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	Умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания З 04.01 Знать особенности работы в коллективе при политике импортозамещения. З 04.02 Знать понятие производственной программы бизнес-проекта, виды организационно-правовых форм, виды организационного планирования.
	Умения У 04.01 Уметь эффективно управлять командой.
	Навыки Н 04.01 Применяют техники эффективного общения в профессиональной деятельности. Н 04.02 Применяет методы оценки внутренней и внешней среды организации.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	Умения соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» предусмотрено следующее специальное помещения:

Кабинет «Социально гуманитарных дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности
31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>. 2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа:

www.edu.rasc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа:

www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа:

www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

<p>благополучия;</p>	<p>и финансового благополучия;</p>	
<p>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	
<p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p>	<p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p>	
<p>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p>	
<p>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>	<p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Расширяем горизонты. profiUM»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.07 Расширяем горизонты. profiUM»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.07 Расширяем горизонты. profiUM является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Наименование ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Знать механизм организации предпринимательской деятельности. З 01.03 Знать современные методы привлечения и удержания потребителя. З 01.04 Знать эффективные методы управления предпринимательской деятельностью. З 01.04 Знать сущность и назначение бизнес-плана, этапы разработки и структуру бизнес-плана, требования инвесторов к разработке бизнес-планов.
	Умения
	У 01.01 Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса. У 01.02 Уметь оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов.
	Навыки
	Н 01.01 Используют основные категории маркетинга в практической деятельности. Н 01.02 Составляют бизнес-план в соответствии с методикой бизнес-планирования.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 Знать методы генерации бизнес-идей. З 02.02 Знать принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара на рынке. З 02.03 Знать теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. З 02.04 Знать системы по автоматизации бизнес-процессов.
	Умения
	У 02.01 Уметь выбирать организационно-правовую форму новых компаний. У 02.02 Уметь составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
	Навыки
	Н 02.01 Классифицируют предпринимательскую деятельность по видам. Н 02.02 Проводят маркетинговые исследования, анализируют их результаты и принимать маркетинговые решения. Н 02.03 Управляют проектами в электронном бизнесе.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания

	<p>З 03.01 Знать формы организации бизнеса, основные виды и направления предпринимательства.</p> <p>З 03.02 Знать способы продвижения товара на рынок.</p> <p>З 03.03 Знать содержание и виды бизнес-процессов и модели управления ими.</p> <p>З 03.04 Знать причины и процесс банкротства, признаки предприятия-банкрота.</p> <p>Умения</p> <p>У 03.01 Уметь оценивать личные возможности и способности к занятию предпринимательской деятельностью.</p> <p>У 03.02 Уметь рассчитывать эффективность экспортной деятельности и компании.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 03.01 Выдвигают бизнес-идеи и проводят их генерацию.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	<p>Знания</p> <p>З 04.01 Знать особенности работы в коллективе при политике импортозамещения.</p> <p>З 04.02 Знать понятие производственной программы бизнес-проекта, виды организационно-правовых форм, виды организационного планирования.</p> <p>Умения</p> <p>У 04.01 Уметь эффективно управлять командой.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 04.01 Применяют техники эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Н 04.02 Применяет методы оценки внутренней и внешней среды организации.</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	<p>Знания</p> <p>З 05.01 Знать понятия международный контракт, международная логистика, валютно-финансовые и платежные условия сделок и их оформление.</p> <p>Умения</p> <p>У 05.01 Уметь вести деловую переписку.</p> <p>У 05.02 Уметь общаться с клиентом, формулировать и задавать вопросы.</p> <p>У 05.03 Уметь выяснять потребности клиента.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 05.01 Применяют основные этапы рекламной кампании для продвижения товара или услуги.</p> <p>Н 05.02 Применяют технологии активных продаж.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	<p>Знания</p> <p>З 06.01 Знать способы анализа целевой аудитории.</p> <p>З 06.02 Знать понятия «клиентоориентированность», «сервис».</p> <p>З 06.03 Знать формы и меры государственной и региональной поддержки малого бизнеса.</p> <p>Умения</p> <p>У 06.01 Уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования.</p> <p>У 06.02 Уметь разбираться в проблемах российского предпринимательского права.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 06.01 Позиционируют производителя/товара и услуг.</p> <p>Н 06.02 Анализируют конкурентов, формулируют конкурентные преимущества компании.</p>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	З 07.01 Знать основы технологий бережливого производства при развитии предпринимательского дела.
	З 07.02 Знать нормативную документацию по экологической безопасности на производстве.
	Умения
	У 07.01 Оценивать рынок и экспортный потенциал компании в связи с требованиями по экологической защите.
	Навыки
	Н 07.01 Определяет последовательность разработки разделов бизнес-плана с учетом требований экологических служб..
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З 09.01 Знать нормативную документацию в области экспортной деятельности.
	З 09.02. Знать место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений.
	З 09.03 Знать принципы современного предпринимательского права.
	Умения
	У 09.01 Умеет вести деловую переписку.
	У 09.02 Уметь вести деловые переговоры при заключении сделок.
	Навыки
	Н 09.01 Юридически грамотно оформляют процедуру банкротства.
	Н 09.02 Формируют пакет документов для получения государственной и региональной поддержки малого бизнеса.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, ЛР сформированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Формирование и управление командой		4		
Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 2 ЛР13	3 01.01 3 01.04 Н 04.01 У 05.01 У 09.01
	1. Предпринимательство и его место в современном мире.			
	2. Малый бизнес и условия его развития.			
	3. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя.			
	4. Корпоративная культура.			
	5. Этикет предпринимателя: норма общения, приветствия, субординация и деловые отношения.			
	6. Организация деловых контактов.			
	7. Культура речи предпринимателя.			
	8. Внешний облик и манеры делового человека.			
	9. Моральные аспекты предпринимательства.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №1			
	Этика и культура предпринимательства			
Раздел 2. Выбор бизнес-идеи с учетом региональной специфики		4		
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Социальное предпринимательство.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 3	3 03.01 У 02.01 Н 02.01
	1. Организационно-правовые формы предпринимательства.			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Социальное предпринимательство и его особенности. 4. Признаки социального предпринимательства. 5. Меры поддержки социального предпринимательства. 			
Тема 2.2 Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи с учетом региональной специфики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ЛР4	3 02.01 Н 03.01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы генерации бизнес-идей. 2. Основные положения реализации бизнес-идей. 3. Условия реализации бизнес-идей. 			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №2			
	Создание и генерация бизнес – идей. Разработка стартапов.			
Раздел 3. Маркетинг		6		
Тема 3.1 Маркетинг: основные понятия, цели, задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 13	Н 01.01 3 02.02
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль маркетинга в развитии предпринимательства. 2. Цели и задачи маркетинга. 3. Принципы и функции маркетинга. 4. Виды маркетинга. 5. Стратегии и инструменты маркетинга. 6. Особенности 			
Тема 3.2 Анализ целевой аудитории и рынка.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР 2 ЛР 3	3 06.01 Н 06.01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целевой аудитории. 2. Признаки целевой аудитории. 3. Методы анализа целевой аудитории. 4. Методы позиционирования производителя товаров (услуг). 			

	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №3			
	Анализ потребителей, определение целевой аудитории и емкости рынка.			
Тема 3.3 Маркетинговые коммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2	3 01.03 3 03.02 Н 02.02 Н 05.01
	1. Способы продвижения товаров и услуг на рынке. 2. Современные методы привлечения и удержания потребителей.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №4			
	Разработка и презентация плана рекламной кампании			
Раздел 4. Продажи, экспертная деятельность и импортозамещение		8		
Тема 4.1 Цены и ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР 4 ЛР 13	У 06.01
	1. Определение цены и ценообразования. 2. Факторы, влияющие на ценообразование. 3. Методы ценообразования. 4. Этапы ценообразования.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №5			
	Цены и ценообразование.			
Тема 4.2 Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 5 ОК 9 ЛР 4	3 05.01 3 06.02 У 03.01 У 05.02 У 05.03 У 09.02 Н 05.02
	1. Что такое клиентоориентированность. В чем ее суть. 2. Примеры клиентоориентированности. 3. Пять принципов клиентоориентированности. 4. Признаки клиентоориентированности.			

	<p>5. Как повысить клиентоориентированность.</p> <p>6. Активные продажи и их суть.</p> <p>7. Виды активных продаж.</p> <p>8. Этапы активных продаж.</p> <p>9. Выявление потребностей.</p> <p>10. Презентация товаров и услуг.</p> <p>11. Техника активных продаж.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №6			
	Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи			
Тема 4.3 Экспортная деятельность и импортозамещение	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 4 ОК 7 ЛР 2 ЛР3	3 04.01 3 09.01 У 0302 У 07.01
	<p>1. Понятие и виды внешней экспортной деятельности.</p> <p>2. Основные цели экспортной деятельности и импортозамещения.</p> <p>3. Законодательное регулирование экспортной деятельности.</p> <p>4. Оценка экспортного потенциала и эффективности экспортной деятельности</p> <p>5. Импортозамещение в России в условиях санкций.</p>			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №7			
	Экспортная деятельность и импортозамещение.			
Раздел 5. Бизнес – процессы и электронная коммерция.		4		
Тема 5.1 Бизнес-процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2	3 01.04

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и суть бизнес – процессов. 2. Виды бизнес процессов. 3. Модели управления бизнес – процессами. 		ОК 3 ЛР13	3 02.04 3 03.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №8			
	Описание и моделирование бизнес-процессов.			
Тема 5.2 Электронная коммерция и автоматизация бизнес - процессов.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ЛР 2 ЛР 3	3 02.03 3 02.04 3 03.03 Н 02.03
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы и методы развития электронного бизнеса. 2. Системы по автоматизации бизнес – процессов. 3. Управление электронным бизнесом. 4. Риски электронного бизнеса. 			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №9			
	Электронная коммерция и автоматизация бизнес - процессов.			
Раздел 6. Предпринимательское право и государственная поддержка		10		
Тема 6.1 Принципы предпринимательского права.	Содержание учебного материала	2	ОК 6 ОК 9 ЛР 4	3 09.02 3 09.03 У 06.02
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. 2. Принципы современного предпринимательского права. 3. Проблемы российского предпринимательского права. 			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №10			
	Принципы предпринимательского права			

Тема 6.2 Банкротство и санация предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 9 ЛР3	3 03.04 Н 09.01
	1. Банкротство и его суть. 2. Причины банкротства. 3. Риски бизнеса. 4. Процесс банкротства. 5. Преимущества и недостатки банкротства. 6. Оформление процедуры банкротства. 7. Признаки предприятия – банкрота. 8. Партнерство. 9. Фокапы бизнеса региона.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №11 Банкротство и санация предприятия.			
Тема 6.3 Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ОК 9 ЛР 4	3 06.03 Н 09.02
	1. Формы и методы государственной и региональной поддержки малого бизнеса.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №12 Программы государственной и региональной поддержки предпринимательской деятельности.			
Раздел 7. Бизнес-план		18		
Тема 7.1 Бизнес-план. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 7 ЛР 2 ЛР 3	У 04.01 Н 07.01
	1. Сущность и значение бизнес – плана. 2. Структура бизнес плана. 3. Этапы разработки бизнес- плана. 4. Требование инвесторов к разработке бизнес - планов. 5. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса			
	В том числе практических занятий	2		

	Практическая работа №13			
	Бизнес-план. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.			
Тема 7.2 Анализ конкурентной среды.	Содержание учебного материала	2	ОК4 ОК 6 ЛР 12	Н 04.02 Н 06.02
	1. Сущность анализа конкурентной среды. 2. Прямые и косвенные конкуренты. 3. Критерии выявления и сравнения конкурентов. 4. Методики сравнительного анализа конкурентов.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №14 Анализ конкурентной среды.			
Тема 7.3 Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга.	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ЛР 4	3 04.02 3 07.01 3 07.02 У 02.02
	1. Понятие производственной программы бизнес-проекта. 2. Виды организационно-правовых форм. 3. Виды организационного планирования. 4. Методы оценки внутренней и внешней среды организации. 5. Способы продвижения товаров (работ, услуг) на рынок.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №15 Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга.			
Тема 7.4 Финансовый план и оценка рисков	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ЛР 2 ЛР 3	У 01.01 У 01.02
	1. Основные финансовые показатели бизнес-проектов.			

	<p>2. Способы финансирования бизнес-проектов.</p> <p>3. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>4. Методы оценки рисков.</p> <p>5. Методы снижения рисков.</p>			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №16			
	Составление финансового плана и оценка рисков.			
Тема 7.5 Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ЛР 4 ЛР 13	У 01.02 Н 01.02
	<p>1. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.</p> <p>2. Методика бизнес – планирования.</p> <p>3. Инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.</p>			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №17			
	Оформление бизнес плана и инвестиционного предложения.			
Промежуточная аттестация	Защита бизнес-планов (зачет)	2		
Всего:		48/40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «СГ.07 Расширяем горизонты. profiUM» предусмотрено следующее специальное помещения:

Кабинет «Социально гуманитарных дисциплин»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности
31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

2. Голубева Г.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.М. Голубева. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. ФОРУМ, 2018 – 256 с.: из. – Профессиональное образование.
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

2. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 25.06.2023). - Текст: электронный.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
6. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 25.06.2023). - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: [http://www. raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 25.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Понятие, функции и виды предпринимательства;</i> <i>задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</i> <i>особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;</i> <i>порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);</i> <i>приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;</i> <i>порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</i> <i>правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</i> <i>правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</i> <i>порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</i> <i>юридическую ответственность предпринимателя;</i> <i>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</i> <i>формы государственной поддержки малого бизнеса;</i> <i>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</i> <i>перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</i> <i>системы налогообложения, применяемые субъектами малого и</i></p>	<p><i>Демонстрирует знания основных понятий предпринимательской деятельности;</i> <i>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы предпринимательской деятельности;</i> <i>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей;</i> <i>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц и предпринимателей;</i> <i>применяет знания при составлении бизнес-планов.</i></p>	<p><i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Подготовка доклада и презентации по заданной теме.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i></p>

<p>среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</p> <p>порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</p> <p>виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</p> <p>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</p> <p>методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;</p> <p>ценовую политику в предпринимательстве;</p> <p>способы продвижения на рынок товаров и услуг;</p> <p>стратегии повышения конкурентоспособности;</p> <p>сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</p> <p>методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p>		
<p>Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</p> <p>формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</p> <p>ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</p> <p>формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>готовить документы для лицензирования деятельности (в случае необходимости);</p> <p>формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</p> <p>организовать учет хозяйственных операций,</p>	<p>Применяет теоретические знания по предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью: банковскими операциями,</p> <p>проводит анализ состояния конкурентов, потребителей и поставщиков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает их;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите предпринимателей;</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p> <i>формировать финансовую отчетность;</i> <i>начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</i> <i>оформлять в собственность имущество;</i> <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i> <i>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</i> <i>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок, формировать стратегию конкурентоспособности;</i> <i>составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</i> </p>	<p> <i>составляет обоснование бизнес-идеи и бизнес – планы.</i> </p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Наименование ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Знать механизм организации предпринимательской деятельности. З 01.03 Знать современные методы привлечения и удержания потребителя. З 01.04 Знать эффективные методы управления предпринимательской деятельностью. З 01.04 Знать сущность и назначение бизнес-плана, этапы разработки и структуру бизнес-плана, требования инвесторов к разработке бизнес-планов.
	Умения
	У 01.01 Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса. У 01.02 Уметь оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов.
	Навыки
	Н 01.01 Используют основные категории маркетинга в практической деятельности. Н 01.02 Составляют бизнес-план в соответствии с методикой бизнес-планирования.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 Знать методы генерации бизнес-идей. З 02.02 Знать принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара на рынке. З 02.03 Знать теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. З 02.04 Знать системы по автоматизации бизнес-процессов.
	Умения
	У 02.01 Уметь выбирать организационно-правовую форму новых компаний. У 02.02 Уметь составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
	Навыки
	Н 02.01 Классифицируют предпринимательскую деятельность по видам. Н 02.02 Проводят маркетинговые исследования, анализируют их результаты и принимать маркетинговые решения. Н 02.03 Управляют проектами в электронном бизнесе.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания

	<p>З 03.01 Знать формы организации бизнеса, основные виды и направления предпринимательства.</p> <p>З 03.02 Знать способы продвижения товара на рынок.</p> <p>З 03.03 Знать содержание и виды бизнес-процессов и модели управления ими.</p> <p>З 03.04 Знать причины и процесс банкротства, признаки предприятия-банкрота.</p> <p>Умения</p> <p>У 03.01 Уметь оценивать личные возможности и способности к занятию предпринимательской деятельностью.</p> <p>У 03.02 Уметь рассчитывать эффективность экспортной деятельности и компании.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 03.01 Выдвигают бизнес-идеи и проводят их генерацию.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	<p>Знания</p> <p>З 04.01 Знать особенности работы в коллективе при политике импортозамещения.</p> <p>З 04.02 Знать понятие производственной программы бизнес-проекта, виды организационно-правовых форм, виды организационного планирования.</p> <p>Умения</p> <p>У 04.01 Уметь эффективно управлять командой.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 04.01 Применяют техники эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Н 04.02 Применяет методы оценки внутренней и внешней среды организации.</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	<p>Знания</p> <p>З 05.01 Знать понятия международный контракт, международная логистика, валютно-финансовые и платежные условия сделок и их оформление.</p> <p>Умения</p> <p>У 05.01 Уметь вести деловую переписку.</p> <p>У 05.02 Уметь общаться с клиентом, формулировать и задавать вопросы.</p> <p>У 05.03 Уметь выяснять потребности клиента.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 05.01 Применяют основные этапы рекламной кампании для продвижения товара или услуги.</p> <p>Н 05.02 Применяют технологии активных продаж.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	<p>Знания</p> <p>З 06.01 Знать способы анализа целевой аудитории.</p> <p>З 06.02 Знать понятия «клиентоориентированность», «сервис».</p> <p>З 06.03 Знать формы и меры государственной и региональной поддержки малого бизнеса.</p> <p>Умения</p> <p>У 06.01 Уметь обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования.</p> <p>У 06.02 Уметь разбираться в проблемах российского предпринимательского права.</p> <p>Навыки</p> <p>Н 06.01 Позиционируют производителя/товара и услуг.</p> <p>Н 06.02 Анализируют конкурентов, формулируют конкурентные преимущества компании.</p>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	З 07.01 Знать основы технологий бережливого производства при развитии предпринимательского дела. З 07.02 Знать нормативную документацию по экологической безопасности на производстве.
	Умения
	У 07.01 Оценивать рынок и экспортный потенциал компании в связи с требованиями по экологической защите.
	Навыки
	Н 07.01 Определяет последовательность разработки разделов бизнес-плана с учетом требований экологических служб..
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З 09.01 Знать нормативную документацию в области экспортной деятельности. З 09.02. Знать место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. З 09.03 Знать принципы современного предпринимательского права.
	Умения
	У 09.01 Умеет вести деловую переписку. У 09.02 Уметь вести деловые переговоры при заключении сделок.
	Навыки
	Н 09.01 Юридически грамотно оформляют процедуру банкротства. Н 09.02 Формируют пакет документов для получения государственной и региональной поддержки малого бизнеса.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещения:

Кабинет «Социально гуманитарных дисциплин»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01
Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд.,испр.и доп. — М.: Юрайт, 2019.—235 с.1.–(ЭБС Юрайт)-1экз.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Байбородова, Л.В. Основы учебно- исследовательской деятельности[Электронныйресурс]:учеб.пособиедляСПО/Л.В.Байбородова,А.П.Чернявская. —2-е изд.,испр.Идоп. — М.:Юрайт,2019. — 221с.– (ЭБСЮрайт)-1экз.

2.Образцов,П.И.Основыучебно-исследовательскойдеятельности[Электронныйресурс]:учеб. Пособие для СПО /П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт,2019. — 156с.– (ЭБСЮрайт)-1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
<p>– осуществлять <i>целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности;</i></p> <p>– осуществлять <i>поиск, анализ и синтез необходимой информации;</i></p> <p>– <i>демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</i></p> <p>– <i>проявлять готовность и</i></p>	<p><i>защита индивидуальных и групповых проектов</i></p>	<p><i>в соответствии с критериями Максимальный балл по каждому критерию – 3 балла.</i></p> <p><i>Отметка «5» - 24-22 б. (100-91%);</i></p> <p><i>Отметка «4» - 21-18 б. (90-75%);</i></p> <p><i>Отметка «3» - 17-12 б. (74-50%);</i></p> <p><i>Отметка «2» - 11-4 б. (49-20%);</i></p> <p><i>Отметка «1» - 3-0 б (19-0%)</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>Комплексный дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</i></p> <p>– <i>понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</i></p> <p>–</p>		

<p>самостоятельн оорганизовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; – демонстрировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01. Анатомия и физиология человека»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ 01. Анатомия и физиология человека» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3. 01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 1.3.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			З 1.3.02	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
ПК 2.1.	У 2.1. 01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 2.1.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 2.1.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	З 2.1. 02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
ПК 4.2.	У 4.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах	З 4.2.01	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

		и программах отказа от вредных привычек.		
ОК 01	У 01.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	3 01.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 01.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	3 01.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
			3 01.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 02	У 02. 02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	3 02.02	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			3 02.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
			3 02.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 04	У 04.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	3 04.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 04.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	3 04.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

	У 04.03	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 04.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 05	У 05.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 05.01	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 09	У 09.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 09.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			З 09.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	84
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01
Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164672> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями колледжа
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / Крыжановский В. А., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - UR : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452981.html> (дата обращения: 25.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем</i>	<i>Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</i>	<i>Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах</i>
<i>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</i>	<i>Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента</i>	<i>Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</i>
<i>Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</i>	<i>Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем</i>	<i>Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</i>
<i>Определять основные показатели функционального состояния пациента</i>	<i>Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
<i>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания</i>	<i>Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование</i>

	<i>особенностей заболевания, выводы</i>	<i>и делает</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
<i>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</i>	<i>Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.</i>	<i>пользу</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	З 2.1.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
	З 2.1.03 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	З 2.1.04 клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	З 2.1.05 методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	З 2.1.06 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 2.1.07 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	З 2.1.08 признаки физиологически нормально протекающей беременности;
	З 2.1.09 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
	З 2.1.10 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	З 2.1.11 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	З 2.1.12 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	З 2.1.13 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Умения
У 2.1.01 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
У 2.1.02 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
У 2.1.03 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.04 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
У 2.1.05 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
У 2.1.06 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
У 2.1.07 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
У 2.1.08 проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
У 2.1.09 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
У 2.1.10 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.11 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.12 обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.14 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Навыки
Н 2.1.01 формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

	Н 2.1.02 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Н 2.1.03 выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	Знания
	З 2.2.01 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	З 2.2.02 порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 2.2.03 методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	З 2.2.04 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	З 2.2.05 методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
	З 2.2.06 механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
	З 2.2.07 нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
	З 2.2.08 требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
	З 2.2.09 порядок ведения физиологических родов.
	Умения
	У 2.2.01 разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
	У 2.2.02 оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
	У 2.2.03 применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
	У 2.2.04 назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
	У 2.2.05 проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы;

	<p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;</p>
	<p>У 2.2.06 проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, внутримышечно; внутрисуставное, околоушное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p>
	<p>У 2.2.07 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p>
	<p>У 2.2.08 осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p>
	<p>У 2.2.09 направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
	<p>У 2.2.10 вести физиологические роды;</p>
	<p>У 2.2.11 вести учет лекарственных препаратов.</p>
	<p>Навыки</p>
	<p>Н 2.2.04 отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p>
	<p>Н 2.2.08 обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p>
ПК 3.1	<p>Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>
	<p>Знания</p>
	<p>З 3.1.01 порядок организации медицинской реабилитации;</p>
	<p>З 3.1.02 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p>
	<p>З 3.1.03 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p>
	<p>З 3.1.04 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
	<p>З 3.1.05 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	З 3.1.06 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	Умения
	У 3.1.01 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
	У 3.1.02 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
	У 3.1.03 определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз;
	У 3.1.04 составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;
	У 3.1.05 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
	Навыки
	Н 3.1.01 проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Н 3.1.02 направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
	Н 3.1.03 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	Знания
	З 4.1.01 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	З 4.1.02 виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 4.1.03 порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	З 4.1.04 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
	З 4.1.05 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	З 4.1.06 порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.07 порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

З 4.1.08 порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
З 4.1.09 основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
З 4.1.10 методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
Умения
У 4.1.01 проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.02 проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
У 4.1.03 составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
У 4.1.04 проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
У 4.1.05 организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.06 проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
У 4.1.07 проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
У 4.1.08 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
У 4.1.09 организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
У 4.1.10 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
У 4.1.11 определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.12 проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
У 4.1.13 осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
У 4.1.14 организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
У 4.1.15 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
У 4.1.16 выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

	У 4.1.17 проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
	У 4.1.18 проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
	У 4.1.19 заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
	Навыки
	Н 4.1.01 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
	Н 4.1.02 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.03 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	Н 4.1.04 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	Знания
	З 4.2.01 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	З 4.2.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	Умения
	У 4.2.01 проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	У 4.2.02 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
	У 4.2.03 проводить консультации по вопросам планирования семьи;
	У 4.2.04 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
	У 4.2.05 проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
	Навыки
	Н 4.2.01 проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	Знания

	З 4.4.01 правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	З 4.4.02 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
	З 4.4.03 санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
	З 4.4.04 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	З 4.4.05 медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
	З 4.4.06 санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
	Умения
	У 4.4.01 организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
	У 4.4.02 соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
	У 4.4.03 проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
	У 4.4.04 применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
	Навыки
	Н 4.4.01 направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	Знания
	З 5.1.01 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.05 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	З 5.1.06 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.07 клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
	З 5.1.08 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	З 5.1.09 клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	Умения
	У 5.1.01 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 5.1.02 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Навыки
	Н 5.1.01 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.02 выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 5.1.03 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.04 оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях) без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	Знания
	З 6.4.01 принципы делового общения в коллективе;
	З 6.4.02 способы управления конфликтами;
	З 6.4.03 этические аспекты деятельности медицинского работника;
	Умения
	У 6.4.01 рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Навыки
	Н 6.4.01 организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	Знания
	З 6.5.01 порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
	З 6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 6.5.03 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.

	Умения
	У 6.5.01 составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.03 формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.04 проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
	Навыки
	Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Знания
	З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	З 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	З 01.03 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У 01.03 определять этапы решения задачи;
	У 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У 01.05 составлять план действия;
	У 01.06 определять необходимые ресурсы;
	У 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У 01.08 реализовывать составленный план;
	У 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	З 02.02 приемы структурирования информации;
	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	З 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 определять задачи для поиска информации;
	У 02.02 определять необходимые источники информации;
	У 02.03 планировать процесс поиска;
	У 02.04 структурировать получаемую информацию;
	У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	У 02.08 использовать современное программное обеспечение;
	У 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания
	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	З 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	З 03.04 основы предпринимательской деятельности;
	З 03.05 основы финансовой грамотности;
	З 03.06 правила разработки бизнес-планов;
	З 03.07 порядок выстраивания презентации;
	З 03.08 кредитные банковские продукты.
	Умения
	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;
	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	У 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	У 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	У 03.06 оформлять бизнес-план;
	У 03.07 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	У 03.08 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	У 03.09 презентовать бизнес-идею;
	У 03.10 определять источники финансирования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Знания
	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	З 04.02 основы проектной деятельности.
	Умения
	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды;
	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Знания
	З 05.01 особенности социального и культурного контекста;
	З 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Умения
	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
	У 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания
	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	З 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	Умения
	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);
	У 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Знания
	З 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	З 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	З 09.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Умения
	У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	У 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	У 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы латинского языка с медицинской терминологией*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер.– Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. - (Среднее медицинское образование) ЭБС "Консультант студента".

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p>	<p>Индивидуальные задания: Оценка «5» ставится, если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией.</p> <p>Оценка «4» ставится, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно;</p>	<p>- индивидуальные задания (карточки) с грамматическими и лексическими упражнениями; - тестовые задания.</p>
<p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно;</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p> <p>Тестовые задания: - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы патологии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	З 2.1.02 закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
	З 2.1.03 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	З 2.1.04 клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	З 2.1.05 методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	З 2.1.06 клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 2.1.07 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	З 2.1.08 признаки физиологически нормально протекающей беременности;
	З 2.1.09 этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
	З 2.1.10 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	З 2.1.11 медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	З 2.1.12 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	З 2.1.13 медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
Умения	

У 2.1.01 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
У 2.1.02 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
У 2.1.03 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.04 проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
У 2.1.05 оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
У 2.1.06 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
У 2.1.07 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
У 2.1.08 проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
У 2.1.09 выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
У 2.1.10 обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.11 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.12 обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
У 2.1.13 Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.14 формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Навыки
	Н 2.1.01 формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
	Н 2.1.02 проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Н 2.1.03 выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Знания
	З 3.1.01 порядок организации медицинской реабилитации;
	З 3.1.02 функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	З 3.1.03 методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	З 3.1.04 правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	З 3.1.05 мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	З 3.1.06 правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	Умения
	У 3.1.01 проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
	У 3.1.02 определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
	У 3.1.03 определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз;
	У 3.1.04 составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;
	У 3.1.05 направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
	Навыки
	Н 3.1.01 проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Н 3.1.02 направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к

	врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
	Н 3.1.03 направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	Знания
	З 4.1.01 нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	З 4.1.02 виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 4.1.03 порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	З 4.1.04 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
	З 4.1.05 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	З 4.1.06 порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.07 порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	З 4.1.08 порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	З 4.1.09 основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	З 4.1.10 методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	Умения
	У 4.1.01 проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.02 проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
	У 4.1.03 составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У 4.1.04 проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
У 4.1.05 организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.06 проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
У 4.1.07 проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
У 4.1.08 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
У 4.1.09 организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
У 4.1.10 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
У 4.1.11 определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
У 4.1.12 проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
У 4.1.13 осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
У 4.1.14 организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
У 4.1.15 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
У 4.1.16 выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
У 4.1.17 проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
У 4.1.18 проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
У 4.1.19 заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
Навыки
Н 4.1.01 выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

	Н 4.1.02 проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.03 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	Н 4.1.04 проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	Знания
	З 5.1.01 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.05 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 5.1.06 клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.07 клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
	З 5.1.08 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	З 5.1.09 клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	Умения
	У 5.1.01 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 5.1.02 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Навыки
	Н 5.1.01 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.02 выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 5.1.03 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	Н 5.1.04 оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях) без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Знания
	З 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	З 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	З 01.03 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У 01.03 определять этапы решения задачи;
	У 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У 01.05 составлять план действия;
	У 01.06 определять необходимые ресурсы;
	У 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У 01.08 реализовывать составленный план;
У 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	З 02.02 приемы структурирования информации;
	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	З 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 определять задачи для поиска информации;
	У 02.02 определять необходимые источники информации;
	У 02.03 планировать процесс поиска;
	У 02.04 структурировать получаемую информацию;
	У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У 02.08 использовать современное программное обеспечение;	
У 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/476086>

1.2.2 Дополнительные источники

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474400>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>- клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>- 70% и менее правильных ответов – оценка «2»</p> <p>- 71% - 80% правильных ответов – оценка «3»</p> <p>- 81% - 90% правильных ответов – оценка «4»</p> <p>- 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»</p> <p><i>Ситуационные задачи:</i></p> <p>Оценка «5» ставится, если учащийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующий вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией.</p> <p>Оценка «4» ставится, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно;</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно;</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p>	<p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- выполнение тестовых заданий;</p>
<p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p>	<p>обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.
	Знания
	З 3.4.01 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	З 3.4.02 правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Умения
	У 3.4.01 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02 использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	Навыки
	Н 3.4.01 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
Н 3.4.02 использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Знания
	З 01.01 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Умения
	У 01.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 01.02 определять необходимые ресурсы;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	З 02.02 приемы структурирования информации;
	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации;

	З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 определять задачи для поиска информации;
	У 02.02 определять необходимые источники информации;
	У 02.03 планировать процесс поиска;
	У 02.04 структурировать получаемую информацию;
	У 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;
	У 21.07 оформлять результаты поиска;
	У 02.08 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	У 02.09 использовать современное программное обеспечение;
	У 02.10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Умения
	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Знания
	З 05.01 правил оформления документов и построения устных сообщений.
	Умения
	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
	У 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Знания
	З 09.01 правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	З 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Умения
	У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
	У 09.02 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	У 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	73
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	71
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 04.06.2023). -
Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i> основных понятий автоматизированной обработки информации; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, презентации и т.д.)</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета, в виде:</i> -тестирования</p>
<p><i>Умения:</i> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обработать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> - наблюдение и экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <i>Промежуточная аттестация:</i> - наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	Знания
	Знания: З 1.1.01 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. З 1.1.02 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
	Умения
	У 1.1.01 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима У 1.1.02 Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности У 1.1.03 Правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук
	Навыки
	Н 1.1.01 Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Н 1.1.02 Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	Знания З 1.2.01 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. З 1.2.02 Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. З 1.2.03 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные

	<p>кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>З 1.2.04 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	Умения
	<p>У 1.2.01 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>У 1.2.02 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>У 1.2.03 Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p>
	Навыки
	<p>Н 1.2.01 Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Н 1.2.02 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
ПК 2.2.	<p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>
	Знания
	З 2.2.01 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	Умения
	У 2.2.01 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
	Навыки
	Н 2.2.01 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	Знания
	З 4.2.01 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	Умения
	У 4.2.01 Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
	Навыки
	Н 4.2.01 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	Знания
	<p>З 4.3.01 Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>З 4.3.02 Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>

	<p>З 4.3.03 Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов</p>
	<p>Умения</p>
	<p>У 4.3.01 Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
ПК 4.4.	<p>Организовывать здоровьесберегающую среду</p>
	<p>Знания</p>
	<p>З 4.4.01 Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами.</p> <p>З 4.4.02 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>З 4.4.03 Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>З 4.4.04 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>З 4.4.05 Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>З 4.4.06 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
	<p>Умения</p>
	<p>У 4.4.01 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>У 4.4.02 Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>У 4.4.03 Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.</p> <p>У 4.4.04 Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
	<p>Навыки</p>
	<p>Н 4.4.01 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Н 4.4.02 Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Н 4.4.03 Проведение под руководством врача комплекса профилактических,</p>

	<p>противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.</p> <p>Н 4.4.04 Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Н 4.4.05 Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</p> <p>Н 4.4.06 Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Умения
	У 01.01 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. У 01.02 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. У 01.03 Составлять план действия. У 01.04 Определять необходимые ресурсы.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Умения
	У 02.01 Определять необходимые источники информации.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	З 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Умения
	У 04.01 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	З 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	З 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	З 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
З 09.04 Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	
	Умения

	<p>У 09.01 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>У 09.02 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У 09.03 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
--	--

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Медико-биологических дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

3. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

4. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
6. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека, - микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Пятибалльная система оценивания тестовых заданий:</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с</p>

	<p>1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 95% и более всей работы;</p> <p>2. оценка «хорошо», если он выполнил правильно 84% - 94% всей работы;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70% - 83% всей работы;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 70% всей работы.</p> <p>Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций.</p>	<p>информацией, документами, литературой.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ПОП-П по специальности *31.02.01 Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Знания
	З 2.1.01 клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	З 2.1.02 международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	З 2.1.03 медицинские показания и порядок направления пациента на консультации кучастковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	Умения
У 2.1. 01 проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	
ПК4.1	Навыки
	Н 2.1. 01 проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	Знания
	З4.1.01 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	Умения
У4.1.01 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	
ПК4.1	Навыки
	Н 4.1.01 проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их

	развития, снижению детской и материнской смертности;
ПК6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Знания
	З 6.7.01.основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения
	У6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
	Навыки
	Н6.7.01использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У0101распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У0102анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01приемы структурирования информации;
	Умения
	У02.01использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания
	З04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Умения
	У04.01организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания
	З05.01особенности социального и культурного контекста; З 05.1правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения
	У05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	Знания
	309.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Умения
	У 09.01 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Медико-биологических дисциплин*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *31.02.01 Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (ЭБС Юрайт).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник/ Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. – (ЭБС Консультант студента).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова, Т. Н. Медицинская генетика: учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (ЭБС Юрайт).

2. Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (ЭБС Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</i></p>	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p><i>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</i></p> <p><i>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</i></p> <p><i>проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</i></p> <p><i>проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</i></p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p><i>Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образовательного продукта. Оценка алгоритма решения практикоориентированных задач.</i></p> <p><i>Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных.</i></p> <p><i>Оценка практической работы.</i></p>

	<p><i>проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. решение заданий в тестовой форме.</i></p> <p><i>Демонстрируют знание терминов.</i></p> <p><i>Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии.</i></p>	
<p><i>Демонстрируют решение заданий в тестовой форме.</i></p> <p><i>Демонстрируют знание терминов.</i></p> <p><i>Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии.</i></p> <p><i>Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта.</i></p> <p><i>Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач.</i></p> <p><i>Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.</i></p> <p><i>Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм.</i></p> <p><i>Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</i></p> <p><i>Оrientируются в формулировке терминов.</i></p> <p><i>Составляют план беседы и Опроса пациентов с наследственной патологией.</i></p>	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p><i>Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта.</i></p> <p><i>Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач.</i></p> <p><i>Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.</i></p> <p><i>Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм.</i></p> <p><i>Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</i></p> <p><i>Оrientируются в формулировке терминов.</i></p> <p><i>Составляют план беседы и Опроса пациентов с наследственной патологией</i></p>	<p><i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Фармакология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07. Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07. Фармакология» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Умения
	У 01.01 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, З 02.02 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Умения
	У 02.01 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У 02.02 Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	Знания
	З 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
	Умения

	У 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания:
	З 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Умения:
	У 04.01 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знания:
	З 05.01 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения:
	У 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:
	З 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.2 Значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; З 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Умения:
	У 06.01 Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; У 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания:
	З 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Умения:
	У 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	Знания:
	З 2.2.01 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации
	З 2.2.02 Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 2.2.03 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	З 2.2.04 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	З 2.2.05 Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
З 2.2.06 Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;	
З 2.2.07 Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	
Умения:	
У 2.2.01 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	
У 2.2.02 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	
У 2.2.03 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
У 2.2.04 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	
У 2.2.05 Вести учет лекарственных препаратов.	
Навыки:	
Н 2.2.01 Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	

	<p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Н 2.2.02 Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>Н 2.2.03 Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>Н 2.2.04 Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>Н 2.2.05 Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>Н 2.2.06 Обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p>
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
	Знания:
	З 3.2.01 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	З 3.2.02 Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
	З 3.2.03 Правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
	Умения:
У 3.2.01 Оценивать интенсивность болевого синдрома;	
У 3.2.02 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
У 3.2.03 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	
Навыки:	
Н 3.2.01 Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;	
Н 3.2.02 Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	Знания:
З 4.2.01 Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	

	<p>З 4.2.02 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Умения:</p> <p>У 4.2.01 Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>У 4.2.02 Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У 4.2.03 Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>Навыки:</p> <p>Н 4.2.01 Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>Н 4.2.02 Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>Н 4.2.03 Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
ПК 5.2	<p>Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>Знания:</p> <p>З 5.2.01 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>З 5.2.02 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Умения:</p> <p>У 5.2.01 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>У 5.2.02 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности);</p> <p>У 5.2.03 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Навыки:</p> <p>Н 5.2.01 Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>Н 5.2.02 Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности);</p> <p>Н 5.2.03 Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	Н 5.2.04 Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	Знания:
	З 5.3.01 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	Умения:
	У 5.3.01 Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; У 5.3.02 Осуществлять контроль состояния пациента.
	Навыки:
	Н 5.3.01 Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст: непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - М.: КНОРУС, 2022. - 381 с. - ISBN 978-5-406-10178-0. - Текст: непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9... - Текст непосредственный

4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст: непосредственный

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст: непосредственный

6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст: непосредственный

7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст: непосредственный

8. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (

2. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-

5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708> (Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398> (

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст: электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</i>	<i>Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</i>	<i>Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии</i>	<i>Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Правила заполнения рецептурных бланков</i>	<i>Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</i>	<i>Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</i>	<i>Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</i>	<i>Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Применять лекарственные средства по назначению врача</i>	<i>Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>

<i>Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</i>	<i>Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</i>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Здоровый человек и его окружение»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08. Здоровый человек и его окружение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08. Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3. 01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 1.3.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			З 1.3.02	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
ПК 2.1.	У 2.1. 01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 2.1.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 2.1.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	З 2.1. 02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
ПК 4.2.	У 4.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на	З 4.2.01	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции,

		здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.		здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 01	У 01.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 01.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 01.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	З 01.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
			З 01.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 02	У 02. 02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	З 02.02	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			З 02.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
			З 02.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа

				жизни, профилактике заболеваний.
ОК 04	У 04.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 04.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 04.02	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,	З 04.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
	У 04.03	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 04.03	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 05	У 05.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	З 05.01	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ОК 09	У 09.01	Определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 09.01	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
			З 09.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	69
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	69
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Медико-биологических дисциплин*»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности 31.02.01 Лечебное дело*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак- Феникс,2019.- 605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222- 32286-4

2.Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения/ И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 173с.: ил.- СМО.

3. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9

3.2.2. Основные электронные издания

1.Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>

2.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие /Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва: КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN978-5-406-01349-6. — URL:

<https://book.ru/book/935527>

Дополнительные источники

1.ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система.

Режим доступа:<https://www.book.ru/>;

2.ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

4.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем</i>	<i>Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</i>	<i>Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах</i>
<i>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</i>	<i>Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента</i>	<i>Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</i>
<i>Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</i>	<i>Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем</i>	<i>Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</i>
<i>Определять основные показатели функционального состояния пациента</i>	<i>Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
<i>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом</i>	<i>Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации</i>

<i>возрастных особенностей и заболевания</i>	<i>пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы</i>	<i>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
<i>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</i>	<i>Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.</i>	<i>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Психология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Психология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Психология» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	Знания
	З 6.4.01 принципы делового общения в коллективе; З 6.4.02 способы управления конфликтами; З 6.4.03 этические аспекты деятельности медицинского работника;
	Умения
	У.6.4.01 рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Навыки
	Н 6.4.01 организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 приемы структурирования информации;
	Умения
	У02.01 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Знания:

	<p>3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, 3 04.02 психологические особенности личности; 3 04.03 основы проектной деятельности</p>
	Умения:
	<p>У04.01 организовывать работу коллектива и команды; У04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>
	Знания:
	<p>3 05.01 особенности социального и культурного контекста; 3 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
	Умения:
	<p>У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, У 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
	Знания
	<p>3 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3 08.02 основы здорового образа жизни; 3 08.03 средства профилактики перенапряжения</p>
	Умения
	<p>У08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
	Знания
	<p>3 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	Умения
	<p>У 09.01 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
ЛР4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы *по специальности 31.02.01 Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517389> (дата обращения: 02.04.2023).

2. Учебник и практикум для СПО https://urait.ru/catalog/organization/EDE9D71F-A2DA-4D29-8328-6C3E6FC584CB?folder_id=1B6433E4-80D6-4792-8C4B-9CF81AD0CB48

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518164> (дата обращения: 02.04.2023).

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.list.ru/catalog/10199.html>-сайт

2. List.ru > Каталог > Наука/Техника/Образование > Психология.

3. <http://psychology.net.ru/> - сайт факультета психологии МГУ «Мир психологии»

<http://flogiston.ru/> - сайт Академии практической психологии при факультете психологии МГУ

4. web.psychology.ru. – сайт «Психология на русском языке»

5. Электронная энциклопедия (<http://en.wikipedia.org/wiki/Informal>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><i>взаимосвязь общения и деятельности;</i></p> <p><i>цели, функции, виды и уровни общения;</i></p> <p><i>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</i></p> <p><i>механизмы взаимопонимания в общении;</i></p> <p><i>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</i></p> <p><i>этические принципы общения;</i></p> <p><i>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</i></p> <p><i>приемы саморегуляции в процессе общения.</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</i></p> <p><i>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <p><i>-письменного/устного опроса;</i></p> <p><i>-тестирования;</i></p> <p><i>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>в форме дифференцированного зачета в форме:</i></p> <p><i>-письменных/ устных ответов,</i></p> <p><i>-тестирования</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><i>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</i></p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки, самооценки выполнения</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</i></p> <p><i>- оценка заданий для самостоятельной работы,</i></p>

	<i>Рациональность действий и т.д.</i>	
--	---------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Гигиена и экология человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Гигиена и экология человека»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Гигиена и экология человека является обязательной частью *обще профессионального цикла ПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Наименование ПК, ОК, З/У/Н
ПК4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	Знания
	34.2.01 информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	34.2.02 рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
	Умения
	У4.2.01 проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
У4.2.02 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	
У4.2.03 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;	
Навыки	
Н 4.2.01 проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;	
Н 4.2.02 индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.	
ПК4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	Знания
З 4.4.01. правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными	

	актами;
	Умения
	У4.4.01 организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
	Навыки
	Н4.4.01 соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Н4.4.02 извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания
	З 01.01 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения
	У0101 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знания
	З 02.01 приемы структурирования информации;
	Умения
	У02.01 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знания
	307.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 307.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 307.03 пути обеспечения ресурсосбережения; 307.04 основные направления изменения климатических условий региона.
	Умения
	У07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;

	У07.02 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Знания
	308.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 308.02 основы здорового образа жизни; 308.03 средства профилактики перенапряжения
	Умения
	У08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знания
	309.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Умения
	У 09.01 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Медико-биологических дисциплин*»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности 31.02.01 Лечебное дело*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. – (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; <p>Осуществляется в форме тестирования в программах Moodle</p>
<p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. 	<p>правильность и полнота выполнения заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения расчетов, - соответствие требованиям заданий, - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки, самооценки выполнения, - соответствие требованиям инструкций, регламентов, - рациональность действий и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания - ситуационные задачи - самостоятельная работа

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение №4
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности *31.02.01 Лечебное дело*

г. Тобольск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514; Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, тренер-преподаватель, социальный педагог, члены Студенческого совета, координатор МО ВОД «Волонтеры-медики», представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01 История России	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР17
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР13, ЛР16, ЛР17
СГЦ.07 Расширяем горизонты. profilUM	ЛР13, ЛР16, ЛР17
СГЦ.08 Основы проектной деятельности в медицине/ Методика исследовательской деятельности/ Методология научной деятельности/ История медицины	ЛР13, ЛР16, ЛР17
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР15, ЛР16
ОПЦ.03 Основы патологии	ЛР15
ОПЦ.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОПЦ.06 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОПЦ.07 Фармакология	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОПЦ.08 Здоровый человек и его окружение	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОПЦ.09 Психология/ Психология общения/ Психология успеха/ Современные технологии общения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОПЦ.10 Гигиена и экология человека	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМд.07 Охрана здоровья сельского населения	ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей специальности; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в цикле еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - положительная динамика в организации собственной

		учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, тренеров-преподавателей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» представлена на сайте организации <https://tobmk.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол №___ от _____

Председатель

_____ И.Н. Манакова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2023

Дата	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2023	Нравственное воспитание	День знаний	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
03.09.2023	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3
08.09.2023	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Межрегиональная медико-спортивно-туристическая игра с международным участием «Без права на ошибку». День здоровья	Учебные группы	г. Тобольск, стадион «Тобол»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
08.09.2023	Нравственное воспитание	Торжественное мероприятие, посвященное 145-летию юбилею колледжа	Выдающиеся студенты	г. Тобольск, ДК «Синтез»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
24.09.2023	Формирование здорового образа жизни	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Руководители физического воспитания кураторы, педагог-организатор	ЛР9
В течение месяца	Формирование гражданско-	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский	Заместитель директора, кураторы,	ЛР1

	патриотической позиции, социальной ответственности	и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)		медицинский колледж им. В. Солдатова»	педагог-организатор	
ОКТАБРЬ						
01.10.2023	Волонтерская деятельность и добровольчество, воспитание положительного отношения к труду	День пожилых людей	Волонтеры-медики	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, координаторы волонтерских отрядов, педагог-организатор	ЛР4, ЛР6
02.10.2023	Формирование профессиональных качеств личности	День среднего профессионального образования	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, заведующие отделениями	ЛР6
05.10.2023	Воспитание положительного отношения к труду	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР11
24-26.10.2023	Нравственное воспитание	Дебют Первокурсника	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию,	ЛР2

				Солдатова»	кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	
30.10.2023	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско- патриотической позиции, социальной ответственности	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина	ЛР3
В течение месяца	Формирование гражданско- патриотической позиции, социальной ответственности	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, кураторы	ЛР1, ЛР3
НОЯБРЬ						
04.11.2023	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско- патриотической позиции, социальной ответственности	День народного единства	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета,	ЛР1, ЛР3
16.11.2023	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Международный день молодежи «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР1, ЛР8
09.11.2023	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско- патриотической позиции, социальной ответственности	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог- организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР8

				колледж им. В. Солдатова»		
26.11.2023	Нравственное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду	День матери	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР12
ДЕКАБРЬ						
01.12.2023	Формирование здорового образа жизни. Волонтерская деятельность и добровольчество	Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Координатор волонтерских отрядов «Санпросветработа» и «Клуб здорового образа жизни «Vita»	ЛР9
03.12.2023	Волонтерская деятельность и добровольчество	Международный день инвалида (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР6
05.12.2023	Волонтерская деятельность и добровольчество	III Международный фестиваль «Эстафета Милосердия»	Волонтеры-медики	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, координаторы волонтерских отрядов	ЛР2, ЛР8, ЛР11, ЛР14
12.12.2023	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День Конституции Российской Федерации (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина	ЛР1
ЯНВАРЬ						
25.01.2024	Нравственное воспитание	День самоуправления	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию,	ЛР13

				Солдатова»	педагог-организатор	
27.01.2024	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина	ЛР1
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2024	Нравственноевоспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы, заведующий музеем здравоохранения им. А.К. Новопашина	ЛР1
08.02.2024	Формирование профессиональных качеств личности	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «День науки – 2024»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Учебно-методический отдел	ЛР8, ЛР10
16.02.2024	Воспитание положительного отношения к труду	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства специальности 31.02.01 Лечебное дело «Спешим на помощь»	Учебные группы выпускных курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР11, ЛР12
22.02.2024	Нравственноевоспитание, Формирование здорового образа жизни, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества «Нас песня к Победе вела»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагог-организатор	ЛР1
МАРТ						
06.03.2024	Нравственноевоспитание	Конкурс спорта, красоты и таланта «Мисс ТобМК-2024»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по	ЛР11

				колледж им. В. Солдатова»	воспитанию, педагог-организатор	
18.03.2024	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День воссоединения Крыма с Россией (Тематические часы куратора)	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР5
22.03.2024	Воспитание положительного отношения к труду	Региональная с международным участием научно-практическая Конференция «Современная терапия: новые подходы и актуальные исследования»	Учебные группы выпускных курсов	г. Тобольск, Дворец Наместника	Учебно-методический отдел	ЛР11, ЛР12
В течение месяца	Экономическое воспитание	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР1, ЛР3
АПРЕЛЬ						
08.04.2024	Формирование здорового образа жизни	Городской флешмоб «День здоровья»	Учебные группы	г. Тобольск, Красная Площадь	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР9
12.04.2024	Нравственное воспитание	День космонавтики	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР5
В течение	Экономическое воспитание	Комплекс мероприятий по	Учебные	ГАПОУ ТО	Кураторы	ЛР2, ЛР3

месяца		формированию финансовой грамотности	группы	«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»		
В течение месяца	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	Участие в областном фестивале «Студенческая весна»	Учебные группы	г. Тюмень	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11
В течение месяца	Волонтерская деятельность и добровольчество, Экологическое воспитание	Всероссийский экологический субботник	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР2, ЛР10
В течение месяца	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, нравственное воспитание	Конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки» среди обучающихся колледжа	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог	ЛР2
МАЙ						
01.05.2024	Нравственное воспитание, Воспитание положительного отношения к труду	Праздник весны и труда	Учебные группы	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР1
09.05.2024	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной	Реализация проекта «У каждого свой бой»	Учебные группы	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы,	ЛР1

	ответственности				педагог-организатор	
24.05.2024	Нравственное воспитание	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР8
ИЮНЬ						
01.06.2024	Нравственное воспитание	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса	г. Тобольск, АУ СОН ТО «СРЦН»	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики», координаторы волонтерских отрядов	ЛР9
05.06.2024	Экологическое воспитание	День эколога (Беседы, часы куратора)	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР10
06.06.2024	Нравственное воспитание	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Кураторы	ЛР5
12.06.2024	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День России	Учебные группы	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР1
14.06.2024	Нравственное воспитание, Воспитание положительного отношения к труду	День медицинского работника	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР9
22.06.2024	Нравственное воспитание,	День памяти и скорби	Учебные	ГАПОУ ТО	Заместитель директора	ЛР1

	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности		группы 1-2 курсов	«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	
ИЮЛЬ						
01.07.2024	Нравственное воспитание	Торжественное вручение дипломов	Учебные группы выпускных курсов	г. Тобольск, ДК «Синтез»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2
АВГУСТ						
22.08.2024	Нравственное воспитание, Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	г. Тобольск	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор	ЛР1
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1	Нравственное воспитание, Волонтерская деятельность и добровольчество	Участие в проектах: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online ; - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; - «dobro.ru» (волонтерство) https://dobro.ru - «Добровольцы России. РФ» https://dobrovolcirossii	Учебные группы		Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15

2	Формирование профессиональных качеств личности	Участие в отраслевых конкурсах профмастерства: - движения «Профессионалы»; - движения «Абилимпикс»	Учебные группы		Заведующие отделениями, преподаватели, заведующие мастерскими	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР15
3	Волонтерская деятельность, добровольчество, Нравственное воспитание	Мероприятия в рамках концепции местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»	Учебные группы	г. Тобольск	Руководитель МО ВОД «Волонтеры-медики»	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10
4	Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Организация встреч информационно пропагандистской группы в рамках плана встреч со студентами	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, кураторы	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10
5	Нравственное воспитание	Цикл еженедельных внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Учебные группы	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
6	Нравственное воспитание	Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом	Студенты Преподаватели Родители и законные представители	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, кураторы	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17
7	Формирование здорового образа жизни	Участие в культурно-оздоровительных мероприятиях, а также спортивной направленности, в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Тобольска, Тюменской области	Студенты	Тюменская область	Руководители физического воспитания	ЛР2, ЛР9

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

1.1. Структура оценочных материалов

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена.
2. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.
3. Пакет заданий для проведения государственного экзамена.
4. Обобщенная оценочная ведомость.
5. Критерии оценки выполнения заданий.
6. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов.
7. Требования охраны труда и безопасности.
8. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования

1. Государственный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
3. Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:
 - 1-ый этап - тестирование;
 - 2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях;
 - 3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).
4. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательного учреждения.

5. Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

6. Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

2.2. Рекомендуемое содержание КОД Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
<i>ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>	<i>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>	<i>ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>
		<i>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>
		<i>ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</i>
		<i>ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.</i>
<i>ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>
		<i>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,</i>

		<p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>ВД 04 Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> <p>ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>

<p><i>ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i></p>	<p><i>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i></p>	<p><i>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i></p> <p><i>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i></p> <p><i>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i></p>
<p><i>ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</i></p>	<p><i>ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</i></p>	<p><i>ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</i></p> <p><i>ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</i></p> <p><i>ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</i></p> <p><i>ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</i></p> <p><i>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной</i></p>

		<p>помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p> <p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p> <p>ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ВДд 07 Охрана здоровья сельского населения	ПМ 07 Охрана здоровья сельского населения	<p>ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА</p> <p>ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА</p> <p>ПК 7.3 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА</p> <p>ПК 7.4 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА</p> <p>ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА</p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Структура и содержание типового задания

2.3.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 80.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

К ОБЪЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

перкуссия

жалобы

история болезни

история жизни

ПРИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТМЕЧАЕТСЯ _____ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

цианоз

гиперемия

желтушность

бледность

К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

бронхография

эзофагоскопия

бронхоскопия

цистоскопия

ОДНОЙ ИЗ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

боль за грудиной

боль в костях

жажда

полиурия

ПРИЗНАКОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ЯВЛЯЕТСЯ:

увеличение числа лейкоцитов

уменьшение СОЭ

уменьшение количества гемоглобина

увеличение числа тромбоцитов

МЕСТОМ ЛОКАЛИЗАЦИИ БОЛИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОБЛАСТЬ

правая подвздошная

околоПупочная

эпигастральная

левая подвздошная

ДОСТОВЕРНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

костная крепитация

боль

нарушение функции

отёк

ВОЗБУЖДЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ЖЕЛУДОЧКОВ НА ЭКГ ОТРАЖАЕТ ЗУБЕЦ

R

Q

P

S

НИЖНИЕ СРЕДНИЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ __ МЕСЯЦЕВ

6-7

10

8-9

12

СПЕЦИАЛЬНОЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

осмотр шейки матки в зеркалах

расспрос женщины

пальпацию живота

пальпацию лимфатических узлов

2.3.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Измерение артериального давления на периферических артериях

Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

Проведение антропометрии грудного ребенка

Проведение аускультации легких

Проведение сравнительной перкуссии легких

Проведение аускультации сердца

Определение относительных границ сердца

Проведение электрокардиографии

Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов

Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Измерение артериального давления на периферических артериях»

На приеме у фельдшера ФАП пациент, 52 лет, с жалобами на головную боль, головокружение. Измерьте артериальное давление на периферических сосудах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Измерение артериального давления на периферических артериях»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в	сказать	

	соответствии с инструкцией по его применению.		
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
Выполнение процедуры			
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	

22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
Окончание процедуры			

36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Письменный стол

Манекен по уходу многофункциональный

Кушетка медицинская

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Тонометр механический

Фонендоскоп

Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Кожный антисептик

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)

Формы медицинской документации (025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации - (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Проведение антропометрии грудного ребенка»

На приеме у фельдшера ФАП мама с ребенком 6 месяцев, проводится профилактический прием. Провести антропометрию ребенка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Проведение антропометрии грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с мамой/законным представителем ребёнка, поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить маму / законного представителя ребёнка представиться	Сказать	
3.	Идентифицировать пациента сверить с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить маме/ законному представителю ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у мамы/ законного представителя ребёнка добровольного информированного согласия	Сказать	
Подготовка к процедуре			
6.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	
7.	Включить вилку сетевого провода весов в сеть, при этом на цифровом индикаторе должна засветиться рамка. Через 35-40 с на табло должны появиться цифры (нули). Оставить весы включёнными на 10 мин	Выполнить	
8.	Проверить весы: нажать рукой с небольшим усилием в центр лотка - на индикаторе должны высветиться показания, соответствующие усилию руки; отпустить грузоподъемную платформу - на индикаторе должны появиться нули	Выполнить	
9.	Положить на грузоподъемную платформу пелёнку однократного применения - на индикаторе должна высветиться ее масса. Сбросить значение массы пеленки в память прибора, нажав кнопку "Т", - на индикаторе должны появиться нули.	Выполнить	
10.	Положить на пеленальный столик пелёнку	Выполнить	
11.	Осторожно уложить ребёнка на пеленальный столик сначала ягодицами, затем плечами и головой	Выполнить	
12.	Распеленать/раздеть ребёнка	Выполнить	
Измерение окружности головы			

13.	Наложить сантиметровую ленту на голову пациента по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги	Выполнить	
14.	Определить результат измерения	Выполнить	
15.	Снять сантиметровую ленту	Выполнить	
16.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
17.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение окружности грудной клетки			
18.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	Выполнить	
19.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди - по нижнему краю околососковых кружков	Выполнить	
20.	Определить по ленте значение окружности грудной клетки. При этом рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Измерение проводить в покое	Выполнить	
21.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
22.	Поместить сантиметровую ленту в емкость для дезинфекции	Выполнить	
23.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение массы тела			
24.	Осторожно уложить ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка следует придерживать	Выполнить	
25.	После появления слева от значения массы значка "0", обозначающего, что взвешивание закончено, считать значение массы тела ребенка	Выполнить	
26.	Взять ребенка на руки и переложить на пеленальный столик	Выполнить	
27.	Спустя 5-6 с обнулить показания весов	Выполнить	
28.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
29.	Поместить пеленку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение роста			
31.	Предложить маме взять ребенка на руки и переложить на площадку ростомера. Переложить пеленку с пеленального столика на площадку ростомера	Сказать/ Выполнить	
32.	Уложить ребенка на ростомер так, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке,	Выполнить	

	верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости		
33.	Ноги ребенка должны быть выпрямлены легким нажатием на колени и прижаты к доске ростомера. Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом к голени, подвижную планку ростомера	Выполнить	
34.	Определить по шкале длину тела ребенка. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера	Выполнить	
35.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
36.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Окончание антропометрии			
37.	Предложить маме/ законному представителю взять ребенка на руки. Переложить пеленку с ростомера на пеленальный столик	Сказать Выполнить	
38.	Предложить маме/ законному представителю разместить ребенка на пеленальном столике, одеть ребенка	Сказать	
39.	Обработать руки антисептиком	Выполнить	
40.	Оценить результаты измерений по центильным таблицам, результат записать в медицинской документации	Выполнить	
41.	Надеть перчатки, обработать поверхности весов, ростомера, пеленального столика дезинфицирующим средством	Выполнить	
42.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Письменный стол

Стул

Стул для посетителя

Пеленальный стол

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Емкость-контейнер с дезинфицирующим средством.

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

Весы для новорожденных (электронные)

Ростомер детский медицинский.

Сантиметровая лента

Пеленка одноразовая медицинская не стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Халат медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)

Формы медицинской документации (112/у – история развития ребенка) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы фельдшер ФАП, после приема пациент вышел в коридор и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Убедиться в отсутствии Опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
	Факт вызова бригады	Сказать	
	Координаты места происшествия	Сказать	
	Количество пострадавших	Сказать	
	Пол	Сказать	
	Примерный возраст	Сказать	
	Состояние пострадавшего	Сказать	
	Предположительная причина состояния	Сказать	
	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
Компрессии грудной клетки			
	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Напольный коврик для экзаменуемого

Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

2.3.3. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

На ФАП обратилась женщина, 56 лет.

Жалобы

На периодически возникающую головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, подобные жалобы появляются во время стресса, АД в момент появления указанных симптомов 165/105 мм.рт.ст.

Анамнез заболевания

Эпизоды подъема артериального давления отмечает в течении последних двух лет. Принимает каптоприл в дозе 12,5 мг с положительным эффектом. АД в основном держится на уровне 130/90 мм.рт.ст. Настоящее ухудшение состояния связывает со стрессом- болезнь матери.

Анамнез жизни

Росла и развивалась соответственно возрасту.
 Профессия: экономист.
 Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, тонзиллоэктомия в возрасте 14 лет.
 Наследственность: у матери – гипертоническая болезнь, у отца- сахарный диабет.
 Гинекологический анамнез-менопауза с 50 лет.
 Вредные привычки: отрицает.
 Аллергоанамнез: не отягощен.
 Ведет малоподвижный образ жизни, любит соленья и конечности.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 36, 2 Со. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы лица умеренно гиперемированы. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 165/105 мм рт. ст. Пульс напряженный, ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	5		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ с целью исключения вторичной гипертензии рекомендуется проведение общего (клинического) анализа крови (гемоглобин/гематокрит, лейкоциты, тромбоциты) (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49

	ж. 35-45
Цветовой показатель (ЦП)	0,94 0,8-1,0
Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84 80-100
Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28 26-34
Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6 32,0-37,0
Ретикулоциты (RET), ‰	10 2-12
Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310 180-320
Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8 4-9
Лейкоцитарная формула	
Нейтрофилы палочкоядерные, %	1 1-6
Нейтрофилы сегментоядерные, %	62 47-72
Эозинофилы, %	2 1-5
Базофилы, %	0 0-1
Лимфоциты, %	33 19-37
Моноциты, %	2 2-10
СОЭ, мм/ч	5 м. 2-10 ж. 2-15
Верный ответ 2	Уровень глюкозы в венозной крови
Обоснование	Для выявления предиабета, СД и оценки сердечно-сосудистого риска всем пациентам с АГ рекомендуется исследование уровня глюкозы в венозной крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Результат	Глюкоза 5,4 ммоль/ л (N- 3,5-6,1 ммоль/л)
Верный ответ 3	Уровень креатинина, скорость клубочковой фильтрации (СКФ)
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления нарушения функции почки, оценки сердечно-сосудистого риска рекомендуются исследование уровня креатинина в сыворотке крови и расчет скорости клубочковой фильтрации (СКФ) в мл/мин/1,73м ² по формуле Chronic Kidney Disease Epidemiology (СКД-ЕPI) в специальных калькуляторах. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год)
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)

	СКФ 99 мл/ мин/1,73м2 (N>90 мл/ мин/1,73м2)																																				
Верный ответ 4	Общий (клинический) анализ мочи																																				
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для выявления заболеваний почек и оценки СС риска рекомендуется проводить общий (клинический) анализ мочи с микроскопическим исследованием осадка мочи, количественной оценкой альбуминурии или отношения альбумин/креатинин (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год)</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>																																				
Результат	<table> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цвет</td> <td>Светло-желтый</td> </tr> <tr> <td>Прозрачность</td> <td>Прозрачная</td> </tr> <tr> <td>Относительная плотность</td> <td>1018</td> </tr> <tr> <td>Реакция</td> <td>слабокислая</td> </tr> <tr> <td>Белок</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Глюкоза</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Кетоновые тела</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Эпителий:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> плоский</td> <td>0-1</td> </tr> <tr> <td>Лейкоциты</td> <td>0-1 в п/зр</td> </tr> <tr> <td>Эритроциты:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> измененные</td> <td>0-1</td> </tr> <tr> <td> неизмененные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цилиндры:</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Слизь</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Соли</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>Бактерии</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Результат	Цвет	Светло-желтый	Прозрачность	Прозрачная	Относительная плотность	1018	Реакция	слабокислая	Белок	нет	Глюкоза	нет	Кетоновые тела	нет	Эпителий:		плоский	0-1	Лейкоциты	0-1 в п/зр	Эритроциты:		измененные	0-1	неизмененные		Цилиндры:	0	Слизь	нет	Соли	нет	Бактерии	нет
Показатели	Результат																																				
Цвет	Светло-желтый																																				
Прозрачность	Прозрачная																																				
Относительная плотность	1018																																				
Реакция	слабокислая																																				
Белок	нет																																				
Глюкоза	нет																																				
Кетоновые тела	нет																																				
Эпителий:																																					
плоский	0-1																																				
Лейкоциты	0-1 в п/зр																																				
Эритроциты:																																					
измененные	0-1																																				
неизмененные																																					
Цилиндры:	0																																				
Слизь	нет																																				
Соли	нет																																				
Бактерии	нет																																				
Верный ответ 5	Исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП)																																				
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для стратификации риска и выявления нарушений липидного обмена рекомендуется исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП) (прямое измерение или расчетно) и триглицеридов (ТГ) в крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год)</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>																																				

Результат	Показатель	Результат	Норма
	Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л
	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска
	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л
	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Дистрактор 1	Исследование уровня общего билирубина		
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)		
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для выявления ГЛЖ и определения СС риска рекомендуется проведение 12-канальной ЭКГ (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>		
Результат	<p>Ритм синусовый, чсс 82 в минуту, умеренное отклонение электрической оси влево, увеличение амплитуды зубца R в V5- V6 до 26 мм (N до 25мм). Заключение – признаки умеренной гипертрофии левого желудочка</p>		
Дистрактор 1	ЭГДС		
Результат	<p>Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, в области антрального отдела желудка небольшая гиперемия, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного антрального гастрита</p>		
Дистрактор 2	УЗИ (ультразвуковое исследование) почек		
Результат	<p>Правая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 102,7x55,1x50,1 мм, толщина паренхимы 19 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет. Левая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 105,7x52,1x48,1 мм, толщина паренхимы 20 мм, соотношение чашечно-лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет.</p>		

	Заключение-патологии почек не выявлено.
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Лёгкие без свежих очаговых и инфильтративных изменений. Корни лёгких структурны. Диафрагма обычно расположена. Плевральные синусы свободны. Сердце и аорта без особенностей.
Дистрактор 4	МРТ головного мозга
Результат	МР данных за наличие очаговых изменений в веществе головного мозга не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гипертоническая болезнь II стадии. Ожирение I степени
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (жалобы на головную боль, подъем АД до 165/105 мм.рт.ст., наличие более 3 факторов риска – ожирение, отягощённая наследственность – у матери гипертоническая болезнь, высокий уровень холестерина- более 8 ммоль/л, малоподвижный образ жизни, хороший эффект от приема гипотензивного препарата) Стадия II подразумевает наличие бессимптомного поражения органов-мишеней, связанного с АГ и/или ХБП С3 (СКФ 30–59 мл/ мин), и/или СД без поражения органов-мишеней и предполагает отсутствие АКС. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Дистрактор	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. ФК I. Ожирение 1 ст
Дистрактор	Гипертоническая болезнь III стадии. Неконтролируемая АГ. Ожирение II степени
Дистрактор	ИБС. Стенокардия напряжения III ФКГБ III стадии. Ожирение III Неконтролируемая АГ.
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из факторов сердечно сосудистого риска у пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	дислипидемия

Обоснование	<p>Факторы СС риска у пациентов с АГ: Дислипидемия (принимается во внимание каждый из представленных показателей липидного обмена): ОХС >4,9 ммоль/л и/или ХС ЛПНП >3,0 ммоль/л и/или ХС ЛПВП у мужчин — <1,0 ммоль/л (40 мг/дл), у женщин — <1,2 ммоль/л (46 мг/дл) и/или триглицериды >1,7 ммоль/л; (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	вирусная инфекция
Дистрактор	ИМТ 20,9 кг/м ²
Дистрактор	занятия физической культурой 150 мин в неделю
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Для улучшения метаболических показателей пациентам с гипертонической болезнью рекомендуется уменьшить употребление
Количество верных ответов	1
Верный ответ	мяса
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для улучшения метаболических показателей рекомендуется увеличить употребление овощей, свежих фруктов, рыбы, орехов и ненасыщенных жирных кислот (оливковое масло), молочных продуктов низкой жирности, уменьшить употребление мяса. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	молочных продуктов
Дистрактор	свежих овощей
Дистрактор	рыбы
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение диастолического артериального давления при проведении антигипертензивной терапии составляет _____ мм рт.ст.
Количество верных ответов	1
Верный ответ	70–79
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ вне зависимости от возраста, уровня риска и наличия сопутствующих заболеваний рекомендуется снижать ДАД до целевых значений 70–79 мм рт. Ст.</p>

	(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Дистрактор	80–89
Дистрактор	90–99
Дистрактор	60–69
ЗАДАНИЕ № 7	Пациентам с гипертонической болезнью следует употреблять не более ____ г соли в сутки
Количество верных ответов	1
Верный ответ	5
Обоснование	Всем пациентам с АГ для улучшения контроля заболевания рекомендуется ограничение употребления соли до <5 г в сутки (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Дистрактор	7
Дистрактор	10
Дистрактор	8
ЗАДАНИЕ № 8	Целевой уровень окружности талии у женщин с гипертонической болезнью составляет _____ см и меньше
Количество верных ответов	1
Верный ответ	80
Обоснование	Всем пациентам с АГ рекомендуется контролировать массу тела для предупреждения развития ожирения (индекс массы тела (ИМТ) ≥ 30 кг/м ² или окружность талии >102 см у мужчин и >88 см у женщин) и достижение ИМТ в пределах 20–25 кг/м ² ; окружности талии <94 см у мужчин и <80 см у женщин с целью снижения АД и уменьшения СС риска (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Дистрактор	85
Дистрактор	70
Дистрактор	88

ЗАДАНИЕ № 9	В качестве стартовой терапии гипертонической болезни предпочтительнее комбинация
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ингибитора АПФ и диуретика
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ (кроме пациентов низкого риска с АД < 150/90 мм рт. ст., пациентов ≥ 80 лет, пациентов с синдромом старческой астении) в качестве стартовой терапии рекомендована комбинация антигипертензивных препаратов, предпочтительно фиксированная, для улучшения приверженности к терапии. Предпочтительные комбинации должны включать блокатор ренин-ангиотензиновой системы (РААС) (ингибитор АПФ или БРА) и дигидропиридиновый АК или диуретик (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год)</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/</p>
Дистрактор	бета-адреноблокатора и блокатора кальциевых каналов
Дистрактор	бета-адреноблокатора и нитрата
Дистрактор	блокатора кальциевых каналов и нитрата
ЗАДАНИЕ № 10	При лечении гипертонической болезни из-за более высокого риска побочных эффектов ПОПасно назначение комбинации препаратов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	эналаприла и лозартана
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ не рекомендуется назначение комбинации двух блокаторов РААС вследствие повышенного риска развития гиперкалиемии, гипотензии и ухудшения функции почек (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год)</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/</p>
Дистрактор	эналаприла и гидрохлортиазида
Дистрактор	лозартана и спиронолактона
Дистрактор	атенолола и фуросемида
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Оценка факторов риска в рамках диспансерного наблюдения у пациента с гипертонической болезнью проводится не реже ___ раза в год

Количество верных ответов	1
Верный ответ	1
Обоснование	Рекомендуется всем пациентам с АГ в рамках диспансерного наблюдения проводить оценку факторов риска и ПОМ не реже, чем 1 раз в год (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Профилактика), 2020 год) http://cr.rosminzdrav.ru/schema/62
Дистрактор	2
Дистрактор	3
Дистрактор	4
ЗАДАНИЕ № 12	Показанием для экстренной госпитализации пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе
Обоснование	Показания для экстренной госпитализации: гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе; (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Организация оказания медицинской помощи), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	сильная головная боль
Дистрактор	наличие эпизодов тахикардии
Дистрактор	возраст старше 65 лет

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

К фельдшеру ФАП обратились родители с 2-х летним мальчиком в связи с острым заболеванием.

Жалобы

На повышение температуры тела до 37,8°C, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита.

Анамнез заболевания

Заболел остро 2 дня назад, когда появились чихание, повысилась температура до 38 С, отмечались снижение аппетита. Вечером 1-го дня заболевания, присоединился сухой кашель, отказ от еды. Ночью отмечалась температура 37,8°С, ребенок беспокоился. Утром 2-го дня появились слизистые выделения из носовых ходов. Мальчик посещает ясли, где были подобные случаи заболевания у детей. Родители самостоятельно давали ребенку жаропонижающее (парацетамол), противовирусный препарат (арбидол), спрей в горло (мирамистин).

Анамнез жизни

Мальчик от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, срочных родов. Родился с массой тела 3550 гр, ростом 53 см, с оценкой по шкале Апгар 8-9 баллов. На грудном вскармливании до 10 месяцев. Рос и развивался соответственно возрасту. Вакцинирован соответственно возрасту. Перенесенные заболевания: острый ларингит, энтеровирусная инфекция. Наследственность: отец ребенка страдает псориазом. Аллергологический анамнез: не отягощен.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Вес 13 кг, рост 84 см. Температура 37,5 С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Зев: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, заметно небольшое количество слизи. Пальпируются заднешейные лимфатические узлы, подвижные, размером с горошины. Носовое дыхание затруднено, из носовых ходов слизистые выделения. Грудная клетка – правильной формы. Над поверхностью легких - перкуторный звук ясный легочный, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, чдд 38 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, чсс 110 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Физиологические отправления не нарушены.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ	
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются
Количество верных ответов	1
Верный ответ 1	Общий клинический анализ крови
Обоснование	Клинический анализ крови рекомендован к проведению при выраженных общих симптомах у детей с лихорадкой. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лабораторная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/

Результат	Наименование (ед.изм Раздел лабораторная диагностика.)	Нормы	Результат
	Гемоглобин, г\л	110,0 - 145,0	125,0
	Гематокрит, %	30,0 - 45,0	40,90
	Лейкоциты, 10х9\л	4,50 - 13,00	5,60
	Эритроциты, 10х12\л	3,8 - 5,5	4,2
	Тромбоциты, 10х9\л	160,0 - 380,0	280,0
	Ср.объем эритроцита, фл	75,0 - 95,0	89,1
	Ср.содерж.гемоглобина, пг	30,0 - 38,0	30,7
	Ср.конц.гемоглобина, г\л	330 - 360	312
	Палочкоядерные,%	0,5 - 6	3
	Лимфоциты, %	22,0 - 50,0	60,0
	Моноциты, %	2,0 - 10,0	4,0
	Нейтрофилы, %	40,0 - 65,0	30,0
	Эозинофилы,%	1,0 - 5,0	3,0
	Базофилы,%	0,0 - 1,0	0,0
	СОЭ , мм\ч	4 - 12	10
Дистрактор 1	Определение уровня С-реактивного белка		
Результат	С-реактивный белок 10 мг/л (N- СРБ 0-5 мг/л)		
Дистрактор 2	Определение уровня глюкозы крови		
Результат	3,8 ммоль/л (N – 3,3-5,5 ммоль/л)		
Дистрактор 3	Определение уровня общего билирубина		
Результат	11 мкмоль/л (N – 3,4-17,1 мкмоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	Для постановки диагноза данному пациенту в амбулаторных условиях необходимо выполнить инструментальные методы исследования		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Отоскопию		
Обоснование	Рекомендовано всем пациентам с симптомами ОРВИ проводить отоскопию. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/		
Результат	При отоскопии патологии не выявлено		
Дистрактор 1	Рентгенографию околоносовых пазух		
Результат	Патологии не выявлено		
Дистрактор 2	Рентгенографию органов грудной клетки		

Результат	Патологии не выявлено
Дистрактор 3	ЭКГ
Результат	Вертикальное положение электрической оси сердца, синусовый ритм
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз Острый
Количество верных ответов	1
Верный ответ	назофарингит
Обоснование	<p>Диагноз поставлен на основании острого начала заболевания, характерной клинической картины (жалобы на повышение температуры тела, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита, данные физикального обследования: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, слизистые выделения из носовых ходов, воспалительных изменений в анализе крови).</p> <p>Для назофарингита характерны жалобы на заложенность носа, выделения из носовых ходов, неприятные ощущения в носоглотке: жжение, покалывание, сухость, нередко скопление слизистого отделяемого, которое у детей, стекая по задней стенке глотки, может вызывать продуктивный кашель.</p> <p>(Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел критерии диагноза ОРВИ) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/</p>
Дистрактор 1	бронхит
Дистрактор 2	ларингит
Дистрактор 3	трахеит
ЗАДАНИЕ № 4	Показаниями для проведения рентгенографии органов грудной клетки у данного пациента являются SpO2 менее ____ %
Количество верных ответов	1
Верный ответ	95
Обоснование	<p>Показаниями для рентгенографии органов грудной клетки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение SpO2 менее 95% при дыхании комнатным воздухом <p>(Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/</p>
Дистрактор	96

Дистрактор	97
Дистрактор	98
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Ребенку 2 лет, инфицированному вирусом гриппа, предпочтительно назначить противовирусный препарат
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Осельтамивир
Обоснование	ЭтиотрПОПная терапия рекомендована при гриппе А (в т.ч. H1N1) и В в первые 24-48 часов болезни. Эффективны ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир с возраста 1 года по 4 мг/кг/сут, 5 дней (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Арбидол
Дистрактор	Кагоцел
Дистрактор	Ингавирин
ЗАДАНИЕ № 6	Для удаления слизи в амбулаторных условиях пациенту рекомендуется промывание носовых ходов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Физиологическим раствором
Обоснование	Рекомендуется проводить элиминационную терапию, т.к. данная терапия эффективна и безПОПасна. Введение в нос физиологического раствора 2-3 раза в день обеспечивает удаление слизи и восстановление работы мерцательного эпителия (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Хлоргексидином
Дистрактор	Фурацилином
Дистрактор	Хлорофиллиптом
ЗАДАНИЕ № 7	Детям с ОРВИ в возрасте от 0 до 6 лет рекомендовано в амбулаторных условиях назначение сосудосуживающих капель
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Фенилэфрин 0,125%

Обоснование	Рекомендуется назначение сосудосуживающих капель в нос (деконгестанты) коротким курсом не более 5 дней. Данные препараты не укорачивают длительность насморка, но могут облегчить симптомы заложенности носа, а также восстановить функцию слуховой трубы. У детей 0-6 лет применяют фенилэфрин 0,125%, оксиметазолин 0,01-0,025%, ксилометазолин 0,05% (с 2 лет), у старших – более концентрированные растворы (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Оксиметазолин 0,05%
Дистрактор	Нафазолин 0,1%
Дистрактор	Ксилометазолин 0,1%
ЗАДАНИЕ № 8	При применении метамизола у детей существует высокий риск развития
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Агранулоцитоза
Обоснование	Не рекомендуется использование метамизола у детей в связи с высоким риском развития агранулоцитоза. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/ .
Дистрактор	Крапивницы
Дистрактор	ТубулПОПатии
Дистрактор	Бронхоспазма
ЗАДАНИЕ № 9	При неосложненном течении ОРВИ не рекомендуется применение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибиотиков
Обоснование	Не рекомендуется использование антибиотиков для лечения неосложненных ОРВИ и гриппа, в т.ч. если заболевание сопровождается в первые 10-14 дней болезни риносинуситом, конъюнктивитом, ларингитом, крупом, бронхитом, бронхообструктивным синдромом. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Сосудосуживающих капель в нос
Дистрактор	Противовирусных препаратов

Дистрактор	Спреев для промывания носа
ЗАДАНИЕ № 10	У детей с фебрильной лихорадкой рекомендовано назначение жаропонижающего препарата
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Парацетамол
Обоснование	С целью снижения температуры тела у детей рекомендуется к применению только двух препаратов – парацетамола, вк до 60 мг/сут или ибупрофена, вк до 30 мг/сут. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/)
Дистрактор	Нимесулид
Дистрактор	Ацетилсалициловая кислота
Дистрактор	Метамизол натрия
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	К средствам неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ у детей относится
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Тщательное мытье рук
Обоснование	Первостепенное значение имеют профилактические мероприятия, препятствующие распространению вирусов: тщательное мытье рук после контакта с больным. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Редкое проветривание помещений
Дистрактор	Уменьшение числа прогулок
Дистрактор	Проведение влажной уборки один раз в неделю
ЗАДАНИЕ № 12	Риск развития осложнений при ОРВИ у детей снижает вакцинация против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гриппа
Обоснование	Доказано, что вакцинация детей от гриппа и пневмококковой инфекции снижает риск развития острого среднего отита у детей, т.е. уменьшает вероятность осложненного течения ОРВИ

	(Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Кори
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Полиомиелита

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Фельдшера ФАП вызвали на дом к пациенту 44 лет в связи с острым заболеванием

Жалобы

На кашель с небольшим количеством желто-зеленой мокроты, слабость, потливость, головную боль, температуру 38, 2 0С. Кашель больше беспокоит в вечернее время.

Анамнез заболевания

Заболел остро, 4 дня назад, поднялась температура до 37,50С, появился насморк, небольшой кашель с желтоватой мокротой. Лечился самостоятельно (парацетамол, чай, капли в нос), за медицинской помощью не обращался, продолжал работать. Из сотрудников предприятия, на котором работает пациент, больше 20% находятся в состоянии временной нетрудоспособности, в основном с диагнозом ОРВИ или грипп. Вчера производил ремонтные работы на улице, сильно переохладился, температура повысилась до фебрильных цифр, появилась выраженная слабость, потливость, усилился кашель.

Анамнез жизни

Рос и развивалась соответственно возрасту

Профессия: слесарь

Перенесенные заболевания и ПОПерации: детские инфекции, аппендэктомия

Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, отец умер в возрасте 62 лет от онкологического заболевания желудка.

Вредные привычки: курит до 15 сигарет в день, потребление алкоголя умеренное.

Аллергоанамнез: не отягощен

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 37, 8 Со. Рост 177 см, масса тела 82 кг. ИМТ 24 кг/м². Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Зев умеренно гиперемирован, носовое дыхание затруднено. Грудная клетка правильной формы, симметрично участвует в акте дыхания. При проведении сравнительной перкуссии справа ниже угла лопатки укорочение перкуторного звука. Над правым легким дыхание жесткое, справа ниже угла лопатки выслушиваются звонкие мелкопузырчатые хрипы, не уменьшающиеся после кашля. Над левым легким дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 20 в 1 мин. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ясные, ритм правильный, ЧСС 89 в 1 мин, АД 115/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	2		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	<p>Всем больным ВП рекомендуется развернутый общий анализ крови с определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,5	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	135	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT),%	45	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,9	0,8-1,0
	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	81	80-100
	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0
	Ретикулоциты (RET), %	3	2-12

	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	260	180-320
	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	12,8	4-9
	Лейкоцитарная формула		
	Нейтрофилы палочкоядерные, %	12	1-6
	Нейтрофилы сегментоядерные, %	61	47-72
	Эозинофилы, %	2	1-5
	Базофилы, %	0	0-1
	Лимфоциты, %	21	19-37
	Моноциты, %	4	2-10
	СОЭ, мм/ч	22	м. 2-10 ж. 2-15
Верный ответ 2	Исследование мазка из носоглотки и задней стенки глотки на грипп методом ПЦР		
Обоснование	Исследование респираторного образца (мокрота, мазок из носоглотки и задней стенки глотки и др.) на грипп методом ПЦР во время эпидемии гриппа в регионе или наличии соответствующих клинических и/или эпидемиологических данных. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/		
Результат	Результат отрицательный		
Дистрактор 1	Уровень креатинина		
Результат	Креатинин 82 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)		
Дистрактор 2	Уровень глюкозы		
Результат	Глюкоза 5,1 ммоль/ л (N- 3,3-5,5 ммоль/л)		
Дистрактор 3	Уровень натрийуретического пептида		
Результат	105 пг/мл (N- менее 125 пг/мл)		
Дистрактор 4	Уровень общего билирубина		
Результат	15,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят		
Количество верных ответов	2		
Верный ответ 1	Обзорную рентгенографию органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях		

Обоснование	<p>Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях (при неизвестной локализации воспалительного процесса целесообразно выполнять снимок в правой боковой проекции); Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Результат	В нижней доле правого легкого отмечаются очаги затемнения, усиление легочного рисунка, уплотнение тени корня правого легкого.
Верный ответ 2	Пульсоксиметрию
Обоснование	<p>Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Пульсоксиметрия с измерением SpO₂ для выявления ДН и оценки выраженности гипоксемии; Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Результат	SpO ₂ 98%
Дистрактор 1	ЭКГ
Результат	Синусовая тахикардия, нормальное положение электрической оси сердца.
Дистрактор 2	Трансторакальную эхокардиографию
Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты не изменены. Зоны с нарушением локальной сократимости не выявлены. ФВ ЛЖ 64% (норма 50-70%). Полости обоих желудочков обычных размеров.
Дистрактор 3	Коронарографию
Результат	Изменений коронарных артерий не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Внебольничная очаговая пневмония с локализацией в нижней доле правого легкого. ДН 0.

Обоснование	<p>Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (острое начало заболевания, кашель с желто-зеленой мокротой, укорочение перкуторного звука у угла правой лопатки, наличие на указанном участке звонких влажных мелкопузырчатых хрипов),</p> <p>Диагноз ВП является определенным при наличии у больного рентгенологически подтвержденной очаговой инфильтрации легочной ткани и, по крайней мере, двух клинических признаков из числа следующих:</p> <p>а) остро возникшая лихорадка в начале заболевания ($t^{\circ} > 38,0^{\circ}\text{C}$);</p> <p>б) кашель с мокротой;</p> <p>в) физические признаки (фокус крепитации/мелкПОПузырчатых хрипов, бронхиальное дыхание, укорочение перкуторного звука);</p> <p>г) лейкоцитоз $> 10 \cdot 10^9/\text{л}$ и/или палочкоядерный сдвиг ($> 10\%$).</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Острый бронхит
Дистрактор	Грипп
Дистрактор	Тромбоэмболия легочной артерии
ЗАДАНИЕ № 4	Шкала CURB-65 для оценки прогноза при внебольничной пневмонии у амбулаторных пациентов включает
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Возраст пациента
Обоснование	<p>Всем амбулаторным пациентам с ВП для оценки прогноза рекомендуется использовать шкалу CURB/CRB-65;</p> <p>Шкала CURB-65 включает анализ 5 признаков: 1) нарушение сознания, обусловленное пневмонией; 2) повышение уровня азота мочевины > 7 ммоль/л; 3) тахипноэ $\geq 30/\text{мин}$; 4) снижение систолического артериального давления < 90 мм рт.ст. или диастолического ≤ 60 мм рт.ст.; 5) возраст больного ≥ 65 лет.</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Уровень глюкозы
Дистрактор	Уровень билирубина
Дистрактор	Отягощенную по респираторным заболеваниям наследственность
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Основными лекарственными препаратами в лечении внебольничной пневмонии являются

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибактериальные
Обоснование	<p>Всем пациентам с определенным диагнозом ВП в как можно более короткие сроки должны назначаться системные АБП</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Муколитики
Дистрактор	Противокашлевые
Дистрактор	Нестероидные противовоспалительные средства
ЗАДАНИЕ № 6	<p>Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, не имеющего сПОРтствующей патологии, факторов риска инфицирования редкими возбудителями, предпочтительнее назначение антибактериального препарата</p>
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Амоксициллин
Обоснование	<p>АБП выбора у пациентов без сПОРтствующих заболеваний и других факторов риска инфицирования редкими и/или ПРВ является амоксициллин, альтернативными - макролиды)</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Левифлоксацин
Дистрактор	Моксифлоксацин
Дистрактор	Имипенем
ЗАДАНИЕ № 7	Критерием эффективности антибактериальной терапии является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Снижение температуры
Обоснование	<p>У всех пациентов через 48-72 ч после начала лечения необходимо оценить эффективность и безопасность стартового режима АБТ.</p> <p>Основными критериями эффективности АБТ в эти сроки являются снижение температуры, уменьшение выраженности интоксикационного синдрома и основных клинических симптомов ВП, в первую очередь одышки</p>

	Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Снижение артериального давления
Дистрактор	SpO2 менее 90
Дистрактор	Увеличение частоты дыхания
ЗАДАНИЕ № 8	Доза ампициллина для пациента с нормальной функцией почек и печени при лечении пневмонии составляет
Количество верных ответов	1
Верный ответ	0,5 г внутрь каждые 8 ч
Обоснование	Рекомендуемые дозы АМП у больных ВП с нормальной функцией печени и почек Амоксициллин 0,5 г внутрь каждые 8 ч или 1 г внутрь каждые 12 ч (при инфицировании ПРП 1 г внутрь каждые 8 ч) Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	1 г один раз в 24 часа
Дистрактор	0,5 г один раз в 12 часов
Дистрактор	2 г один раз в 8 часов
ЗАДАНИЕ № 9	Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, получавшему антибактериальную терапию в течение последних 30 дней не менее 2х дней подряд, предпочтительнее назначение антибактериального препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Респираторных фторхинолонов
Обоснование	АБП выбора у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или другими факторами риска инфицирования редкими и/или ПРВ являются ИЗП (амоксициллин/клавуланат и др.), альтернативными – РХ и цефдиторен Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год

	https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Карбапенемов
Дистрактор	Цефалоспоринов I поколения
Дистрактор	Тетрациклинов
ЗАДАНИЕ № 10	Респираторная поддержка показана пациенту с внебольничной пневмонией при SpO2 менее _____%
Количество верных ответов	1
Верный ответ	88
Обоснование	Респираторная поддержка показана всем пациентам с ВП при PaO2 < 55 мм рт.ст. или SpO2 < 88% (при дыхании воздухом). Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	92
Дистрактор	95
Дистрактор	93
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Ведущей причиной смерти пациента с внебольничной пневмонией является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Острая дыхательная недостаточность
Обоснование	Острая ДН является ведущей причиной летальности пациентов с ВП, в связи с чем адекватная респираторная поддержка – важнейший компонент лечения данной группы пациентов наряду с системной АБТ Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Острый коронарный синдром
Дистрактор	Сепсис
Дистрактор	ТЭЛА
ЗАДАНИЕ № 12	Пациенты с высоким риском развития инвазивных пневмоний вакцинируются против
Количество верных ответов	1

Верный ответ	Пневмококковой инфекции
Обоснование	Вакцинация пневмококковыми вакцинами рекомендуется всем пациентам с высоким риском развития инвазивных пневмококковых инфекций. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Профилактика и диспансерное наблюдение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Кори
Дистрактор	Коклюша
Дистрактор	Дифтерии

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

На ФАП обратилась женщина, 53 лет

Жалобы

На жажду (выпивает до 5 литров воды в день), учащенное обильное мочеиспускание, умеренный кожный зуд, слабость, в последний месяц дважды был фурункул с локализацией на левом бедре.

Анамнез заболевания

Жажда и сухость во рту появились около полугода назад. За последние три года прибавила 15 кг. За медицинской помощью не обращалась

Анамнез жизни

Росла и развивалась соответственно возрасту.
Профессия: экономист.
Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, эндоскопическая холецистэктомия по поводу калькулезного холецистита в возрасте 51 года, проведена в плановом порядке.
Наследственность: у матери – ИБС, у отца- сахарный диабет.
Гинекологический анамнез-менопауза с 50 лет, имеет троих детей, масса тела третьего ребенка при рождении 4500 г.
Вредные привычки: отрицает.
Аллергоанамнез: не отягощен.
Ведет малоподвижный образ жизни, любит сладости, хлебобулочные изделия, копченое сало.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 36, 2 Со. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы сухие, розовые, местами – следы расчесов. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, умеренный акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 145/87 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления – увеличение количества мочи.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ							
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются						
Количество верных ответов	2						
Верный ответ 1	Исследование глюкозы плазмы натощак						
Обоснование	<p>Рекомендуется Определение глюкозы плазмы всем лицам с жалобами на жажду (до 3–5 л/сут); кожный зуд; никтурию; полиурию; плохое заживление ран; фурункулез, кандидоз; резкое и значительное снижение массы тела для уточнения наличия заболевания</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_t2514r</p>						
Результат	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> <th>Нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Глюкоза, ммоль/л</td> <td>7,3</td> <td>3,5-6,1</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Нормы	Глюкоза, ммоль/л	7,3	3,5-6,1
Показатель	Результат	Нормы					
Глюкоза, ммоль/л	7,3	3,5-6,1					
Верный ответ 2	Исследование уровня гликированного гемоглобина (HbA1c)						
Обоснование	<p>ВОЗ одобрила возможность использования HbA1c для диагностики СД. Нормальным считается уровень HbA1c до 6,0 % (42 ммоль/моль). Диагноз СД устанавливается при уровне HbA1c более или равно 6,5%</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год</p>						

	Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_cm6s1k															
Результат	Гликированный гемоглобин (HbA1c) – 7,2%.															
Дистрактор 1	Исследование уровня креатинина															
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)															
Дистрактор 2	Исследование скорости клубочковой фильтрации (СКФ)															
Результат	СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)															
Дистрактор 3	Исследование уровня общего холестерина и его фракций															
Результат	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> <th>Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Холестерин общий</td> <td>8,1</td> <td>3,3-5, 8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>ЛПНП</td> <td>5,4</td> <td><3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска</td> </tr> <tr> <td>ЛПВП</td> <td>0,8</td> <td>>1,2 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Триглицериды</td> <td>5,3</td> <td>менее 1,7 ммоль/л</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Норма	Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Показатель	Результат	Норма														
Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л														
ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска														
ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л														
Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л														
Дистрактор 4	Исследование уровня общего билирубина															
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)															
ДИАГНОЗ																
ЗАДАНИЕ № 2	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз															
Количество верных ответов	1															
Верный ответ	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 1ст.															
Обоснование	<p>Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания –жалобы на жажду, полиурию, склонность к фурункулезу.</p> <p>При хронической гипергликемии при СД 2 могут иметь место: жажда (до 3–5 л/сут); кожный зуд; полиурия; никтурия; снижение массы тела; фурункулез, грибковые инфекции; плохое заживление ран</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_2lmrcp</p>															

Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 1ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 3ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 3 ст.
ЗАДАНИЕ № 3	Основным модифицируемым фактором риска развития сахарного диабета является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Абдоминальное ожирение
Обоснование	Абдоминальное ожирение служит основным фактором риска СД 2 и во многом причиной, наблюдаемой инсулинорезистентности. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых. Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_q4ki1r
Дистрактор	Низкая физическая активность
Дистрактор	Возраст моложе 45 лет
Дистрактор	Курение
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из немодифицируемых факторов риска развития сахарного диабета у пациентки является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Наследственная предрасположенность
Обоснование	Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа Семейный анамнез СД (родители или сибсы с СД 2) Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab2
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	МалПОПодвижный образ жизни
Дистрактор	Нерациональное питание
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Немедикаментозная терапия сахарного диабета обязательно включает

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Изменение образа жизни
Обоснование	Изменение образа жизни является основой терапии СД 2 и должно продолжаться на всем протяжении заболевания. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_ebuqaq
Дистрактор	Ограничение физической нагрузки
Дистрактор	Ограничение в питании белка
Дистрактор	Ограничение приема жидкости
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение уровня гликированного гемоглобина при проведении терапии составляет _____ %
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Менее 7,0
Обоснование	Для большинства взрослых пациентов с СД 2 адекватным является целевой уровень HbA1c менее 7.0% Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_n4ajoo
Дистрактор	От 7,8 до 8
Дистрактор	От 7,2 до 7,4
Дистрактор	От 7,5 до 7, 8
ЗАДАНИЕ № 7	Все пациенты с сахарным диабетом должны осуществлять самоконтроль
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Уровня глюкозы крови

Обоснование	<p>Рекомендуется проведение самоконтроля гликемии с помощью глюкометров всем пациентам с СД 2 с целью оценки гликемического профиля и эффективности проводимого лечения</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_m5p3e1</p>
Дистрактор	Артериального давления
Дистрактор	Частоты дыхания
Дистрактор	Частоты сердечных сокращений
ЗАДАНИЕ № 8	У пациентов с сахарным диабетом уровень гликированного гемоглобина должен контролироваться один раз в _____месяц(а,ев)
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	<p>Рекомендуется исследование уровня HbA1c 1 раз в 3 месяца пациентам с СД 2 с целью определения степени достижения целевых показателей гликемического контроля и стратификации риска развития осложнений СД</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_ljgm9p</p>
Дистрактор	1
Дистрактор	6
Дистрактор	2
ЗАДАНИЕ № 9	К сахароснижающим препаратам группы бигуанидов относится
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Метформин

Обоснование	Группы препаратов
	Производные сульфонилмочевины
	– гликлазид**
	– гликлазид с модифицированным высвобождением**
	– глимепирид
	– гликвидон
	– глибенкламид
	Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)
Бигуаниды (метформин**) (Мет)	
Тиазолидиндионы (ТЗД)	
Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)	
Прочие гипогликемические препараты (эксенатид, лираглутид, ликсисенатид**, дулаглутид, семаглутид)	
	Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab10
Дистрактор	Гликлазид
Дистрактор	Акарбоза
Дистрактор	Глибенкламид
ЗАДАНИЕ № 10	Пациенту с сахарным диабетом рекомендуются аэробные физические упражнения общей продолжительностью не менее ___ мин. в неделю
Количество верных ответов	1
Верный ответ	150
Обоснование	Рекомендуются аэробные физические упражнения продолжительностью 30–60 минут, предпочтительно ежедневно, но не менее 3 раз в неделю, суммарной продолжительностью не менее 150 минут в неделю пациентам с СД 2 для получения стойкого эффекта Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_98iq7s

Дистрактор	30
Дистрактор	250
Дистрактор	60
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Одним из обязательных разделов обучающих программ для пациента с сахарным диабетом является обучение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Принципам питания
Обоснование	<p>Обязательные разделы обучающих программ: общие сведения о СД; питание; физическая активность; самоконтроль гликемии; сахароснижающие препараты; инсулинотерапия (подробно для пациентов, получающих инсулин); гипогликемия; поздние осложнения СД; контрольные обследования при СД.</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_gdg3a8</p>
Дистрактор	Измерению АД
Дистрактор	Измерению ЧСС
Дистрактор	Измерению ЧДД
ЗАДАНИЕ № 12	Лицам старше 45 лет при отсутствии факторов риска скрининг СД проводится не реже 1 раза в ____год(а)/лет
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	Рекомендуется проводить скрининг СД 2 не реже 1 раза в 3 года лицам, имеющим нормальные значения глюкозы плазмы или HbA1c, но имеющим избыточную массу тела и Дополнительные факторы риска, либо высокий риск СД 2 при проведении анкетирования, а также лицам

	<p>старше 45 лет даже при отсутствии факторов риска для своевременного выявления заболевания.</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_9tr453</p>
Дистрактор	1
Дистрактор	2
Дистрактор	5

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация

Мужчина, 52 лет обратился к фельдшеру ФАП для осмотра в рамках первого этапа диспансеризации

Жалобы

На периодические давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, боли иррадиируют в левое плечо, сопровождаются общей слабостью. Боли возникают при нагрузках высокой интенсивности (бег по пересеченной местности), стрессовых ситуациях, исчезают в покое или при приеме нитроглицерина

Анамнез заболевания

Указанные жалобы отмечает в течение последнего года, лечился самостоятельно, по совету знакомых принимал нитроглицерин в момент приступа болей, рибоксин в течении последнего месяца, за медицинской помощью ранее не обращался.

Анамнез жизни

Рос и развивалась соответственно возрасту, служил в армии
 Работает водителем
 Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, неосложненный перелом правой большеберцовой кости в 2003 году.
 Наследственность: отец умер в возрасте 78 лет от сердечного приступа, у матери – гипертоническая болезнь
 Вредные привычки: курит более 20 лет, в среднем по 15-20 сигарет в день, потребление алкоголя отрицает.
 Питание нерегулярное, частые командировки, в период командировок часто употребляет в пищу фаст-фуд.
 Аллергоанамнез: не отягощен

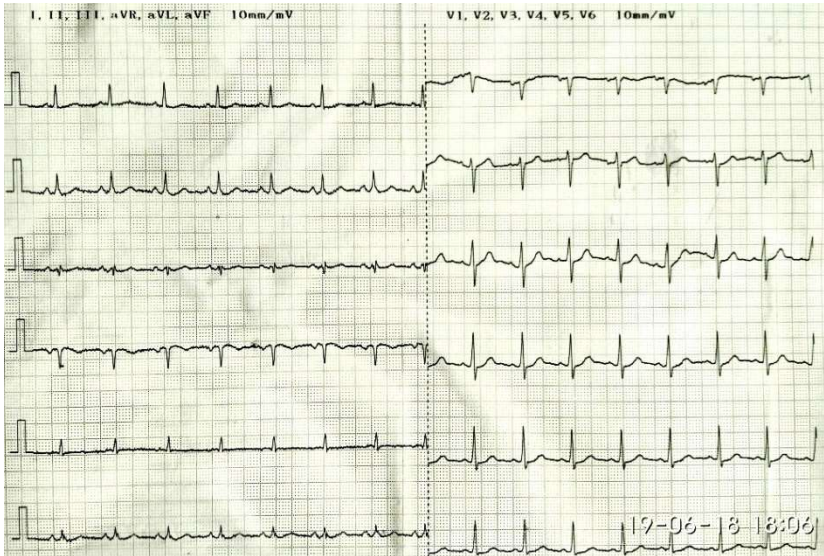
Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Рост 184 см, вес 110 кг. ИМТ 32,4 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Грудная клетка цилиндрической формы, симметричная. ЧДД 17 в минуту. Перкуторно звук на легкими не изменен, при аускультации дыхание везикулярное, выслушиваются единичные сухие хрипы. Границы относительной тупости сердца в пределах возрастной нормы. При аускультации сердца ясные, ритм правильный, шумов нет, ЧСС 84 в мин. АД 135/85 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, перкуторные размеры 10х9х8 см по Курлову, край мягкий, безболезненный. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	3		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее при первичном обращении рекомендуется проводить общий (клинический) анализ крови, развернутый с измерением уровня гемоглобина, числа эритроцитов и лейкоцитов для исключения возможных сопутствующих заболеваний, а также вторичного характера возникновения стенокардии (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0
	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100
	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0

	Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12
	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320
	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9
	Лейкоцитарная формула		
	Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6
	Нейтрофилы сегментоядерные, %	62	47-72
	Эозинофилы, %	2	1-5
	Базофилы, %	0	0-1
	Лимфоциты, %	33	19-37
	Моноциты, %	2	2-10
	СОЭ, мм/ч	5	м. 2-10 ж. 2-15
Верный ответ 2	Исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липОПротеидов низкой плотности и триглицеридов		
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее рекомендуется провести анализ крови для оценки нарушений липидного обмена, биохимический, включая исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липопротеидов низкой плотности (ХсЛНП) и триглицеридов (ТГ), с целью выявления фактора риска и, при необходимости, коррекции терапии.</p> <p>(Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>		
Результат	Показатель	Результат	Норма
	Холестерин общий	7,1	3,3-5, 8 ммоль/л
	ЛПНП	4,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска
	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л
	Триглицериды	4,3	менее 1,7 ммоль/л
Верный ответ 3	Исследование уровня креатинина и скорости клубочковой фильтрации		
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее для определения возможности назначения некоторых лекарственных средств, а также коррекции их доз рекомендуется провести исследование уровня креатинина в крови и оценить состояние функции почек по расчетной скорости клубочковой фильтрации (СКФ) или клиренсу креатинина (КК)</p>		

	(Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)
Дистрактор 1	Исследование кала на скрытую кровь
Результат	Реакция кала на скрытую кровь отрицательная
Дистрактор 2	Исследование кала на яйца гельминтов
Результат	Яйца гельминтов отсутствуют
Дистрактор 3	Уровень общего билирубина
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят
Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)
Обоснование	Регистрация 12-канальной электрокардиограммы (ЭКГ) в покое и расшифровка, Описание и интерпретация электрокардиографических данных рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для выявления признаков ишемии в покое (в том числе, безболевой ишемии миокарда), а также возможного наличия зубца Q, сПопутствующих нарушений ритма и проводимости сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Результат	

	Ритм синусовый, частота сердечных сокращений 83 в минуту, отклонение электрической оси сердца влево.
Верный ответ 2	Эхокардиографию
Обоснование	Трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ) в состоянии покоя с использованием дПОПлеровских режимов рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для: 1) исключения других причин боли в грудной клетке; 2) выявления нарушений локальной сократимости (НЛС) левого желудочка; 3) измерения фракции выброса (ФВ) ЛЖ; 4) оценки диастолической функции ЛЖ; 5) выявления патологии клапанного аппарата сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты уплотнены, расхождение створок полное. Толщина задней стенки и межжелудочковой перегородки 9,5 мм. Зоны с нарушенной локальной сократимостью не выявлены. ФВ ЛЖ 62%. Патологических потоков нет.
Дистрактор 1	ЭГДС
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, слизистая желудка с участками атрофии, бледно-розовая, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного атрофического гастрита
Дистрактор 2	Ультразвуковое исследование почек
Результат	Патологических изменений не выявлено
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Грудная клетка правильной формы. В легких нет очаговых и инфильтративных теней. Усиление легочного рисунка. Корни структурны. Плевральные синусы свободны. Срединная тень обычной конфигурации.
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ИБС: Стенокардия напряжения ФК I. Ожирение 1 степени.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания – давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, с иррадиацией в левое плечо, возникающие при нагрузках высокой интенсивности,

	<p>стрессовых ситуациях, исчезающие в покое или при приеме нитроглицерина.</p> <p>Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения:</p> <p>1) боль (или дискомфорт) в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку, спину или нижнюю челюсть, реже — в эпигастральную область, длительностью от 2 до 5 (менее 20) мин. Эквивалентами боли бывают: одышка, ощущение «тяжести», «жжения»;</p> <p>2) вышеописанная боль возникает во время физической нагрузки или выраженного психоэмоционального стресса;</p> <p>3) вышеописанная боль быстро исчезает после прекращения физической нагрузки или через 1–3 минуты после приема нитроглицерина.</p> <p>Для подтверждения диагноза типичной (несомненной) стенокардии необходимо наличие у пациента всех трех вышеперечисленных признаков одновременно.</p> <p>(Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Жалобы и анамнез, 2020 год)</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>
Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК III. Ожирение 3 степени.
Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК II. Ожирение 1 степени.
Дистрактор	Инфекционный миокардит
ЗАДАНИЕ № 4	Немодифицируемым фактором риска развития ИБС у данного пациента является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Мужской пол
Обоснование	<p>Немодифицируемые факторы риска ИБС:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мужской пол; — возраст; — отягощенный семейный анамнез по сердечно-сосудистым заболеваниям (подтвержденный диагноз инфаркта миокарда или ишемического инсульта у родственников первой линии, у женщин — до 65 лет, у мужчин — до 55 лет). <p>Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Этиология и патогенез заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) 2020 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	Низкая физическая активность

Дистрактор	Курение
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Диетотерапия при стабильной ИБС включает увеличение в пище количества
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Свежих овощей и фруктов
Обоснование	Целесообразно рекомендовать увеличивать в пищевом рационе содержание свежих фруктов и овощей (более 200–300 г в сутки), пищевых волокон, цельных зерен, уменьшение употребления сладкого и сладких газированных напитков. Следует ограничивать употребление жирных сортов мяса, вообще красного мяса и гастрономических продуктов. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Жирных сортов мяса
Дистрактор	Быстрых углеводов
Дистрактор	Сладких газированных напитков
ЗАДАНИЕ № 6	Для устранения болей в момент приступа стабильной стенокардии пациенту рекомендуется принять
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Нитроглицерин
Обоснование	Для устранения непосредственно приступа стабильной стенокардии (обезболивания) рекомендуется назначить органические нитраты короткого действия (нитроглицерин) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Фуросемид
Дистрактор	Амиодарон
Дистрактор	Аймалин
ЗАДАНИЕ № 7	При стабильной стенокардии I ФК и ЧСС более 60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Бисопролол

Обоснование	При стабильной стенокардии I–II ФК и ЧСС>60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии бета-адреноблокатор (БАБ) или недигидропиридиновые блокаторы «медленных» кальциевых каналов (верапамил** или дилтиазем) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Кордарон
Дистрактор	Хинидин
Дистрактор	Флувастатин
ЗАДАНИЕ № 8	Для уменьшения агрегации тромбоцитов пациентам со стабильной ИБС рекомендовано назначение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Ацетилсалициловой кислоты
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС в качестве ингибитора агрегации тромбоцитов рекомендуется назначение ацетилсалициловой кислоты (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Гепарина натрия
Дистрактор	Надропарина кальция
Дистрактор	Эноксапарина натрия
ЗАДАНИЕ № 9	Для снижения уровня ХсЛПН пациенту рекомендовано назначение препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Статинов
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛПН (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Производных нитроглицерина
Дистрактор	Производных нитросорбида

Дистрактор	Блокаторов кальциевых каналов
ЗАДАНИЕ № 10	Целевой уровень ХсЛПН при лечении статинами составляет менее 1,4 ммоль/л и его снижение на _____% от исходного уровня
Количество верных ответов	1
Верный ответ	50
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛПН (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	10
Дистрактор	30
Дистрактор	20
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Группа здоровья у данного пациента
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Ша
Обоснование	Ша группа здоровья - граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в Дополнительном обследовании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72130858/
Дистрактор	ШБ
Дистрактор	П
Дистрактор	І

ЗАДАНИЕ № 12	Пациентам с ИБС рекомендована ежегодная вакцинация против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гриппа
Обоснование	Рекомендована ежегодная вакцинация против гриппа пациентов с ИБС, особенно у пожилых пациентов для снижения риска ССО и улучшения качества жизни (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Дифтерии
Дистрактор	Кори

2.4. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

2.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить государственный экзамен с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа профессионального модуля (цифровой модуль)	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.01 Лечебное дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
02.068 ПС Фельдшер		Охрана здоровья сельского населения
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6	ПК 7.1
	ТФ А/02.6	ПК 7.2
	ТФ А/03.6	ПК 7.3
	ТФ А/04.6	ПК 7.4
	ТФ А/05.6	ПК 7.5
	ТФ А/06.6	ПК 7.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Анализ информации и выработка решений	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 09
КК.02 Планировать и организовывать профессиональную деятельность	-	+	+	ОК 03, ОК 07
КК.03 Ответственность за результат	-	-	+	ОК 02, ОК 03, ОК 08
КК 04 Выстраивание эффективной коммуникации	-	+	+	ОК 04, ОК 05, ОК 06
КК 05 Инновационность	-	+	+	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 01. Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Эффективно использует способности поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</p>
<p>КК 02. Планировать и организовывать профессиональную деятельность</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении резервов и затрат</p>
<p>КК.03 Ответственность за результат</p>	<p>Самостоятельно ставит перед собой цели, формулирует конкретные критерии успеха. формирует четкий образ результата. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем</p>
<p>КК 04 Выстраивание эффективной коммуникации</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию</p>
<p>КК 05 Инновационность</p>	<p>Позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к нестандартным новым решениям, способен адаптировать их до практического применения, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых</p>

	обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
--	---

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 07. Охрана здоровья сельского населения	ПК 7.1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.1.01	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов в условиях ФАП и СВА и на дому
		Н 7.1.02	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Н 7.1.03	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		Н 7.1.04	Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		Н 7.1.05	Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения
		Н 7.1.06	Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		Н 7.1.07	Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода

		Н 7.1.08	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
		Н 7.1.09	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи
			Умения:
		У 7.1.01	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в условиях ФАП и СВА
		У 7.1.02	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		У 7.1.03	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей с учетом данных, полученных в результате: - общего визуального осмотра пациента, - осмотра полости рта, - осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей, - измерения толщины кожной складки (пликометрия)
		У 7.1.04	Проводить физикальное обследование пациента в условиях ФАП и СВА и оценивать состояние пациента
		У 7.1.05	Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным

			аномалиям (порокам развития) у плода
		У 7.1.06	Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторингование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		У 7.1.07	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		У 7.1.08	Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 7.1.09	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		У 7.1.10	Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

			Знания:
		3 7.1.01	Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		3 7.1.02	Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		3 7.1.03	Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов
		3 7.1.04	Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		3 7.1.05	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
		3 7.1.06	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		3 7.1.07	Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		3 7.1.08	Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

		3 7.1.09	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		3 7.1.10	Признаки физиологически нормально протекающей беременности
		3 7.1.11	Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
		3 7.1.12	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях ФАП и СВА
		3 7.1.13	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		3 7.1.14	Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 7.2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.2.01	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
		Н 7.2.02	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		Н 7.2.03	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения

		Н 7.2.04	Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		Н 7.2.05	Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		Н 7.2.06	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Н 7.2.07	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Н 7.2.08	Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		Н 7.2.09	Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных

		Н 7.1.2.10	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		Н 7.1.2.11	Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		Н 7.2.12	Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях ФАП и СВА
		Н 7.2.13	Обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		Н 7.2.14	Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Н 7.2.15	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности
		Н 7.2.16	Ведение физиологических родов
		Н 7.1.17	Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
			Умения:
		У 7.2.01	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и

		(или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
	У 7.2.02	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
	У 7.2.03	Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
	У 7.2.04	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни
	У 7.2.05	Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
	У 7.2.06	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения
	У 7.2.07	Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение

			<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером
		У 7.2.08	<p>Проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутривоно, используя специальную укладку для внутривононого доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы
		У 7.2.09	<p>Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
		У 7.2.10	<p>Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p>
		У 7.2.11	<p>Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые</p>

			индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		У 7.2.12	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		У 7.2.13	Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		У 7.2.14	Вести учет лекарственных препаратов
		У 7.2.15	Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		У 7.2.16	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		У 7.2.17	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		У 7.2.18	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		У 7.2.19	Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		У 7.2.20	Вести физиологические роды

		У 7.2.21	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
			Знания:
		З 7.2.01	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
		З 7.2.02	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания
		З 7.2.03	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		З 7.2.04	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		З 7.2.05	Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

		3 7.2.06	Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)
		3 7.2.07	Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение
		3 7.2.08	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		3 7.2.09	Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		3 7.2.10	Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		3 7.2.11	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
		3 7.2.12	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок

			выдачи и продления листков временной нетрудоспособности
		3 7.2.13	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		3 7.2.14	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний
		3 7.2.15	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		3 7.2.16	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		3 7.2.17	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
		3 7.2.18	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 7.3		Навыки:
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Н 7.3.0 1	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		Н 7.3.02	Направление пациентов, нуждающихся в медицинской

условиях ФАП и СВА		реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Н 7.3.03	Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
	Н 7.3.04	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
	Н 7.3.05	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
	У 7.3.01	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
	У 7.3.02	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку

			функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
		У 7.3.03	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		У 7.3.04	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		У 7.3.05	Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
			Знания:
		З 7.3.01	Порядок организации медицинской реабилитации
		З 7.3.02	Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		З 7.3.03	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза

		3 7.3.04	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		3 7.3.05	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		3 7.3.06	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 7.4		Навыки:
	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	Н 7.4.0 1	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
		Н 7.4.02	Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров
		Н 7.4.03	Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
		Н 7.4.04	Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		Н 7.4.05	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		Н 7.4.06	Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

		Н 7.4.07	Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		Н 7.4.08	Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Н 7.4.09	Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Н 7.4.10	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		Н 7.4.11	Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		Н 7.4.12	Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических

			прививок по эпидемическим показаниям
		Н 7.4.13	Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		Н 7.4.14	Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Н 7.4.15	Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		Н 7.4.16	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		Н 7.4.17	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
			Умения:
		У7.4.01	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У7.4.02	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		У7.4.03	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления

			алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней
		У7.4.04	Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр
		У7.4.05	Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		У7.4.06	Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		У7.4.07	Проводить консультации по вопросам планирования семьи
		У7.4.08	Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		У7.4.09	Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
		У7.4.10	Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		У7.4.11	Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе

			несовершеннолетних в образовательных организациях
		У7.4.12	Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		У7.4.13	Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь
		У7.4.14	Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		У7.4.15	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек
		У7.4.16	Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование

		У7.4.17	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		У7.4.18	Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		У7.4.19	Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		У7.4.20	Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		У7.4.21	Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		У7.4.22	Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		У7.4.23	Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики,

			проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		У7.4.24	Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		У7.4.25	Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
			Знания:
		37.4.01	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
		37.4.02	Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		37.4.03	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		37.4.04	Порядок проведения предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
		37.4.05	Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических

			неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		37.4.06	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		37.4.07	Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		37.4.08	Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		37.4.09	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		37.4.10	Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		37.4.11	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами
		37.4.12	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

		37.4.13	Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		37.4.14	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		37.4.15	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
		37.4.16	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПК 7.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.5.01	Составление плана работы и отчета о своей работе
		Н 7.5.02	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Н 7.5.03	Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Н 7.5.04	Формирование паспорта фельдшерского участка
		Н 7.5.05	Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Н 7.5.06	Контроль выполнения должностных обязанностей

			находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Н 7.5.07	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Н 7.5.08	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Н 7.5.09	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			Умения:
		У7.5.01	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		У7.5.02	Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		У7.5.03	Формировать паспорт фельдшерского участка
		У7.5.04	Составлять план работы и отчет о своей работе
		У7.5.05	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		У7.5.06	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		У7.5.07	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		У7.5.08	Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в

			распоряжении медицинским персоналом
			Знания:
		37.5.01	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		37.5.02	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		37.5.03	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		37.5.04	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		37.5.05	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		37.5.06	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		37.5.07	Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
	ПК 7.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА		Навыки:
		Н 7.6.01	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 7.6.02	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

			человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 7.6.03	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		Н 7.6.04	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Н 7.6.05	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Умения:
		У 7.6.01	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 7.6.02	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 7.6.03	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности

		У 7.6.04	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Знания:
		З 7.6.01	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 7.6.02	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 7.6.03	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 7.6.04	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		З 7.6.05	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 7.6.06	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 7.6.07	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
		З 7.6.08	Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуе мый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск))	242	200	
ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ.06	Осуществление организационно - аналитической деятельности	216	178	
МДК.06.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера (цифровой модуль)	52	42	4
ПМ.07	Охрана здоровья сельского населения	190	158	4
МДК.07.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА	74	50	4
УП.07.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.07.01	Производственная практика	72	72	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		4

Итого:			
---------------	--	--	--

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
2.	1. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. Постановка диагноза, проведение	07	Охрана здоровья сельского населения	72	8	Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), сельская врачебная амбулатория (СВА)	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>дифференциально й диагностики заболеваний и состояний. 2. Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами. Контроль за состоянием пациента. 3. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения.</p> <p>4. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА.</p> <p>5. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА.</p> <p>6. Проведени е</p>						
---	--	--	--	--	--	--

сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Промывание желудка при отравлениях.						
---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 07 «Охрана здоровья сельского населения»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля.....**
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07 Охрана здоровья сельского населения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Охрана здоровья сельского населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 07	Охрана здоровья сельского населения

ПК 7.1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА
ПК 7.2	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА
ПК 7.3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА
ПК 7.4	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА
ПК 7.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА
ПК 7.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.0 1 Н 7.1.02 Н 7.1.03 Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.1.06 Н 7.1.07 Н 7.1.08 Н 7.1.09 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.2.03 Н 7.2.04 Н 7.2.05 Н 7.2.06 Н 7.2.07 Н 7.2.08 Н 7.2.09 Н 7.2.10 Н 7.2.11 Н 7.2.12 Н 7.2.13 Н 7.2.14 Н 7.2.15 Н 7.2.16 Н 7.1.17 Н 7.3.0 1 Н 7.3.02 Н 7.3.03 Н 7.3.04 Н 7.3.05 Н 7.4.0 1 Н 7.4.02 Н 7.4.03 Н 7.4.04 Н 7.4.05 Н 7.4.06 Н 7.4.07 Н 7.4.08 Н 7.4.09 Н 7.4.10 Н 7.4.11 Н 7.4.12 Н 7.4.13 Н 7.4.14 Н 7.4.15 Н 7.4.16 Н 7.4.17 Н 7.5.01 Н 7.5.02 Н 7.5.03 Н 7.5.04 Н 7.5.05 Н 7.5.06 Н 7.5.07 Н 7.5.08 Н 7.5.09 Н 7.6.01 Н 7.6.02 Н 7.6.03 Н 7.6.04 Н 7.6.05
Уметь	У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.1.05 У 7.1.06 У 7.1.07 У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.2.03 У 7.2.04 У 7.2.05 У 7.2.06 У 7.2.07 У 7.2.08 У 7.2.09 У 7.2.10 У 7.2.11 У 7.2.12 У 7.2.13 У 7.2.14 У 7.2.15 У 7.2.16 У 7.2.17 У 7.2.18 У 7.2.19 У 7.2.20 У 7.2.21 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.3.05 У 7.4.01 У 7.4.02 У 7.4.03 У 7.4.04 У 7.4.05 У 7.4.06 У 7.4.07 У 7.4.08 У 7.4.09 У 7.4.10 У 7.4.11 У 7.4.12 У 7.4.13 У 7.4.14 У 7.4.15 У 7.4.16 У 7.4.17 У 7.4.18 У 7.4.19 У 7.4.20 У 7.4.21 У 7.4.22 У 7.4.23 У 7.4.24 У 7.4.25 У 7.5.01 У 7.5.02 У 7.5.03 У 7.5.04 У 7.5.05 У 7.5.06 У 7.5.07 У 7.5.08 У 7.6.01 У 7.6.02 У 7.6.03 У 7.6.04
Знать	З 7.1.01 З 7.1.02 З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.1.05 З 7.1.06 З 7.1.07 З 7.1.08 З 7.1.09 З 7.1.10 З 7.1.11 З 7.1.12 З 7.1.13 З 7.1.14 З 7.2.01 З 7.2.02 З 7.2.03 З 7.2.04 З 7.2.05 З 7.2.06 З 7.2.07 З 7.2.08 З 7.2.09 З 7.2.10 З 7.2.11 З 7.2.12 З 7.2.13 З 7.2.14 З 7.2.15 З 7.2.16 З 7.2.17 З 7.2.18 З 7.3.01 З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.3.04 З 7.3.05 З 7.3.06 З 7.4.01 З 7.4.02 З 7.4.03 З 7.4.04 З 7.4.05 З 7.4.06 З 7.4.07 З 7.4.08 З 7.4.09 З 7.4.10 З 7.4.11 З 7.4.12 З 7.4.13 З 7.4.14 З 7.4.15 З 7.4.16 З 7.5.01 З 7.5.02 З 7.5.03 З 7.5.04 З 7.5.05 З 7.5.06 З 7.5.07 З 7.6.01 З 7.6.02 З 7.6.03 З 7.6.04 З 7.6.05 З 7.6.06 З 7.6.07 З 7.6.08

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 190

в том числе в форме практической подготовки 158

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа, консультации 2

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «Охрана здоровья сельского населения»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа, консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	МДК 07.01 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА»	74	50	74	50	2	0		
	Учебная практика	36	36						

	Производственная практика	72	72						0
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	190	158	74	50	0	0	0	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 07.01 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА»		180 / 158		
Тема Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Содержание	20/16		
	1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА		ПК 7.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Н 7.1.0 1 Н 7.1.02 Н 7.1.03 Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.1.06 Н 7.1.07
	2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА. Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Травмы, виды травм и травматизма. Особенности сельхозтравматизма. Травматизм ЛОР-органов и органов зрения. Острая и хроническая хирургическая инфекция.		КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 7.1.08 Н 7.1.09 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.1.03 У 7.1.04 У 7.1.05 У 7.1.06
	3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ		У 7.1.06 У 7.1.07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		

	1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА	8		У 7.1.08 У 7.1.09 У 7.1.10 3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.03 3 7.1.04 3 7.1.05 3 7.1.06 3 7.1.07 3 7.1.08 3 7.1.09 3 7.1.10 3 7.1.11 3 7.1.12 3 7.1.13 3 7.1.14
	2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА,	4		
	3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ	4		
Тема 2. Лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Содержание	20/16		
	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений терапевтического и педиатрического профиля в условиях ФАП и СВА. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Оценка эффективности и безопасности лечения. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях		ПК 7.2, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.2.03 Н 7.2.04 Н 7.2.05 Н 7.2.06 Н 7.2.07 Н 7.2.08 Н 7.2.09 Н 7.1.2.10 Н 7.1.2.11 Н 7.2.12 Н 7.2.13
	Оказание помощи при хирургических заболеваниях и травмах. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения. Виды иммобилизации. Профилактика бешенства и раневых инфекций.			

	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов в условиях ФАП, СВА и на дому.			Н 7.2.14 Н 7.2.15 Н 7.2.16 Н 7.1.17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		У 7.2.01 У 7.2.02
	<p>Проведение медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером <p>Введение лекарственных препаратов: - накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;- внутримышечно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы 	8		У 7.2.03 У 7.2.04 У 7.2.05 У 7.2.06 У 7.2.07 У 7.2.08 У 7.2.09 У 7.2.10 У 7.2.11 У 7.2.12 У 7.2.13 У 7.2.14 У 7.2.15 У 7.2.16 У 7.2.17 У 7.2.18 У 7.2.19 У 7.2.20 У 7.2.21
	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА.	8		3 7.2.01 3 7.2.02 3 7.2.03 3 7.2.04 3 7.2.05 3 7.2.06

				3 7.2.07 3 7.2.08 3 7.2.09 3 7.2.10 3 7.2.11 3 7.2.12 3 7.2.13 3 7.2.14 3 7.2.15 3 7.2.16 3 7.2.17 3 7.2.18
Тема 3. Медицинская реабилитация и абилитация инвалидов в условиях ФАП и СВА	Содержание	4/-		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		ПК 7.3, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 7.3.0 1 Н 7.3.02 Н 7.3.03 Н 7.3.04 Н 7.3.05 У 7.3.01 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 У 7.3.05 3 7.3.01 3 7.3.02 3 7.3.03 3 7.3.04 3 7.3.05 3 7.3.06
Тема 4. Профилактика инфекционных и	Содержание	12/8		
	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в		ПК 7.4,	Н 7.4.0 1 Н 7.4.02

неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами в условиях сельской местности. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Н 7.4.03 Н 7.4.04 Н 7.4.05 Н 7.4.06 Н 7.4.07 Н 7.4.08 Н 7.4.09 Н 7.4.10 Н 7.4.11 Н 7.4.12 Н 7.4.13 Н 7.4.14 Н 7.4.15 Н 7.4.16 Н 7.4.17
	Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям. Организация вакцинопрофилактики в условиях ФАП и СВА. Учет проведения вакцинопрофилактики. Правила транспортировки и хранения вакцин.		КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	
	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Диспансеризация населения. Порядок и формы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения.			У7.4.01 У7.4.02 У7.4.03 У7.4.04 У7.4.05 У7.4.06 У7.4.07 У7.4.08 У7.4.09 У7.4.10 У7.4.11 У7.4.12 У7.4.13 У7.4.14 У7.4.15 У7.4.16 У7.4.17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Организация прививочной работы на ФАП и СВА			
	Проведение медицинских осмотров взрослого и детского населения. Организация и проведение диспансеризации населения. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами. Организация и проведение санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения.			

				У7.4.18 У7.4.19 У7.4.20 У7.4.21 У7.4.22 У7.4.23 У7.4.24 У7.4.25 37.4.01 37.4.02 37.4.03 37.4.04 37.4.05 37.4.06 37.4.07 37.4.08 37.4.09 37.4.10 37.4.11 37.4.12 37.4.13 37.4.14 37.4.15 37.4.16
Тема 5. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	Содержание	4/2		
	Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. Учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Формирование паспорта фельдшерского участка. Основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.		ПК 5.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Н 7.5.01 Н 7.5.02 Н 7.5.03 Н 7.5.04 Н 7.5.05 Н 7.5.06

	Должностные обязанности медицинского персонала ФАП и СВА.		ОК 07.ОК 08. ОК 09.	Н 7.5.07 Н 7.5.08 Н 7.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	У7.5.01 У7.5.02 У7.5.03 У7.5.04 У7.5.05 У7.5.06 У7.5.07 У7.5.08
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Учет прикрепленного населения фельдшерского участка Формирование паспорта фельдшерского участка Расчет и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	2		37.5.01 37.5.02 37.5.03 37.5.04 37.5.05 37.5.06 37.5.07
Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	Содержание	12/8		
	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		ПК 7.6, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.ОК 08. ОК 09.	Н 7.6.01 Н 7.6.02 Н 7.6.03 Н 7.6.04 Н 7.6.05 У 7.6.01 У 7.6.02 У 7.6.03 У 7.6.04
	Основы сердечно-легочной реанимации			3 7.6.01 3 7.6.02 3 7.6.03 3 7.6.04
	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА		КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	
	Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА			

	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами			3 7.6.05 3 7.6.06 3 7.6.07 3 7.6.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Порядок проведения медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях. Роль фельдшера ФАП и СВА в организации и проведении. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации.	4		
	Порядок оказания неотложной помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	4		
Учебная практика Виды работ Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний. Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами. Контроль за состоянием пациента. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения..		36/36	ПК 7.1 ПК 7.2. ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.ОК 08. ОК 09.	

<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА. Проведение сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	
<p>Производственная практика Виды работ Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний. Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами. Контроль за состоянием пациента. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения.. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА. Проведение сан.просвет.работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Промывание желудка при отравлениях.</p>	72/72	ПК 7.1 ПК 7.2. ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	
Всего	180/158		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – (ЭБС Консультант студента).
3. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (ЭБС Консультант студента)
5. Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с. : ил. - 576 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (ЭБС Юрайт).
7. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. □ (ЭБС Консультант студента)
8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. □ (ЭБС Консультант студента).
9. Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. (ЭБС Консультант студента).
10. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (ЭБС Консультант студента).
11. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. □ (ЭБС Консультант студента)
12. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. (ЭБС Консультант студента).
13. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (ЭБС Консультант студента)
14. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. (ЭБС Консультант студента)
15. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. □ (ЭБС Консультант студента).

16. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. (ЭБС Консультант студента).
17. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. □ (ЭБС Консультант студента)
18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. □ (ЭБС Консультант студента).
19. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – (ЭБС Консультант студента).
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (ЭБС Юрайт).
5. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. □ (ЭБС Консультант студента).
7. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. (ЭБС Консультант студента)
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
10. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Открытый доступ: <https://litportal.ru/avtory/solomon-markovich-kompaneec/kniga-bolezni-uha-gorla-i-nosa-1070403.html>
11. Макеева И.М., Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. □ (ЭБС Консультант студента).
12. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. □ (ЭБС Консультант студента).
13. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. □ (ЭБС Консультант студента).

14. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. □ (ЭБС Консультант студента)
15. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. □ (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Тестовый контроль знаний (не менее 70% правильных ответов.) Решение ситуационных задач (в соответствие с эталонами ответов). Выполнение работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стандартизированными операционными процедурами, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка теоретических знаний Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

Дополнительный профессиональный блок (цифровой модуль) /

МДК 06.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля.....**
- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, в том числе для цифровой экономики.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 6.8. д	Осуществлять работу в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.1.	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
------------------	----------	---

	Н 6.2.1.	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
	Н 6.3.1.	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
	Н 6.4.1.	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	Н 6.5.1.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	Н 6.5.2.	составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка;
	Н 6.5.3.	формирование паспорта фельдшерского участка;
	Н 6.6.1.	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Н 6.7.1.	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Н 6.8.1.	работы в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница» (демоверсия)
Уметь	У 6.1.1.	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	У 6.2.1.	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
	У 6.3.1.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
	У 6.4.1.	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
	У 6.5.1.	составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 6.5.2.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 6.5.3.	формировать паспорт фельдшерского участка;
	У 6.5.4.	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
	У 6.6.1.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
	У 6.7.1.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну;
У 6.8.1.	использовать в работе медицинскую информационную систему «1С: Медицина. Больница»	
Знать	З 6.1.1.	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
	З 6.2.1.	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.3.1.	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	З 6.3.2.	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;

3 6.3.3.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
3 6.4.1.	принципы делового общения в коллективе;
3 6.4.2.	способы управления конфликтами;
3 6.4.3.	этические аспекты деятельности медицинского работника;
3 6.5.1.	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
3 6.5.2.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
3 6.5.3.	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
3 6.6.1.	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
3 6.6.2.	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
3 6.7.1.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
3 6.8.1.	правила работы в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница».

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки – 178 часов

Из них на освоение МДК - 136 часов

в том числе самостоятельная работа 0 часов

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 8 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09	Раздел 1. Осуществление организационно-аналитической деятельности	84	64	84	64	X	0	0	0	0
ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8 ОК 01. ОК 02.	Раздел 2. Работа в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»	52	42	52	42	X	0	0	0	0

ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09											
	Учебная практика	36	36								
	Производственная практика, часов	36	36								-
	Промежуточная аттестация	8									
	Всего:	216	178	136	106	X	0	0	0	0	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ 06. Осуществление организационно - аналитической деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		84/64		
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		84/64		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Виды медицинской помощи. 3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 4. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. 5. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. 6. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. 7. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. 	14		
		4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5	Н 6.5.1, 6.5.2, 6.5.3 У 6.5.1., 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4. З 6.5.1., 6.5.2, 6.5.3

	<p>9. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.</p> <p>10. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>11. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	10		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	10		
	<p>1. Сущность и содержание понятия менеджмент.</p> <p>2. Специфика управленческого труда.</p> <p>3. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.</p> <p>4. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.</p> <p>5. Процесс коммуникаций и его роль в управлении.</p> <p>6. Принятие решений. Виды управленческих решений.</p> <p>7. Конфликты. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>8. Этические аспекты деятельности фельдшера.</p> <p>9. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера</p>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.4	Н 6.4.1 У 6.4.1 З 6.4.1., 6.4.2., 6.4.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Решение управленческих задач в симулированных условиях	8		
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	16	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.1.1.
	<p>1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.</p> <p>2. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.</p>	4	ПК 6.1	У 6.1.1. З 6.1.1.

	<p>3. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.</p> <p>4. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>5. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>6. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.</p> <p>7. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.</p> <p>8. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>9. Основные показатели инфекционной заболеваемости.</p> <p>10. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>11. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>12. Показатели качества диспансеризации населения.</p> <p>13. Методика определения и анализа показателей инвалидности.</p>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	12		
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и	Содержание	16	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.2.1.
	1. Качество медицинской помощи, его компоненты.	4		

безопасности медицинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 		ПК 6.2	У 6.2.1. 3 6.2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	14		
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.	Содержание	16	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5	Н 6.5.1, 6.5.2, 6.5.3 У 6.5.1., 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4. 3 6.5.1., 6.5.2, 6.5.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. 2. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. 3. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. 4. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; 	4		

	<p>5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа</p> <p>6. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа</p>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	12		
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание	10	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.3	Н 6.3.1. У 6.3.1. З 6.3.1., 6.3.2., 6.3.3.
	1. Общие принципы делопроизводства. 2. Нормативные требования к организации делопроизводства. 3. Виды и уровни документов в медицинской организации. 4. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. 5. Правила ведения деловой переписки.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. 1. Оформление деловых писем, справок и других документов.	8		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 <i>Контрольные вопросы:</i>		0		
<p>1. Значение медико-санитарной помощи.</p> <p>2. Как организована работа городской поликлиники для взрослых в г. Тобольске?</p> <p>3. Как организована в детской поликлинике прививочная работа?</p> <p>4. Основные статистические показатели для анализа амбулаторно-поликлинических учреждений. Приведите формулы их расчета</p> <p>5. Что такое естественный прирост населения, как он рассчитывается?</p>				

6. Какая ситуация сложилась в России в конце прошлого – начале нынешнего века с естественным приростом населения?				
7. Какой документ используется во всех странах мира для изучения заболеваемости, аналитической обработки данных, проведения международных сравнений?				
8. Структура станции скорой медицинской помощи в г. Тобольске.				
9. Обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи				
Промежуточная аттестация – другие формы контроля				
Раздел 2. Работа в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»		<i>52/42</i>		
МДК 06.02 д Информационное обеспечение профессиональной деятельности фельдшера		<i>52/42</i>		
Тема 2.1 Медицинская информатика. Концепция развития информатизации здравоохранения. Телемедицина	Содержание	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6	Н 6.6.1 У 6.6.1 З 6.6.1, 6.6.2.
	1. Медицинская информатика. Предмет, объект, цель медицинской информатики.	2		
	2. Развитие информатизации здравоохранения в РФ, Тюменской области. Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения.			
	3. Применение телемедицинских технологий при оказании первичной медико-санитарной помощи и проведения диспансеризации в фельдшерско-акушерских пунктах.			
	4. Знакомство с аппаратно-программным комплексом «Цифровой ФАП»			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1. Работа с порталом государственных услуг. Мобильное приложение «Телемед-72».	2		
Тема 2.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно –	Содержание	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6	Н 6.6.1 У 6.6.1 З 6.6.1, 6.6.2.
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).	2		
	2. Цель, задачи, функции МИС.			
	3. Классификация и структура МИС.			

телекоммуникационной сети «Интернет»	4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2		
	Практическая работа № 3. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для среднего медицинского персонала	2		
Тема 2.3 Геоинформационные технологии. Справочно-правовые системы.	Содержание	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6	Н 6.6.1 У 6.6.1 З 6.6.1, 6.6.2.
	1. Геоинформационные системы. Использование геоинформационных систем в здравоохранении. 2. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4. Поиск нормативных документов Быстрым поиском и Карточкой поиска.	2		
	Практическая работа № 5. Поиск документов с использованием различных инструментов СПС «КонсультантПлюс»	2		
Тема 2.4 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений,	Содержание	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.6, 6.7	Н 6.6.1, 6.7.1. У 6.6.1, 6.7.1. З 6.6.1, 6.6.2., 6.7.1.
	1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 6. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	2		

составляющих врачебную тайну	Практическое занятие № 7. Персональные данные. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.5 Базовые знания и навыки работы с медицинской информационной системой «1С: Медицина. Регион»	Содержание	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.6.1, 6.8.1.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения, процесс работы с системой «1С: Медицина. Регион». 2. Вход в систему, порядок получения логина и пароля. 3. Справочная информация по работе с системой. 4. Элементы экрана, меню, навигация 5. Понятие поле, выпадающий список, кнопка, избранное 6. Поиск по персональным данным. Быстрый поиск. 7. Поиск по карте, данным полиса, данным ДУЛ, СНИЛС. 8. Заполнение разделов: «Основные данные» - фамилия, имя, отчество пациента, дата рождения «ДУЛ» - данные документа, удостоверяющего личность «Адрес» - добавление адреса из справочника КЛАДР, ввод адреса регистрации и фактического места жительства «Полис» - кнопка «Проверить в ТФОМС» «Контакты», «Дополнительные сведения» - социальный статус, место работы (учебы), профессия или должность, образование, семейное положение «Представитель» - обязательно для несовершеннолетних пациентов 	2	ПК 6.6, 6.8	У 6.6.1, 6.8.1. З 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 8-9. Поиск и создание нового пациента. Ведение основных данных пациента.	6		
Тема 2.6 Работа с медицинскими документами	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Оформление на пациента или его законного представителя: - согласия на обработку персональных данных пациента,		ПК 6.5, 6.6, 6.8	

	- согласия/отказ пациента на медицинское вмешательство, - согласия/отказ пациента на вакцинацию. 2. Присоединение файлов (подписанных пациентом согласий, результатов диагностических назначений)			У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1. 3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10. Создание сопровождающих документов к амбулаторной карте и их прикрепление	2		
Тема 2.7 Ведение расписания. Запись на прием к врачу.	Содержание	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Период заполнения графика 2. Горизонт планирования - периоды работы по дням (начало и окончание периода) 3. Метка и номенклатура периода. Типы планирования. 4. Раздел «Сетка». 5. Критерии поиска свободных сроков для записи. 6. Навигация в расписании врачей. 7. Поиск пациента, редактирование основных данных. 8. Печать талона. 9. Перепланирование записи 10. Отмена записи на прием 11. Перенос записи пациентов к другому врачу.		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1. 3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 11. Работа с расписанием. Создание дневной и недельной программ работы врача.	2		
	Практическое занятие № 12. Запись к врачу. Перенос и удаление записи приема.	2		
Тема 2.8 Автоматизированное рабочее место врача	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Основные понятия и определения, процесс работы с системой 2. Вход в систему, порядок получения логина и пароля 3. Справочная информация по работе с системой 4. Техническая поддержка пользователей		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Элементы экрана, меню, навигация 6. Понятие поле, выпадающий список, кнопка, избранное 7. Работа с несколькими окнами 8. Список пациентов в АРМ врача. 9. Добавление пациентов в список врача. Поиск и выбор пациента 			3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 13. Клиническое рабочее место врача. Планирование амбулаторного посещения.	2		
Тема 2.9 Ведение амбулаторного случая.	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Кнопка «Открыть случай». 2. Шаблоны медицинских документов. Заполнение Протокола осмотра специалиста. 3. Постановка диагноза. Работа с каталогом МКБ-10. 4. Анамнез пациента. 5. Запись пациента на повторный прием. 6. Просмотр и изменение документа. 7. Перевод документа в статус «Готов» и «Не готов». 8. Добавление файла к случаю. 9. Подписание медицинского документа ЭЦП. 		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	Практическое занятие № 14. Создание амбулаторного случая. Протокол осмотра специалиста.	2		
Тема 2.10 Назначение диагностических услуг. Направление на консультацию, обследование или госпитализацию	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выбор наименований диагностических услуг. Комментарий к услуге. 2. Настройка избранного. 3. Просмотр и печать направлений. 4. Запись к узкому специалисту и создание направления на анализы. 		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1. 3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.

	5. Прикрепление файлов к направлению. 6. Печать формы №057/у-04.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 15. Назначение диагностических услуг.	2		
Тема 2.11 Лекарственные назначения.	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Форма назначения лекарственных средств. 2. Команда «Подбор». 3. Создание графика назначений. 4. Печать рецепта (форма 107-1/у).		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 16. Оформление лекарственных назначений. Выписка рецепта.	2		З 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
Тема 2.12 Оформление листка временной нетрудоспособности (ЛВН)	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Присвоение номера ЛВН. 2. Указание причины нетрудоспособности. 3. Особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. 4. Статусы документа ЛВН. 5. Продление ЛВН. 6. Закрытие ЛВН, заполнение поля «Приступить к работе».		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 17. Создание и оформление ЛВН.	2		З 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
Тема 2.13 Закрытие амбулаторного случая.	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Кнопка «Добавить посещение». 2. Заполнение протокола осмотра специалиста. 3. Закрытие ЛВН. 4. Перевод документа в статус «Готов». 5. Кнопка «Закрыть случай». 6. Добавление врачебной услуги.		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.

	7. Подписание медицинского документа ЭЦП.			3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 18. Закрытие амбулаторного случая.	2		
Тема 2.14 Комплексная практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»	Содержание	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	1. Итоговое тестирование. 2. Комплексная практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»		ПК 6.5, 6.6, 6.8	У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 19. Тестирование. Комплексная практическая работа в программе «1С: Медицина. Больница»	2		3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Оформите запись на прием к врачу через интернет-портал госуслуг. Сделайте скриншот записи. Отправьте скриншот записи на электронную почту преподавателя с личного электронного ящика. В теме письма укажите ФИ, группу. Затем отмените запись к врачу. 2. В текстовом процессоре создайте и заполните таблицу, содержащую следующую информацию о ваших пациентах: ФИО пациента, диагноз, диагноз по МКБ-10, жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, объективный статус, локальный статус, рекомендации, лекарственные назначения (не менее 3 препаратов).		0	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.5, 6.6, 6.8	Н 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1. У 6.5.1., 6.6.1, 6.8.1. 3 6.5.2, 6.5.3., 6.6.1, 6.6.2., 6.8.1.
Промежуточная аттестация – другие формы контроля		0		
Учебная практика Виды работ 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: <ul style="list-style-type: none"> • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях		36/36	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8	

<ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/у Карта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте <p>3. Участие в планировании деятельности ФАП</p> <p>4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</p> <p>5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</p> <p>6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</p> <p>7. Расчет основных демографических показателей, показателей состояния здоровья населения</p> <p>Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление характеристики участка • составление характеристики прикрепленного населения 	36/36	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8	

<ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения <ol style="list-style-type: none"> 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях • форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения • форма 063/у Карта профилактических прививок • форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях • форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов • форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку • форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний • форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности • листок нетрудоспособности • форма 112/у История развития ребенка • форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы • форма 063/у Карта профилактических прививок • журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Расчет основных демографических показателей, показателей состояния здоровья населения 8. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. 			
Промежуточная аттестация	8		
Всего	216/178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты информатики, организации профессиональной деятельности, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
3. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
4. [Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум](#) / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
5. [Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник](#) / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
6. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения [Текст] - М.: ОАО Издательство «Медицина», 2018. - 528 с.- ISBN 5-225-03984-7
7. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие/ Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2006,- 160 с.- (Профессиональное образование)- ISBN 5-16-002745-9
8. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/ Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704 – 3291 - 4
10. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник/В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.: ил.- ISBN 978-5-9704- 3325-6
11. Организационно-аналитическая деятельность [Текст]: учебник /С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.-480 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4069-8
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. ISBN 978-5-9704-1914-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
6. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
8. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
9. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
10. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>
11. Электронная библиотечная система: <http://www.medcollegelib.ru/>, <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
12. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/femb>
13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
14. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике

		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 6.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p> <p>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

		Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.8., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09.	Осуществляет работу в медицинской информационной системе «1С: Медицина. Больница»	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю

Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 01. Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 01. Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного и профильного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 05 ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной 	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения; - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения; 	
--	---	--

	<p>- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий, для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>	
--	--	--

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
--------	---

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины БД.01 Русский язык осуществляется в кабинете русского языка и литературы. Кабинет оснащен следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места для обучающихся (столы, стулья (25 рабочих мест), шкаф для хранения дидактического и раздаточного материала, методический уголок, технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230 с. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471668>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-morfemika-slovoobrazovaniemorfologiya-472063#page/1>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuciya-472064#page/2>
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblioonline.ru>
5. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. ФГОС /Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Феникс, 2020. – 381 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru>
3. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - изобразительновыразительные возможности русского языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность ответов, формулировок в соответствии с поставленными требованиями; - правильность и полнота выполненных заданий; - логичность и последовательность изложения материала; - активное использование терминологии; - осознание эстетической ценности, потребности сохранения чистоты русского языка как явления национальной культуры; - проявление уважения к русскому (родному) языку, осознание связи языка и истории культуры русского и других народов; - знание и применение в речевой практике норм русского литературного языка; - знание о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - решение практических упражнений; - тестирование; - контрольные работы, диктанты; - задания для самостоятельной работы; - кейс-задания; - анализ публичного выступления. <p>Промежуточный контроль: экзамен в форме тестирования.</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - построение устной и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - решение практических упражнений; - тестирование; - контрольные работы, диктанты;

<p>поставленных коммуникативных задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной, социальнокультурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, 	<p>письменной речи в соответствии с литературными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - задания для самостоятельной работы; - кейс-задания; - анализ публичного выступления. <p>Промежуточный контроль: экзамен в форме тестирования.</p>
---	--	---

<p>аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий, для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД 02. Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним - владение навыком различных видов анализа литературных произведений; - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	
--	--	--

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины БД.02 Литература осуществляется в кабинете русского языка и литературы. Кабинет оснащен следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места для обучающихся (столы, стулья (25 рабочих мест), шкаф для хранения дидактического и раздаточного материала, методический уголок, технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Литература: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей. 2-е издание / Е. В.Амелина. – Феникс, 2020 – 447с.
2. Сафонов, А.А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов; под редакцией М.А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 211 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов; под редакцией М.А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Доступные литературные источники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.ru>
2. Красовский, В.Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Красовский, А.В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 650 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.philology.ru/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - основные факты жизни и творчества писателей; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; - содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - систему стилей языка художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные факты жизни и творчества писателей. - Понимает содержание изученных литературных произведений, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры. - Использует стили языка художественной литературы, оперируя терминологическим аппаратом. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных и письменных ответов; - тестирование; - читательский дневник; - подготовка сообщений; - контрольные работы; - сочинение. <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует литературные произведения, используя терминологический аппарат. - Учитывает исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. - Представляет тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. - Выражает свое отношение к 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных и письменных ответов; - тестирование; - читательский дневник; - подготовка сообщений; - контрольные работы; - выразительное чтение; - сочинение. <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним - владение навыком различных видов анализа литературных произведений; - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - умение учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их 	<p>художественным произведениям в устных и письменных высказываниях.</p>	
--	--	--

жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и произведениям		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 03. Математика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 03. Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.03 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути

	<ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. 	<ul style="list-style-type: none"> решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
--	---	--

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	232
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	150
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины БД. 03 Математика по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрен кабинет «Математика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Ш.А. Алимов и др. – 9-е изд. – М : Просвещение, 2021, - 463 с.
2. Омельченко, В.П. Математика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала анализа.10-11 классы В 1 ч. Ч.1: Учебник для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч.1. / А.Г. Мордкович - М.:Мнемозина, 2018-375с.
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала анализа.10-11 классы В 2 ч. Ч.2: Учебник для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч.2. / А.Г. Мордкович - М.:Мнемозина, 2018-315с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; 	<ul style="list-style-type: none"> • При выполнении тестовых заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. <p>Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований: Оценка «5» ставится за безукоризненное выполнение письменной работы, т. е.: а) если решение всех примеров верно; б) если все действия и преобразования выполнены правильно, без ошибок; в) все записи хода решения расположены последовательно, а также сделана проверка решения в тех случаях, когда это требуется.</p> <p>Оценка «4» ставится за работу, в которой допущена одна (негрубая) ошибка или 2- 3 недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится в следующих случаях: а) если в работе имеется 1 грубая и не более 1 негрубой ошибки; б) при наличии 1 грубой ошибки и 1-2 недочетов; в) при отсутствии грубых ошибок, но при наличии 2-4 негрубых ошибок; г) при наличии двух негрубых</p>	<p>Тесты Самостоятельные работы Контрольная работа</p>

<p>сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>	<p>ошибок и не более трех недочетов; д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4 и более недочетов; е) если неверно выполнено не более половины объема всей работы.</p> <p>Оценка «2» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка, или если правильно выполнено менее половины всей работы</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; – самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений. - подготовка мультимедийных презентаций

<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. 		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 04. Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 04. Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.04 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
--------	--

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	140
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень: компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова., И.Д. Куклина — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 144 с.

2. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова., Н.А. Аквилянов — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 95 с.

3. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова., Н.А. Аквилянов — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 96 с.

1.2.2 Основные электронные источники

4. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334910> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334913> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

- Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471194>
- Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания		
<p>- сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>- владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p> <p>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- письменного индивидуального задания</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- тестирование в программах MyTest</p>	<p>Полнота и правильность ответов, точность формулировок.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>
Умения		
<p>– владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов,</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценивание умений, выполняемых действий, при выполнении практических и самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>	<p>Правильность и полнота выполнения заданий.</p> <p>Точность выполнения расчетов.</p> <p>Соответствие требованиям заданий.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>- оценка выполнения итоговых практических заданий</p>	<p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и точность выполнение</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД 05. История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 05. История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.05 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11</p> <p>ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; - определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; - сравнивать свидетельства разных источников; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; - соотносить общие исторические процессы и 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.

	<p>отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>группировать исторические явления и события по заданному признаку;</p> <p>- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p>	
--	--	--

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета №202 «История и обществознание» и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (при наличии);

- проектор;

- экран;

- принтер;

- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.– (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2020; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;</p> <p>- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p> <p>- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;</p> <p>- сравнивать свидетельства разных источников;</p> <p>- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p> <p>- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</p> <p>- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</p> <p>- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</p> <p>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические задания по работе с терминологией, историческим текстом;</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов;</p>	<p>«5» в полном объеме демонстрируются знания и умения</p> <p>«4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла</p> <p>«3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ</p> <p>«2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания</p> <p>100 – 90% - отлично</p> <p>89 – 80 – хорошо</p> <p>79 – 70 – удовлетворительно</p> <p>менее 70% – не удовлетворительно</p> <p>Рейтинговая оценка (в зависимости от критериев оценки проекта)</p>

<p>- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p>		
<p>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>- изученные виды исторических источников.</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БД 06. Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 06. Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.06 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11</p> <p>ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9, ЛР11,ЛР12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - работать в коллективе и команде; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования; - особенностей социально – гуманитарного познания;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные, правовые и прочие сведения гуманитарной направленности; - представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии. - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенной проблематике; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
--	--	--

	<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; * совершенствование собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, полученной в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; * осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
--	--	--

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и

	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета №202 «История и обществознание»

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч./ Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — (ЭБС Юрайт).

2. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с. — (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10, 11 кл.: Учебник: Базовый уровень. в 2 – х кн./ Л. Н. Боголюбов. – М.: Дрофа, 2019. – 165с.

2. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2019. – 270с.

3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2018. – 159с.

4. Обществознание: 10 кл. : базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2018. – 237с.

5. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова в 2 – х ч./ авт.- сост. С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2018. – 211с.

Электронные источники (Интернет – ресурсы)

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm><http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)

<http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

<http://www.ed.gov.ru/>

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.garant.ru/http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
1	2	3
<p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; 2. Анализировать, систематизировать полученные данные; 3. Применять полученные знания на практике при решении типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, проявлении гражданской позиции. 	<p>Текущий контроль в виде: -тестирования, составления схем, подготовки презентаций, выполнения контрольных работ:</p> <p>Контрольная работа №1 по темам раздела «Человек. Индивид. Личность»</p> <p>Подготовка презентаций по теме «Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Экономика и ее роль в жизни общества»</p> <p>Тестирование по темам «Форма правления. Форма государственного устройства», «Политический режим»</p> <p>Тестирование по теме «Отрасли Российского права»</p>	<p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 4. особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 07. География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 07. География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.07 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - работать в коллективе и команде; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования; - особенностей социально – гуманитарного познания;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные, правовые и прочие сведения гуманитарной направленности; - представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии. - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенной проблематике; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	
--	--	--

	<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; * совершенствование собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, полученной в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; * осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
--	--	--

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и

	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета №202 «История и обществознание»

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч./ Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — (ЭБС Юрайт).

2. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с. — (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10,11 кл.: Учебник: Базовый уровень. в 2 – х кн./Л. Н. Боголюбов. – М.: Дрофа, 2019. – 165с.

2. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2019. – 270с.

3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2018. – 159с.

4. Обществознание: 10 кл. : базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2018. – 237с.

5. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова в 2 – х ч./ авт.- сост. С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2018. – 211с.

Электронные источники (Интернет – ресурсы)

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm><http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)

<http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

<http://www.ed.gov.ru/>

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.garant.ru/http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
1	2	3
<p>Умения</p> <p>4. Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;</p> <p>5. Анализировать, систематизировать полученные данные;</p> <p>6. Применять полученные знания на практике при решении типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, проявлении гражданской позиции.</p>	<p>Текущий контроль в виде: -тестирования, составления схем, подготовки презентаций, выполнения контрольных работ:</p> <p>Контрольная работа №1 по темам раздела «Человек. Индивид. Личность»</p> <p>Подготовка презентаций по теме «Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Экономика и ее роль в жизни общества»</p> <p>Тестирование по темам «Форма правления. Форма государственного устройства», «Политический режим»</p> <p>Тестирование по теме «Отрасли Российского права»</p>	<p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p> <p>5. биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>6. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>8. особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 08. Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 08. Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.08 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК .

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы; - уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основы разговорной речи на иностранном языке; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

	<p>- уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования</p>	
--	--	--

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов ученых, писателей и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. Текст: непосредственный.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 152с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, С.В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 160с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medicalcollege.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П.Малецкая, И.М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136с. – ISBN 978-5-8114-9387-6 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>.

4. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А.Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish [сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов особенности произношения правила чтения текстов общеучебной направленности</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (защита проектов), дифференцированного зачета в виде: - защита проектов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление экскурсий, монологическая речь при презентации родного города и края, блюд национальной кухни и т.д.)</p>	<p>Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы строить простые высказывания о себе и о своей деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 09. Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 09. Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.1.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и дПОП. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

<p>государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>		<p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 10. Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 10. Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД 10. Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	<p>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>– знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

		<p>– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>
--	--	---

		алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--	---

Код ОК	Общие и компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020 - 416 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Дополнительные источники:

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 350 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 362 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 352 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 245 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	<p>Текущий контроль</p> <p>в форме письменного/устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Пятибалльная система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %, -оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %, -оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%, -оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%. <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,</p>

<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение:</p> <p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>соответствие требованиям.</p>
--	--	----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД 11. Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД 11. Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД 11. Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, • выдвигать гипотезы и строить модели, • применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; • практически использовать физические знания; • оценивать достоверность естественно-научной информации; • использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. • описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; • отличать гипотезы от научных теорий; • делать выводы на основе экспериментальных данных; • приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; • приводить примеры практического использования физических знаний: законов 	<ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; • смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; • смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; • вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

	<p>механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. • применять полученные знания для решения физических задач; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. 	
--	---	--

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Физики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места по количеству обучающихся (24);

Доска классная

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды («Солнечная система. Карта звездного неба», «Известные астрономы», «Великие физики»);

- плакат «Шкала электромагнитных волн»;

- демонстрационное оборудование («Строение глаза человека», электрометры с принадлежностями, теллурий, прибор для демонстрации упругих деформаций, машина электрофорная, камертон, гигрометр психрометрический, барометр-анероид, султан электростатический, армиллярная сфера, глобус Луны), видеофильмы по физике и астрономии.

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова Учебник по физике базовый уровень, 2020

<https://books.gdz-online.ws/fizika-gdz-uchebniki-7-11-klass-onlajn/fizika-11-klass-onlajn/16209-myakishev-uchebnik-fizika-bazovyj-uroven-11-klass-2020>

2. Мякишев, Буховцев Физика 10 кл., Физика 11 кл <https://index.html>

Дополнительные источники:

1. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений [Электронный ресурс] / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский), 2017. – 366 с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/phys/phys217.htm>

2. Мякишев Г.Я. [Электронный ресурс] Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин, 2017. – 382 с. Режим доступа: <https://vklasse.online/11-klass/uchebniki/fizika/gya-myakishev-bb-buhovtsev-vm-charugin-2014>

3. Аганов А.В. Медицинская физика. Часть 1 (Механика. Молекулярная физика) [Электронный ресурс] / А.В. Аганов – Казань. Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 310 с. https://kpfu.ru/portal/docs/F_613221748/Fizika.i.medicina.1.chast.555.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли и месте физики в современной научной картине мира; – о роли физики в современной медицине для решения практических задач; – основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории применяемые в области медицины; – основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. 	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил/ответил правильно 95% и более всей работы; 2. оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80% - 94% всей работы; 3. оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 65% - 79% всей работы; 4. оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 65% всей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - оценка тестовых заданий; - дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – анализировать и представлять информацию в различных видах; – решать физические задачи медицинской направленности; – применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере. 	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 95% и более всей работы; 2. оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80% - 94% всей работы; 3. оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 65% - 79% всей работы; 4. оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 65% всей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПД 01. Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД 01. Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ПД 01. Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального 	<ul style="list-style-type: none"> -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; -периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; -основные теории химии: химической связи, строения органических веществ; -основы теории протекания химических процессов; -строение и реакционные способности неорганических и органических соединений;

	<p>природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений; применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи, взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов и ионов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы Д.И. 	<ul style="list-style-type: none"> - химические свойства основных классов неорганических и органических соединений; - способы получения неорганических и органических соединений - ценность чужого и собственного труда; - химиков-соотечественников и их вклад в науку; - знать о приоритетной ценности личности человека; - правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
--	--	--

	<p>Менделеева и их валентные возможности; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках, критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни; - сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека; - уметь заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	
--	--	--

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет неорганической и органической химии, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- экран.

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева
2. Электрохимический ряд напряжений металлов
3. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»
4. Вытяжной шкаф
5. Стол кафельный для нагревательных приборов
6. Сейф для хранения химических реактивов VII группы
7. Шкафы для хранения химического оборудования, химических реактивов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 238 с.
2. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с.
3. Бабков, А. В. Химия в медицине: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Бабков, О. В. Нестерова ; под редакцией В. А. Попкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 403 с.
4. Литвинова, Т. Н. Химия для медиков: биогенные элементы и комплексные соединения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Литвинова, Н. К. Выскубова, Л. В. Ненашева ; под общей редакцией Т. Н. Литвиновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 222 с.
5. Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Зайцев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 202 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕНИЯ: Ум. 1: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической и органической природы	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	самостоятельная работа
Ум.2: составлять формулы органических и неорганических соединений и давать им названия по международной или тривиальной номенклатуре	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	химический диктант
Ум.3: определять валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений		химический диктант
Ум.4: характеризовать зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи	«5» - 90-100% «4» - 75-89% «3» - 50-74% «2» - менее 50%	тестирование
Ум.5: характеризовать общие свойства химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева; состав, свойства и применение веществ		тестирование
Ум.6: составлять формулы веществ, схемы строения атомов, уравнения химических реакций различных типов	химический диктант	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок
Ум.7: характеризовать химические свойства неорганических и органических веществ; способы получения веществ	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок	самостоятельная работа
Ум.8: проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям	ошибок	самостоятельная работа
ЗНАНИЯ: Зн.1: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	понятийный диктант	«5» - 9-10 понятий «4» - 7-8 понятий «3» - 5-6 понятий «2» - менее 5 понятий
Зн.2: периодический закон и характеристику элементов	тестирование	«5» - 90-100% «4» - 75-89% «3» - 50-74%

периодической системы Д.И. Менделеева		«2» - менее 50%
	химический диктант	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки «2» - больше 4 ошибок
Зн.3: основные теории химии: химической связи, строения органических веществ	тестирование	«5» - 90-100% «4» - 75-89% «3» - 50-74% «2» - менее 50%
Зн.4: основы теории протекания химических процессов	тестирование	
Зн.5: строение и реакционные способности неорганических и органических соединений	тестирование	
Зн.6: химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	самостоятельная работа	«5» - 0 ошибок «4» - 1-2 ошибки «3» - 3-4 ошибки
Зн.7: способы получения неорганических и органических соединений	самостоятельная работа	«2» - больше 4 ошибок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПД 02. Биология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД 02. Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ПД 02. Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	<p>– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>– сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к</p>	<p>– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования; о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии;</p> <p>– владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие); биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; хромосомная теория наследственности Т. Моргана); учения (Н. И. Вавилова — о центрах многообразия и происхождения культурных растений); законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова); принципы (комплементарности);</p> <p>– владение основными методами</p>

	<p>живым системам;</p> <p>– приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>– сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего</p>	<p>научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент).</p>
--	---	---

	<p>здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>– сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>– сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>– сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p>	
--	---	--

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Каменский А.А. Биология 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ А.А. Каменский, Е.К. Касперская, В.И. Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2018. – 208 с.
2. Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник, – М.: Вентана-Граф, 2019. – 400 с.
3. Сивоглазов В.И. Биология: Общая биология. 10кл. Базовый уровень: учебник/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 254 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Биология 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В.Н.Ярыгин М: Издательство Юрайт, 2022 357 с.
2. Биология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.]; под ред. В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 378 с. - (ЭБС Юрайт).
3. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., исп. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 188 с. - (ЭБС Юрайт).
4. Еремченко О.З. Биология: учение о биосфере. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
5. Кузнецов, Л.М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 280 с. - (ЭБС Юрайт).
6. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный.
7. Юдакова, О. И. Биология: выдающиеся ученые: учеб.пособие для СПО / О.И. Юдакова. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. - 264 с.- (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. Еремченко, О.З. Биология: учение о биосфере: учеб.пособие для СПО / О.З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 236 с.— (ЭБС Юрайт).
2. Залунин, В.И. Социальная экология: учебник для бакалавриата / В.И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 206 с. - (ЭБС Юрайт).
3. Иорданский, Н.Н. Эволюция жизни: учеб.пособие для академического бакалавриата / Н.Н. Иорданский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 396 с.— (ЭБС Юрайт).
4. Нахаева, В.И. Биология: генетика. Практический курс : учеб.пособие для СПО / В.И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 276 с.— (ЭБС Юрайт).
5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учеб.пособие для СПО / Э.В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 275 с. - (ЭБС Юрайт).
6. Тимирязев, К.А. Исторический метод в биологии / К.А. Тимирязев; под ред. Л.М. Берцинской. — М.: Юрайт, 2018. — 250 с.— (ЭБС Юрайт).
7. Юдакова, О. И. Биология: выдающиеся ученые : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11033-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПД.02 Биология осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования; о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии;</p> <p>– владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие); биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; хромосомная теория наследственности Т. Моргана); учения (Н. И. Вавилова — о центрах многообразия и происхождения культурных растений); законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова); принципы (комплементарности);</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент).</p>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90-100% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80-89%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70-79%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 69 %.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование, осуществляется в форме тестирования в программах MyTestX, на платформе iSpring;</p>

Умения		
<p>– владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент);</p> <p>– умение выделять существенные признаки: вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, в том числе бактерий, грибов, растений, животных и человека; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; искусственного отбора;</p> <p>– умение устанавливать взаимосвязи между органоидами клетки и их функциями, строением клеток разных тканей и их функциями; между органами и системами органов у растений, животных и человека и их функциями; между системами органов и их функциями, между этапами обмена веществ; этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов; этапами эмбрионального развития; генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания;</p> <p>– умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе растений, животных и человека;</p>	<p>- правильность и полнота выполнения заданий,</p> <p>- точность выполнения расчетов,</p> <p>- соответствие требованиям заданий,</p> <p>- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д.</p> <p>- точность оценки, самооценки выполнения,</p> <p>- соответствие требованиям инструкций, регламентов,</p> <p>- рациональность действий и т.д.</p>	<p>- практические задания;</p> <p>- ситуационные задачи;</p> <p>- самостоятельная работа.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; – умение решать биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; – умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием; – умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; – умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; – умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биологии и медицины (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); – умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности; углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии 		
---	--	--

и продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

– умение владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера); биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); учения (А. Н. Северцова – о путях и направлениях эволюции, В. И. Вернадского — о биосфере); законы (генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. М. Бэра); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии); гипотезы (гипотеза «мира РНК» У. Гилберта);

– умение владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

– умение выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;

– умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции;

<p>движущими силами антропогенеза; компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов;</p> <p>– умение выявлять отличительные признаки живых систем; приспособленность видов к среде обитания; абиотических и биотических компонентов экосистем; взаимосвязей организмов в сообществах; антропогенных изменений в экосистемах своей местности;</p> <p>– умение оценивать гипотезы и теории о происхождении жизни, человека и человеческих рас; о причинах, последствиях и способах предотвращения глобальных изменений в биосфере.</p>		
--	--	--